

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №25 "Олимп"**

**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №25"**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол №1 от 25.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет от  
28.08.2023 протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Мусаева И.Г.

Приказ от 31.08.2023  
№08.31/4-п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По внеурочной деятельности «Загадки русского языка»**

**для 9-х классов**

**Великий Новгород 2023**

## Пояснительная записка

Программа «Загадки русского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа **актуальна**, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

**Цель курса** внеурочной деятельности «Загадки русского языка» - воспитание чувства уважения к русскому языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии

**Основные задачи курса:**

- 1) формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- 2) приобщение школьников к самостоятельной исследовательской деятельности;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся;
- 4) совершенствование общего языкового развития, интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии
- 5) пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- 6) воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы
- 7) углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. 8) развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- 9) развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

**Результаты освоения курса.**

### **I. Личностные:**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **II. Метапредметные.**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, своей местности, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

## 8 класс. (34 часа)

**Организационное занятие.** Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

**Синтаксис и пунктуация.** Виды связи слов в словосочетаниях. Цельные словосочетания. Виды предложений. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его основные типы. Второстепенные члены предложения. Значения и способы выражения дополнений, определений и обстоятельств. Правописание приложений. Односоставные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными словами. Предложения с обращениями. Составлять схемы словосочетаний разных видов, анализировать разные виды сложных предложений, определять синтаксическую роль изученных частей речи, правильно применять изученные правила, использовать графические обозначения, самостоятельно подбирать примеры на изученные правила.

**Прямая и косвенная речь.** Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Цитаты.

**Обобщающее занятие.** Подведение итогов знаний и навыков, полученных за год.

### Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) с разными видами словарей;

## Тематическое планирование

8 класс, 34 часа

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	<b>Организационное занятие</b> Обобщающее занятие <sup>1</sup>	<b>1</b>		
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>27</b>		
2.	Виды связи слов в словосочетаниях.	2	1	1
3.	Виды предложений.	2	1	1
4.	Подлежащее и способы его выражения.	2	1	1
5.	Сказуемое, его основные типы.	2	1	1
6.	Второстепенные члены предложения. Значения и способы выражения дополнений, определений и обстоятельств.	2	1	1
7.	Цельные словосочетания.	2	1	1
8.	Правописание приложений.	2	1	1
9.	Односоставные предложения. Осложненное предложение.	2	1	1
10.	Однородные члены предложения	2	1	1
11.	Предложения с обособленными членами.	2	1	1
12.	Предложения с вводными словами.	2	1	1
13.	Предложения с обращениями.	2	1	1
14.	Составляем схемы словосочетаний разных видов, анализировать разные виды сложных предложений, определяем синтаксическую роль изученных частей речи,	3	1	2
	<b>Прямая и косвенная речь.</b>	<b>5ч.</b>		
15.	<b>Способы передачи чужой речи.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Знаки препинания в предложениях с прямой речью</b>			
16.	<b>Диалог. Цитаты.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
17.	<b>Обобщающее занятие. Подведение итогов знаний и навыков,</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>полученных за год.</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

