



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»

Принята на заседании  
педагогического совета

(протокол № 5 от 11. 05.2023г.)

Утверждаю  
Директор MAOU «СОШ  
№25 «Олимп»

И.Г.Мусаева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
« Я-ЮНАРМЕЕЦ»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Составитель программы:  
Кузьмичева Наталья Викторовна,  
Педагог дополнительного образования

Великий Новгород  
2023

### Пояснительная записка

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, социально-гуманитарной направленности. Уровень программы: базовый (ознакомительный) Дополнительная общеразвивающая программа «Я-Юнармеец» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 –ФЗ от 29.12.2012)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

-Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.

-Локальными актами муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп».

**Программа объединения «Я-юнармеец» предназначена** для обучающихся 7-11 лет, разработана в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Данная программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического

сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

**Актуальность** программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

Зачисление детей на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, социально-гуманитарной направленности «Я-Юнармеец» будет осуществляться через портал ПФДО.53.

**Новизной** является выстраивание системы программы «Я- юнармеец», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР.

**Цель.** Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

**Задачи.**

**Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

**Воспитательные:**

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

**Объём и срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год на 34 часа, возраст детей в группах 7-11 лет. Занятия групповые (10 человек) еженедельно 1 занятие по 40 минут.

*Ведущие технологии* программы являются кейс-технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникативная технология

*Сопутствующими технологиями* являются здоровье-сберегающая, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

### **Формы проведения занятий**

Программа предполагает групповые занятия.

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- соревнования
- изготовление наглядных пособий
- встреча с ветеранами, участниками СВО

- просмотр видеофильмов

### Основные методы, используемые для реализации программы «Я-юнармеец»

В обучении	В воспитании
Практический (строевая подготовка, разборка и сборка автомата. Ролевые игры. Тенинги) Наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); Словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения) методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения)

### Планируемые результаты программы «Я-юнармеец»

#### Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профорientационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
8. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

-основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;

-структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

-основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

-правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

-выполнять строевые приемы;

-правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

Иметь представление:

-о понятии патриотизма;

-о способах оказания первой помощи.

### **УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Я-юнармеец»**

<b>«Я-юнармеец» год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
2023-2024	01.09.2023	30.12.2023	34	34	34	Два раза в неделю

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Я-ЮНАРМЕЕЦ»

№	Название темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История России в датах	10	6	4	Викторина
2	Строевая подготовка	8	2	6	Смотр
3	Устройство автомата Калашникова ак-74	5	2	3	Соревнование
4	История движения Юнармия	4	2	2	Викторина
5	Страницы Великой Отечественной войны	7	2	5	Оформление Зала воинской славы
	Всего	34	14	20	

### Календарно-учебный график

№	Дата /время	Раздел/Тема занятий			
			Всего	Теория	Практика
1	05.09.2023 14:30- 15:10	Возникновение движения Юнармия	1	0,5	0,5
2	12.09.2023 14:30-	Клятва юнармейца, Гимн юнармии	1	0,5	0,5



	15:10				
3	19.09.2023 14:30- 15:10	Великая Отечественная война	1	0,5	0,5
4	14.09.2023 14:30- 15:10	Инструктаж по сборке и разборке АК-74	1	1	0
5	26.09.2023 14:30- 15:10	Красив в строю, силен в бою	1	0	1
6	03.10.2023 14:30- 15:10	История России в датах. Памятные даты Российской истории От Александра Невского до Александра Панкратова	1	1	0
7	10.10.2023 14:30- 15:10	Отработка команд в строю .	1	0,5	0,5
8	17.10.2023 14:30- 15:10	Зал воинской славы «Мы -наследники великой победы»	1	0,5	0,5
9	24.10.2023 14:30- 15:10	Знакомство с устройством ак-74	1	0,5	0,5
10	31.10.2023 14:30- 15:10	История России в датах. Памятные даты Российской истории	1	1	0

		От Александра Невского до Александра Панкратова			
11	07.11.2023 14:30- 15:10	История движения Юнармия Биография Л.З.Муравицкого	1	0,5	0,5
12	14.11.2023 14:30- 15:10	История России в датах. Новгород - город Воинской славы	1	0	1
13	21.11.2023 14:30- 15:10	Движение строевым шагом	1	0	1
14	28.11.2023 14:30- 15:10	Города Герои	1	0,5	0,5
15	05.12.2023 14:30- 15:10	День народного единства	1	0,5	0,5
16	19.12.2023 14:30- 15:10	Герои-юнармейцы	1	1	0
17	26.12.2023 14:30- 15:10	История России в датах. Новгород - город Воинской славы	1	0,5	0,5
18	09.01.203 14:30- 15:10	Колонна и шеренга. Интервал и дистанция	1	05	05

19	16.01.2023 14:30- 15:10	Неполная разборка и сборка ак-74	1	0,5	0,5
20	23.01.2023 14:30- 15:10	Города Герои	1	0	1
21	30.01.2023 14:30- 15:10	История России в датах. Старая Русса- город Воинской славы	1	0,5	0,5
22	06.02.2023 14:30- 15:10	Отработка поворотов в строю	1	0	1
23	13.02.2023 14:30- 15:10	Стрельба из электронного оружия	1	0	1
24	20.02.2023 14:30- 15:10	История России в датах. Города трудовой и партизанской славы	1	0,5	0,5
25	27.02.2023 14:30- 15:10	Движение строевым шагом	1	0	1
26	05.03.2023 14:30- 15:10	3 декабря- День неизвестного солдата	1	0	1
27	12.03.2023 14:30- 15:10	Подвиг самопожертвования в годы ВОВ	1	0	1

28	19.03.2023 14:30- 15:10	Смыкание и размыкание строя	1	0,5	0,5
29	26.03.2023 14:30- 15:10	3 декабря- День неизвестного солдата	1	1	0
30	09.04.2023 14:30- 15:10	Стрельба из электронного оружия	1	0	1
31	16.04.2023 14:30- 15:10	Юнармейский «Боевой листок»	1	0	1
32	23.04.2023 14:30- 15:10	История в датах «Улицы имени героев ВОА»	1	0,5	0,5
33	30.04.2023 14:30- 15:10	Смотр Строя и песни	1	0,5	0,5
34	14.05.2023 14:30- 15:10	Улица имени героя	1	0,5	0,5
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

**Тема «Возникновение движения Юнармия. Клятва юнармейца, Гимн юнармии»**

Знакомство с движением Юнармия. Структура, подразделения. Кто такой юнармеец. Традиции.

**Тема «Строевая подготовка «Отработка команд в строю»**

Для чего нужна строевая подготовка. Отработка команд командира отделения в одношеренговом строю, команд направо. Налево, кругом, перестроение в две шеренги.

**Тема «История России в датах. Памятные даты Российской истории. От Александра Невского до Александра Панкратова.»**

Знакомство с самыми значимыми историческими событиями для России. Знакомство с историческим образом Александра Невского, Александра Суворова, Григорием Потёмкиным, Кутузовым, Александром Панкратовым.

**Тема «Устройство автомата Калашникова АК-74»**

Инструктаж по ТБ при сборке и разборке оружия. Название частей автомата и их назначение.

Последовательность разборка ак-74.

**Тема «История движения Юнармии. Биография Л.З.Муравицкого»**

Основные направления движения Юнармия. Биография Героя школьного отряда Луки Захаровича Муравицкого.

**Тема «Строевая подготовка. Движение в строю. Движение строевым и походным шагом. Движение с песней».**

Способы движения в строю. Движение в колонне. Парадный шаг. Движение с песней.

**Тема «История России в датах. Памятные даты Великой Отечественной войны»**

Подвиг самопожертвования. 10 марта 110 лет со дня рождения А. Панкратова, совершившего первый в истории ВОВ подвиг самопожертвования.

**Тема «Неполная разборка и сборка ак-74»**

Инструктаж по ТБ при сборке и разборке оружия. Название частей автомата и их назначение.

Последовательность сборки ак-74.

**Тема «История России в датах. Новгород военный»**

Освобождение Новгорода от немецко-фашистских захватчиков. Великий Новгород — город Воинской славы.

**Тема «Смотр строя и песни»**

Парадное выступление отряда. Одиночные показательные выступления.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

2. Оборудование:

– кабинет

-столы

-стулья

-компьютер

-мультимедийный проектор

-тёмные шторы

-магнитная доска,

набор магнитов

-фотоаппарат

- макет автомата Калашникова ак-74

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Теоретическая подготовка

1.1 Теоретические знания Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям

Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой)

Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5)

Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой)

Методы оценивания: наблюдение, тестирование

Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема умений и навыков, предусмотренных программой)

Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет 0,5)

Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)

Метод оценивания: контрольное задание

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Groshenko A.I. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010. – №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.



12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
13. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; [www.metobraz.ru](http://www.metobraz.ru))
14. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
15. <https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.

