

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №25"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 25.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
от 28.08.2023 протокол
№1

УТВЕРЖДЕНО

Директор Мусаева И.Г.
Приказ от 31.08.2023
№08.31/4-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» 5 класс

Великий Новгород 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические и социально-политические изменения, проходящие в России с начала XXI века, существенно повлияли на расширение социального круга групп людей, вовлеченных в межкультурные контакты с представителями других стран и культур.

Иностранный язык стал средством общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре, средством для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Программа предусматривает использование информационных технологий на занятиях: работу с сайтами сети Интернет, создание презентаций, а также организацию и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, работу с аудио и видеоматериалами.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе: Программы воспитания и социализации обучающихся (начальная и основная школа), Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа), Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Программа рассчитана на 1 год (34 часа), количество часов в неделю
-1 час.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой Англии;
- изучение новой лексики;
- закрепление грамматического материала;
- использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;

Воспитывающие:

- доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

.

Формы занятий:

- занятие;
- дискуссия;
- защита творческих работ и проектов;
- экскурсия;
- открытое мероприятие;
- конкурсное мероприятие.

Творческие задания способствуют развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика.

- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Содержание обучения

Программа содержит материал по страноведению Великобритании, так как невозможно изучать язык, не познавая культуру и народ стран, говорящих на этом языке. Учащиеся знакомятся с новыми языковыми явлениями, страноведческой информацией, выражают свои суждения по интеркультурным проблемам. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обогащению лексического запаса, развитию навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи.

В содержание программы входят темы по географическому положению Великобритании, истории Англии, сведения об образе жизни, традициях и обычаях англичан, особенности их речевого и неречевого поведения, социокультурные различия.

Содержание курса также позволяет учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-литература) и поможет учащимся приобрести умение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Ведущее место в обучении отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Планируемые результаты:

К концу года учащиеся будут:

знать/понимать

- особенности культуры и общественно-экономических отношений Великобритании;

уметь:

- вести обсуждение, выразить собственное мнение и обосновывать его;
- выполнять проектную работу;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
-

Личностные, метапредметные результаты

Личностные:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	сроки прохождения программы	Скорректированные сроки прохождения программы
1	Вводный урок. Зачем мы изучаем языки	1		
2	Урок чтения: Что мы знаем о Великобритании	1		
3	Урок аудирования: Интересные факты о Лондоне	1		
4	Хорошо ли быть королевой Англии?	1		
5	Принцесса Диана, легко ли быть принцессой?	1		
6	Дискуссия: Лохнесское чудовище: мифы или	2		

	реальность			
7	Просмотр фильма по теме "Великобритания. История и современность"	1		
8	Королевская семья	1		
9	Занимательная грамматика : Ох уж эти исключения!	1		
10	Типичный английский дом	1		
11	Просмотр фильма			
12	Урок чтения: Почему шотландцы ходят в юбках?	1		
13	Урок аудирования: О чем эта песня?	1		
14	Необычные английские праздники	1		
15	Рождество в России и Великобритании	1		
16	Традиционная еда, напитки в Англии	1		
17	Просмотр фильма	1		
18	Друзья по переписке: пишем письмо другу	1		
19	Урок-презентация: Моя любимая песня	1		
20	Конкурс проектов (рецепты и приготовленные блюда)	1		
21	Просмотр мультфильма с английскими субтитрами	1		
22	Традиционные виды спорта	1		
23	Снимаем видеоклип	1		
24	Бинго или лото?	1		
25	Английские детские писатели и поэты.	1		
26	Конкурс чтецов	1		
27	Этикет в Англии	1		
28	Пословицы, поговорки, крылатые фразы.	1		
29	Подготовка сценок	1		
30	Конкурс юмористических сценок	1		
31	Круглый стол. Загадки о животных	1		
32	Конкурс проектов (на любую	1		

	тему из пройденного материала)			
33	Подведение итогов.	1		
34	Что вы узнали о Великобритании?	1		

Техническое оснащение занятий:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- раздаточный материал;
- видеофильмы, презентации

Литература:

- В.Ф. Сатинова "Читаем и говорим о Британии и Британцах", Высшая школа, Москва, 2016,
- "Английский язык" Лексико-грамматические упражнения, 5 класс, Москва, "ВАКО", 2018,
- "Английский язык" Контрольно-измерительные материалы, 5 класс, Москва, 2017,
- "Занимательный английский" 5-11 классы, Волгоград, издательство "Учитель", 2017 г.