

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования по Новгородской области

Комитет образования Великого Новгорода

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №25"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Виницкая С.В.
Протокол №1 от 27.08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Архипова Т.Н
Протокол №1 от 28.08.
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мусаева И.Г.
Приказ № 08.30/6-п от
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа мяча»
для обучающихся 5-9 х классов

Великий Новгород
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты освоения курса внеурочной деятельности 5-9 классов.

Личностными результатами внеурочной деятельности спортивной секции Школа мяча являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- демонстрировать технику выполнения приемов в спортивных играх и специальных упражнений;
- использовать полученные умения и навыки для участия в школьных и других соревнованиях по спортивным играм.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности спортивной секции Школа мяча является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на занятии.

- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации деятельности:

- эстафеты;
- Весёлые старты;
- спортивные соревнования;
- практические занятия;
- игра с правилами,
- беседы по воспитательным эффектам спортивных игр.

Тематическое планирование для 5 класса

Поурочный учебный план состоит из **38 занятий** продолжительностью 1 час каждый.

Примечание: В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 38 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

№	Тема занятия	Примечание
1	Т/б на занятиях по баскетболу. Стойки и передвижения игрока.	
2	Стойки и передвижения игрока, повороты и остановки. Развитие координационных способностей.	
3	Ловля и передача мяча. Развитие координационных способностей.	
4	Ведение мяча. Основные правила и приемы игры.	
5	Ведение мяча. Основные правила и приемы игры	
6	Бросок мяча. Совершенствование координационных способностей.	
7	Тактика свободного нападения. Развитие физических качеств.	
8	Игровые задания. Совершенствование физических качеств.	
9	Игра баскетбол.	
10	Тестовые задания	
11	Т/б на занятиях по пионерболу. Основные правила игры.	
12	Стойки и перемещения игрока. Развитие координационных способностей.	
13	Стойки и перемещения игрока, повороты и остановки.	
14	Прием и передача мяча.	
15	Подача мяча.	
16	Основные приемы игры	
17	Тактика игры.	
18	Развитие координации. Упрощенная игра пионербол.	

19	Игра пионербол. Развитие координации.	
20	Игра пионербол. Совершенствование ловкости и координации.	
21	Т\Б на занятиях по футболу. Основные приемы и правила игры.	
22	Техника передвижения.	
23	Повороты. Развитие координационных способностей.	
24	Техника удара по мячу. Развитие быстроты и ловкости.	
25	Техника удара по мячу. Развитие координации.	
26	Техника ведения мяча.	
27	Техника остановки катящегося мяча.	
28	Развитие физических качеств.	
29	Вбрасывание мяча.	
30	Футбольные упражнения с мячом.	
31	Контрольное занятие по футболу.	
32	Т\Б на занятиях гандболом. Основные правила игры гандбол.	
33	Броски и передачи в гандболе.	
34	Спортивная игра « Гандбол»	
35	Контрольный урок по гандболу.	
36	Спортивная игра баскетбол.	
37	Спортивная игра пионербол	
38	Спортивная игра футбол	

Тематическое планирование для 6 класса

Поурочный учебный план состоит из **34 занятий** продолжительностью 1 час каждый.

Примечание: В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 34 занятия по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

№	Тема занятия	Примечание
1	Закрепление – стойка игрока (исходное положение). Закрепление техники, передача сверху двумя руками.	
2	Закрепление- перемещение в стойке игрока приставным шагом: левым, правым боком, лицом вперед.	
3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Совершенствование – передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)	
4	Совершенствование- передача сверху двумя руками вперед-вверх в (опорном положении)	
5	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	
6	Подвижные игры и эстафеты.	
7	Совершенствование- передача сверху двумя руками вперед-вверх в (опорном положении)	
8	Закрепление техники – передача снизу двумя руками над собой.	
9	Совершенствование - передача снизу двумя руками над собой.	
10	Совершенствование - передача снизу двумя руками над собой, передача снизу двумя руками в парах.	
11	Совершенствование - передача снизу двумя руками над собой, передача снизу двумя руками у стенки в парах.	
12	Совершенствование - передача снизу двумя руками над собой, передача снизу двумя руками у стенки в парах.	
13	Совершенствование - передача снизу двумя руками над собой, передача снизу двумя руками у стенки в парах.	

14	Подвижные игры и эстафеты	
15	Закрепление техники – прямая подача снизу. Разучивание техники- прямая подача сверху.	
16	Совершенствование техники – прямая подача снизу Закрепление техники - прямая подача сверху.	
17	Совершенствование техники – прямая подача снизу Разучивание техники – прямой нападающий удар (по ходу).	
18	Совершенствование техники – прямая подача снизу Закрепление техники – прямой нападающий удар после набрасывания партнером.	
19	Игры и эстафеты на закрепление Совершенствование технических приемов и тактических действий.	
20	Совершенствование техники – прямой нападающий удар со 2 зоны после передачи из 3 зоны. Закрепление – прием мяча снизу двумя руками, прием мяча сверху двумя руками.	
21	Совершенствование техники – прямой нападающий удар с 4 зоны после передачи из 3 зоны. Закрепление – прием мяча снизу двумя руками, прием мяча сверху двумя руками.	
22	Разучивание – индивидуальные тактические действия в нападении и защите; одиночное блокирование, страховка при блокировании.	
23	Закрепление – индивидуальные тактические действия в нападении и защите; одиночное блокирование, страховка при блокировании.	
24	Двусторонняя учебная игра. Совершенствование- прием мяча снизу двумя руками после подачи; прием сверху двумя руками.	
25	Совершенствование – игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	
26	Совершенствование – индивидуальные тактические действия и нападении и защите.	
27	Игры и эстафеты на закрепление Совершенствование технических приемов и тактических действий. Двусторонняя игра.	
28	Совершенствование – индивидуальные тактические действия и нападении и защите.	
29	Двусторонняя игра.	

30	Совершенствование – индивидуальные тактические действия и нападении и защите.	
31	Игры и эстафеты на закрепление Совершенствование технических приемов и тактических действий	
32	Двусторонняя игра.	
33	Совершенствование – индивидуальные тактические действия и нападении и защите.	
34	Двусторонняя игра.	

Тематическое планирование для 7 класса

Поурочный учебный план состоит из **34 занятий** продолжительностью 1 час каждый.

Примечание: В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 34 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

№	Тема занятия	Примечание
1	Совершенствование- стойка волейболиста, перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым, боком лицом вперед. Закрепление – передача сверху двумя руками вперед- вверх (в опорном положении)	
2	Совершенствование – сочетания способов перемещений. Совершенствование техники передача сверху двумя руками вверх- вперед, передача мяча снизу двумя руками над собой.	
3	Совершенствование техники- передача сверху двумя руками вверх- вперед, передача мяча снизу двумя руками над собой, передача мяча снизу двумя руками в парах.	
4	Совершенствование техники - передача сверху двумя руками вверх- вперед, передача мяча снизу двумя руками над собой, передача мяча снизу двумя руками в парах.	

5	Подвижные игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	
6	Совершенствование технических приемов и тактических действий.	
7	Совершенствование техники – верхняя прямая подача, передача и прием мяча сверху двумя руками, вверх- вперед, передача мяча снизу двумя руками над собой,	
8	Закрепление техники – прямой нападающий удар с собственного подбрасывания мяча, после набрасывания партнёром. Совершенствование техники- верхняя прямая подача.	
9	Совершенствование техники- прямой нападающий удар при встречных передачах в паре. Совершенствование техники- передача сверху двумя руками, передача снизу двум руками в колонне.	
10	Закрепление техники – одиночное блокирование, страховка при блокировании (вдвоем, втроем). Совершенствование техники- прямой- прямой нападающий удар со второй, четвертой зоны.	
11	Закрепление техники- индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	
12	Совершенствование- передача и прием мяча двумя руками сверху, передача и прием мяча двумя руками снизу с подачи. Двусторонняя игра.	
13	Подвижные игры, эстафеты	
14	Совершенствование - индивидуальные тактические действия в нападении, защите.	
15	Совершенствование техники- прямой нападающий удар из 2,4,3 зоны, одиночное, групповое блокирование.	
16	Разучивание – групповые тактические действия в нападении. защите. Совершенствование техники – верхняя прямая подача по зонам, прием двумя руками снизу.	
17	Закрепление – групповые тактические действия в нападении. защите. Совершенствование техники прямой нападающий удар из 2,4,3 зоны, одиночное, групповое блокирование	
18	Подвижные игры и эстафеты, развитие силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	

19	Совершенствование техники- верхняя прямая подача, нижняя прямая подача, прием двумя руками снизу, прием двумя руками сверху.	
20	Совершенствование техники- прямой нападающий удар из 2,4,3 зоны, одиночное, групповое блокирование	
21	Совершенствование техники- прямой нападающий удар со 4 зоны после передачи из 2 зоны, групповые тактические действия в нападении, защите.	
22	Совершенствование – одиночное блокирование, групповое блокирование, страховка при блокировании.	
23	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	
24	Совершенствование- передача двумя руками сверху, передача двумя руками снизу во встречных колоннах с перемещением.	
25	Совершенствование- передача двумя руками сверху в паре, передача двумя руками снизу над собой, прием мяча двумя руками снизу с подачи.	
26	Совершенствование – индивидуальные тактические действия в нападении, защите. Двусторонняя игра.	
27	Совершенствование- групповые тактические действия в нападении, защите. Двусторонняя игра.	
28	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	
29	Физическая подготовка – упражнения на развитие скоростных, скротно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	
30	Двусторонняя игра. Совершенствование – индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	
31	Двусторонняя игра. Совершенствование – индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	
32	Двусторонняя игра. Совершенствование – индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	
33	Двусторонняя игра. Совершенствование – индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	

34	Двусторонняя игра. Совершенствование – индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.
----	--

Тематическое планирование для 8 класса

Поурочный учебный план состоит из **34 занятий** продолжительностью 1 час каждый.

Примечание: В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 34 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

№	Тема занятия	Примечание
1	Совершенствование- стойка волейболиста, перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым, боком лицом вперед. Закрепление – передача сверху двумя руками вперед- вверх (в опорном положении)	
2	Совершенствование – сочетания способов перемещений. Совершенствование техники передача сверху двумя руками вверх- вперед, передача мяча снизу двумя руками над собой.	
3	Совершенствование техники- передача сверху двумя руками вверх- вперед, передача мяча снизу двумя руками над собой, передача мяча снизу двумя руками в парах.	
4	Совершенствование техники - передача сверху двумя руками вверх- вперед, передача мяча снизу двумя руками над собой, передача мяча снизу двумя руками в парах.	
5	Подвижные игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	
6	Совершенствование технических приемов и тактических действий.	
7	Совершенствование техники – верхняя прямая подача, передача и прием мяча сверху двумя руками, вверх- вперед, передача мяча снизу двумя руками над собой,	
8	Закрепление техники – прямой нападающий удар с собственного подбрасывания мяча, после набрасывания партнёром. Совершенствование техники- верхняя прямая подача.	

9	Совершенствование техники- прямой нападающий удар при встречных передачах в паре. Совершенствование техники- передача сверху двумя руками, передача снизу двум руками в колонне.	
10	Закрепление техники – одиночное блокирование, страховка при блокирование (вдвоем, втроем). Совершенствование техники- прямой- прямой нападающий удар со второй, четвертой зоны.	
11	Закрепление техники- индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	
12	Совершенствование- передача и прием мяча двумя руками сверху, передача и прием мяча двумя руками снизу с подачи. Двусторонняя игра.	
13	Подвижные игры, эстафеты	
14	Совершенствование - индивидуальные тактические действия в нападении, защите.	
15	Совершенствование техники - прямой нападающий удар из 2,4,3 зоны, одиночное, групповое блокирование.	
16	Разучивание – групповые тактические действия в нападении, защите. Совершенствование техники – верхняя прямая подача по зонам, прием двумя руками снизу.	
17	Закрепление – групповые тактические действия в нападении, защите. Совершенствование техники прямой нападающий удар из 2,4,3 зоны, одиночное, групповое блокирование	
18	Подвижные игры и эстафеты, развитие силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	
19	Совершенствование техники- верхняя прямая подача, нижняя прямая подача, прием двумя руками снизу, прием двумя руками сверху.	
20	Совершенствование техники- прямой нападающий удар из 2,4,3 зоны, одиночное, групповое блокирование	
21	Совершенствование техники- прямой нападающий удар со 4 зоны после передачи из 2 зоны, групповые тактические действия в нападении, защите.	
22	Совершенствование – одиночное блокирование, групповое блокирование, страховка при блокировании.	

23	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	
24	Совершенствование- передача двумя руками сверху, передача двумя руками снизу во встречных колоннах с перемещением.	
25	Совершенствование- передача двумя руками сверху в паре, передача двумя руками снизу над собой, прием мяча двумя руками снизу с подачи.	
26	Совершенствование – индивидуальные тактические действия в нападении, защите. Двусторонняя игра.	
27	Совершенствование- групповые тактические действия в нападении, защите. Двусторонняя игра.	
28	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	
29	Физическая подготовка – упражнения на развитие скоростных, скростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	
30	Двусторонняя игра. Совершенствование – индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	
31	Двусторонняя игра. Совершенствование – индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	
32	Двусторонняя игра. Совершенствование – индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	
33	Двусторонняя игра. Совершенствование – индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	
34	Двусторонняя игра. Совершенствование – индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	

Тематическое планирование для 9 класса

Поурочный учебный план состоит из **34 занятий** продолжительностью 1 час каждый.

Примечание: В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 34 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
1			Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. Основные правила игры в баскетбол.	
2			Упражнения с баскетбольным мячом в парах в движении. Подвижная игра «Салки с мячом».	
3			Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте в различных стойках в движении.	
4			Ведение мяча в движении с изменением направления и скорости. Командные салки с ведением.	
5			Передача мяча от груди двумя руками на месте. Подвижная игра «Мяч – капитану».	
6			Передача мяча от груди двумя руками в движении.	
7			Упражнения, направленные на развитие физических качеств. Правила игры в «Стритбол».	
8			Штрафной бросок. Стритбол.	
9			Упражнения, направленные на развитие физических качеств.	
10			Передачи мяча в парах, тройках, четвёрках. Стритбол.	
11			Подвижная игра «Борьба за мяч». Судейство.	
12			Судейство. Игра по упрощённым правилам баскетбола.	
13			Упражнения, направленные на развитие физических качеств.	
14			Основные приёмы игры в баскетбол. Комбинации из освоенных элементов.	
15			Упражнения, направленные на развитие физических качеств.	
16			Передачи мяча в движении с пассивным сопротивлением защитника.	
17			Судейство. Товарищеская игра по упрощённым правилам баскетбола.	
18			Стойка волейболиста. Передача волейбольного мяча над собой.	
19			Перемещения. Верхняя передача мяча через сетку в парах.	
20			Нападающий удар. Судейство.	
21			Нижняя передача мяча через сетку в парах.	
22			Упражнения, направленные на развитие физических качеств.	
23			Передачи волейбольного мяча в парах,	

			тройках.	
24			Упражнения, направленные на развитие физических качеств.	
25			Нижняя прямая подача. Приём подачи.	
26			Упражнения, направленные на развитие физических качеств.	
27			Верхняя прямая подача. Игра по упрощённым правилам волейбола.	
28			Упражнения, направленные на развитие физических качеств.	
29			Нападающий удар.	
30			Упражнения, направленные на развитие физических качеств.	
31			Судейство. Товарищеская игра по упрощённым правилам волейбола.	
32			Упражнения, направленные на развитие физических качеств.	
33			Основные приёмы игры в волейбол. Подачи.	
34			Судейство. Игра по упрощённым правилам волейбола.	