

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №25 «Олимп»

(МАОУ «СОШ №25 «Олимп»)

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №25
«Олимп»
Мусаева И.Г.
15 апреля 2025



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп» за 2024 год

г. Великий Новгород

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп» (МАОУ «СОШ №25 «Олимп»)
Руководитель	Ирина Геннадьевна Мусаева
Адрес организации	173023, г. Великий Новгород, ул. Ломоносова, д.30
Телефон, факс	(88162)62-13-02
Адрес электронной почты	school25-olimp@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	31.08.1976 год
Лицензия	от 27.06.2014 года №277 серия53Л01 № 0000317 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.01.2012 года регистрационный номер № А007-01280-53/01163176 Срок действия: бессрочно

Аналитическая часть

МАОУ «СОШ №25 «Олимп» (далее - Школа) расположена в Западном микрорайоне города Великий Новгород. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах, в непосредственной близости от школы.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 №732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО. Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2024 году в Школе реализовывались ООП НОО, ООО и СОО, соответствующие по содержанию и планируемым результатам федеральным образовательным программам. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024 году в старшей школе два (10А и 11А) психолого-педагогических класса (в рамках универсального профиля) общей численностью 46 человек.

Подписано Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого» по организации совместного углубленного изучения профильных предметов в соответствии с направлением подготовки.

Обучающиеся изучают основы психологии и педагогики, принимают активное участие в профориентационных мероприятиях города и региона:

- Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского (4 человека)
- образовательные интенсивы и профильные смены в региональном центре «Онфим»
- «Час с министром».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7. организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной работы в 2024 году было создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформирован 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классными коллективами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках **гражданского-патриотического воспитания** 2024-2025 году в школе реализуется проект «Разговоры о важном». Еженедельно, начиная с 1 сентября 2024 г., по понедельникам в 8 ч. 00 мин. в каждом коллективе (1-11 кл.) классные руководители проводят на регулярной основе цикл информационно-просветительских внеурочных занятий по определенным темам, в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.08.2022 №03-1190. Также по понедельникам в 8.00 производится торжественное поднятие флага Российской Федерации с участием знаменной группы школы, педагогов, обучающихся.

Исполняется Гимн РФ во всех классах школы. По пятницам – торжественная церемония спуска флага.

В школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», учащиеся активно принимают участие в акциях и мероприятиях Акция «Лето Первых», «Летний танцевальный флешмоб», Акции «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», приуроченной к празднованию Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, Поездка на ВДНХ в г. Москва участниками Первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Приняли участие в конкурсе первичных отделений и Гранте Первых.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, оптимизировать адресную работу с детьми по разным направлениям детской общественной деятельности.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый Профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе продолжает активную работу отряд «Юнармии». Участники движения принимают участие во Всероссийских акциях ВВПОД «Юнармия» «Звезда Героя», «Парад у дома ветеранов», «Своих не БРОСАЕМ», реализовали проект «Улицы героев», организовали перемены памяти.

В школе работает отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Зебра», под руководством учителя Кузьмичевой Н.В. Участники отряда принимают участие в различных мероприятиях, направленных на профилактику ДТП. Являются победителями Областного конкурса «Пресс-центр ЮИД», «Золотое перо», Городской этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» 1 место в командном зачете и 1 место в личном зачете среди мальчиков.

С 2022 года на базе МАОУ «СОШ №25 «Олимп» работает правоохранительный отряд, «Олимп», который был не однократным победителем конкурсных мероприятий областного и городского уровня (1 место в муниципальном конкурсе среди правоохранительных отрядов и 3 место в областном конкурсе среди правоохранительных отрядов).

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях направлено на активное участие обучающихся в культурной жизни общества. Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО (они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по всем уровням образования). Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- социальные проекты
- благоустройство классных кабинетов
- посещение выставок
- участие в проектах
- пешие прогулки
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников
- культурные, спортивные, развлекательные мероприятия
- общественно-полезные дела и т.д.

Эстетическое воспитание формируется в ходе подготовки и проведения всех мероприятий – эстетика оформления пространств, атрибутики, культуры общения. Важная часть эстетического воспитания внесена в программы дополнительного образования художественно-эстетического цикла.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия является одной из приоритетных задач воспитательной работы в школе. Школа активно принимает участие в проектах «Самбо в школу», «Футбол в школу». Обучающиеся школы активно участвовали в различных соревнованиях: по баскетболу, волейболу, бадминтону, бегу, футболу, минифутболу. Принимали участие в городских соревнованиях спартакиады, занимая призовые места. В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в каникулярное время работали смены оздоровительный лагерь с дневным пребыванием школьников и лагерь труда и отдыха. Традиционными в школе стали Дни здоровья. Для более открытого информирования всех участников образовательного процесса оформлен информационный стенд для обучающихся и их родителей (законных представителей) в вестибюле школы, информация размещается на официальном сайте школы в сети «Интернет», регулярно анонсируется на платформе электронного дневника «Дневник.ру».

Трудовое воспитание реализуется как в рамках уроков труда, так и во внеурочной деятельности – волонтерская деятельность, общественно-полезная (субботники и пр.), помощь в обустройстве и оформлении школьных мероприятий, В рамках профориентационной деятельности ребята знакомятся с миром профессий, пробуют получить первые навыки, определяют преимущественные направления своей дальнейшей трудовой деятельности.

В рамках **экологического воспитания** обучающиеся не только участвуют в периодических мероприятиях, сезонных акциях, но и имеют возможность стать членами движения эколят.

Формированию **ценности научного познания** способствует как систематическая учебная деятельность, так и участие в различных олимпиадах, семинарах и конференциях, работа в проектных группах по участию в грантах и конкурсах.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- общешкольные родительские собрания («Безопасность детей – наша забота, забота родителей»)

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Реализуется Всероссийский проект «Россия мои горизонты». Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках **социального направления** в 2024 году в школе регулярно проводились различные акции: «Добрые крышечки», «Школа - территория безопасности», «Школа без табачного дыма» и т.д. Проведены акции по сбору кормов для бездомных животных, вещей, необходимых для участников

специальной военной операции. Осенью 2024 в школе прошли акции по профилактике потребления детьми наркотиков и психоактивных веществ «Подросток», «Призывник» и «Дети России».

Организованы профилактические мероприятия совместно со специалистами ОАУСО "Центр "Детство" (посещение семей, консультирование родителей по вопросам получения социальных контрактов, возможности помощи в трудных жизненных ситуациях и группам риска) и «Катарсис». В каникулярный период в школе проходили мероприятия, в рамках которых обучающиеся принимали участие в различных беседах, тренингах, мероприятиях, экскурсиях, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди подростков, употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения.

В банке данных городской КДН и ЗП Администрации Великого Новгорода, а также на профилактическом учете ПДН УМВД России по г. В. Новгород в 2024 г. состояло 4 обучающихся школы, что на 2 обучающегося меньше, чем в аналогичный период 2023года.

За 2024 год сняты с профилактического учета 1 обучающийся. Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на всех видах учета согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась систематическая индивидуально-профилактическая работа по предупреждению повторных правонарушений, осуществлялось социально-психологическое сопровождение, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) проводились мероприятия по профилактике и коррекции отклоняющего поведения. Администрация школы содействовала занятости несовершеннолетних. Большое внимание уделялось организации внеурочного времени обучающихся, их ранней профессиональной ориентации. Организовывались совместные посещения семей обучающихся, состоящих на различных видах учета на дому с представителями ОПДН УМВД РФ по г. В. Новгород, специалистами ОАУСО "Центр "Детство".

На постоянной основе были организованы встречи несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, а также детей «группы риска» с инспектором полиции по делам несовершеннолетних ЛО МВД на транспорте.

В течение 2024 года на классных часах классными руководителями реализовались превентивные программы «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Полезные навыки». Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся, укреплению дисциплины среди учеников в школе работал Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Занятия в рамках пропаганды здорового образа жизни для учеников 9, 10-х классов проводили сотрудники Центра охраны репродуктивной системы девушек женской консультации №2 Областной клинический родильный дом».

В 2024 году было организовано 2 общешкольных родительских собрания (февраль и сентябрь) с привлечением специалистов УМВД ОПДН, ОГИБДД по г. Великий Новгород.

Вопросы профилактики дорожно-транспортных происшествий включены в планы воспитательной работы классных руководителей. Регулярно проводятся инструктажи по правилам поведения на дороге, инспектор ГИБДД проводил занятия с учащимися школы, используя презентации, викторины.

Регулярно обновляется информация на общешкольном стенде по правилам дорожной безопасности. Ведется активное взаимодействие с Линейным отделом МВД России на транспорте. За 2024 год проведено более 15 мероприятий по правилам поведения на железной дороге: беседы, викторины, мастер-классы.

Таким образом, воспитательная работа в школе ведется активно по всем направлениям, в соответствии с заявленными целью и задачами. Совершенствуются методы и способы межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 и сентябре 2024 года. По итогам опроса 672 обучающихся и 342 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 47 процентов, физкультурно-спортивное— 23 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 13 процентов, естественнонаучное — 2 процента.

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Кукольный театр «Страна возможностей»» – художественной направленности. Программа предназначена для детей с нарушением и недоразвитием всех психических процессов. Наличие перечисленных особенностей и нарушений в личностном и эмоциональном развитии и поведении детей требует коррекционной работы в этом направлении. Специально для этого на занятиях дополнительного образования ведётся коррекционная работа с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и эмоционально-волевой сфере.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» Школа реализует программы дополнительного образования:

«Театр юного зрителя» – художественной направленности;
 «Страна возможностей» – художественной направленности;
 «Медиацентр Олимп «NEWS» – технической направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>утверждение Устава Школы, внесение в него изменений; установление задания Учредителя для Школы в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания; принятие решений по предложениям директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств; реорганизацию и ликвидацию Школы, а также изменение ее типа; утверждение передаточного акта или разделительного баланса; назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; назначение директора Школы и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; назначение членов Наблюдательного совета Школы или досрочное прекращение их полномочий; созыв заседания Наблюдательного совета Школы, в том числе в обязательном порядке первого заседания Наблюдательного совета Школы в трехдневный срок после создания Школы, а также первого заседания нового состава Наблюдательного совета Школы в трехдневный срок после его избрания; определение средства массовой информации, в котором Школа ежегодно обязана опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ей имущества; осуществление контроля за деятельностью Школы, сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также форм отчетности, утвержденным Школой;</p>

	<p>рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о совершении сделок с имуществом Школы в случаях, если в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;</p> <p>определение порядка приема обучающихся в Школу;</p> <p>перевод обучающихся в другое образовательное учреждение в случае ликвидации или реорганизации Школы;</p> <p>решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом «Об автономных учреждениях».</p>
Общее собрание работников	<p>принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</p> <p>дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;</p> <p>содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения;</p>
Наблюдательный Совет школы	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <p>предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной</p>

	<p>деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</p>
Совет Учреждения	<p>рассматривает и принимает Устав Учреждения, Программу развития и изменения в них;</p> <p>принимает решение о назначении представителя общественности и работников Учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий;</p> <p>рассматривает локальные акты школы, носящие нормативный характер;</p> <p>выбирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.</p> <p>рассматривает и утверждает конкретный перечень и тарифы на оказание платных образовательных и иных услуг, смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>определяет общий вид одежды обучающихся (цвет, фасон, комплектацию, использование эмблемы, нашивок, значков, галстуков и т.д.);</p> <p>представляет интересы Учреждения совместно с</p>

	<p>директором;</p> <p>заслушивает отчеты работников Учреждения, в том числе и о расходовании внебюджетных средств.</p>
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; утверждение штатного расписания; прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения; поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий; установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексирование заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Великого Новгорода; приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

	<p>Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим разделом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.</p> <p>Учредитель назначает и освобождает от должности директора, заключает и расторгает трудовой договор с ним.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> утверждение образовательных программ, годового календарного графика и режима занятий Учреждения; реализация государственной политики по вопросам образования; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; рассмотрение вопросов текущей успеваемости обучающихся; определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; определение сменности занятий по классам; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов; предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; рассмотрение локальных нормативных актов учреждения по вопросам, относящимся к образовательной деятельности; решение вопросов перевода обучающихся на следующий год обучения по итогам аттестации; принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации; рассмотрение вопроса об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; определение учебников и учебных пособий, в том числе электронных, используемых при реализации учебных образовательных программ; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования;

	<p>принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;</p> <p>решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;</p> <p>разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</p> <p>принятие решений о награждении обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнеров Учреждения;</p> <p>выполнение иных функций в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;</p>
--	--

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и пять методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- межпредметное МО учителей;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся 1 классов домашние задания не выдаются, обучающимся 2-4-х, а также 5–6-х классов на выходные не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	787	804	848	853
	— начальная школа	360	354	376	373
	— основная школа	384	415	432	434
	— средняя школа	43	35	41	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	2	6	3	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	11	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	2	0
	— средней школе	1	1	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. За последние три года контингент школы увеличился на 8,4%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего о обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	102	102	100	59	57,98	20	19,48	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	50	61,07	11	13,32	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	39	44,71	16	18,45	0	0	0	0	0	0
Итого	271	271	100	148	54,59	47	17,08	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,06% (в 2023 был 54,53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,33% (в 2023-19,41%).

Итоговая аттестация за 2023- 2024 учебный год.

Итоговая аттестация выпускников начальной школы является одним из важнейших критериев работы школы и позволяет оценить качество подготовки обучающихся, скоординированность всех элементов школьной системы обучения и воспитания. В течение всего 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся 4-х классов по подготовке к Всероссийским проверочным работам (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру. Работа велась по нескольким направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению ВПР осуществлялось через родительские собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. ВПР проводились по графику, утвержденному приказом Школы.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

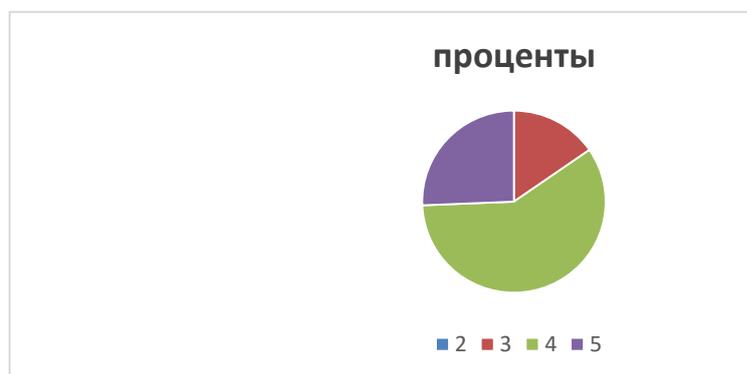
На конец учебного года в 4-х классах было 87 обучающихся. Результаты ВПР представлены в таблицах:

Результаты по русскому языку:

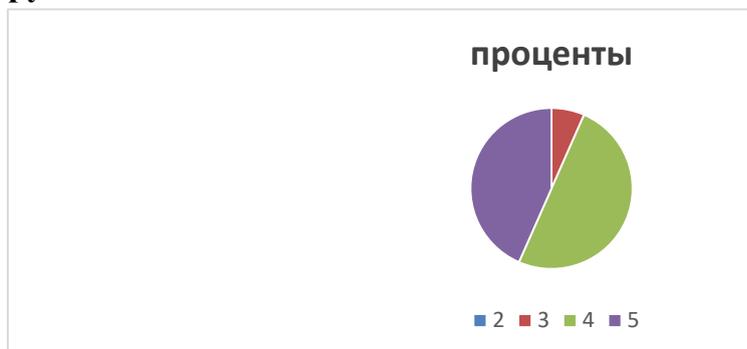
Отметка	Процент
«2»	0
«3»	27,63
«4»	40,79
«5»	31,58

**Результаты по математике:**

Отметка	Процент
«2»	0
«3»	15,38
«4»	58,97
«5»	25,64

**Результаты по окружающему миру:**

Отметка	Процент
«2»	0
«3»	6,58
«4»	50
«5»	43,42

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 год**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены		
			С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		-во		отметками		отметками		во		во	

				«4» и «5»	«5»							
5	82	82	100	44	54	6	7	0	0	0	0	0
6	106	105	99	38	33	4	7	1	1	0	0	0
7	84	84	100	29	35	6	7	0	0	0	0	0
8	78	78	99	27	35	4	5	1	1	0	0	0
9	82	79	96	21	23	4	5	3	3	0	0	0
Итого	432	429	99	159	34	24	6	4	4	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших основное общее образование на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2023 был 23%), процент учащихся, окончивших основное общее образование на «5», увеличился до 6% (в 2023 — 4%).

Результаты ВПР в 2024 году в 5-8 классах:

На конец учебного года в 5-8-х классах было 350 обучающихся. Результаты ВПР представлены в таблицах:

5 класс - 82 обучающихся

результаты по русскому языку:

Отметка	Процент	<p style="text-align: center;">проценты</p>
«2»	11,27	
«3»	52,15	
«4»	29,58	
«5»	7,04	

результаты по математике:

Отметка	Процент	<p style="text-align: center;">проценты</p>
«2»	5,56	
«3»	27,78	
«4»	50	
«5»	16,67	

результаты по биологии:

Отметка	процент
«2»	2,63
«3»	43,42
«4»	52,63
«5»	1,32

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по истории:

Отметка	процент
«2»	5,26
«3»	46,05
«4»	38,16
«5»	10,53

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

6 класс – 106 обучающихся

результаты по русскому языку:

Отметка	Процент
«2»	15,12
«3»	55,81
«4»	25,58
«5»	3,49

проценты

■ 2
■ 3
■ 4

результаты по математике:

Отметка	Процент
«2»	7,69
«3»	57,14
«4»	30,77
«5»	4,4

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по биологии:

Отметка	процент
«2»	6,25
«3»	47,92
«4»	43,75
«5»	2,08

проценты

- 2
- 3
- 4
- 5

результаты по истории:

Отметка	процент
«2»	4,35
«3»	43,48
«4»	32,61
«5»	19,57

проценты

- 2
- 3
- 4
- 5

результаты по обществознанию:

Отметка	процент
«2»	2,04
«3»	51,02
«4»	40,82
«5»	6,12

проценты

- 2
- 3
- 4
- 5

результаты по географии:

Отметка	процент
«2»	0
«3»	25
«4»	70,45
«5»	4,55

проценты

- 2
- 3
- 4
- 5

7 класс – 84 обучающихся

результаты по русскому языку:

Отметка	Процент
«2»	13,89
«3»	43,06
«4»	37,5
«5»	5,56

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по математике:

Отметка	Процент
«2»	9,46
«3»	60,81
«4»	22,97
«5»	6,76

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по биологии:

Отметка	процент
«2»	0
«3»	40
«4»	52
«5»	8

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по истории:

Отметка	процент
«2»	0
«3»	15,38
«4»	53,85
«5»	30,77

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по обществознанию:

Отметка	процент
«2»	3,85
«3»	23,08
«4»	57,69
«5»	15,38

проценты

A pie chart titled "проценты" (percentages) showing the distribution of grades. The chart is divided into four segments: a small blue segment (2), a red segment (3), a large green segment (4), and a purple segment (5). A legend to the right of the chart identifies the colors with their respective grade numbers: 2 (blue), 3 (red), 4 (green), and 5 (purple).

результаты по географии:

Отметка	процент
«2»	0
«3»	29,17
«4»	58,33
«5»	12,5

проценты

A pie chart titled "проценты" (percentages) showing the distribution of grades. The chart is divided into four segments: a red segment (3), a large green segment (4), a purple segment (5), and a blue segment (2). A legend to the right of the chart identifies the colors with their respective grade numbers: 2 (blue), 3 (red), 4 (green), and 5 (purple).

результаты по физике:

Отметка	процент
«2»	0
«3»	23,08
«4»	50
«5»	26,92

проценты

A pie chart titled "проценты" (percentages) showing the distribution of grades. The chart is divided into four segments: a red segment (3), a large green segment (4), a purple segment (5), and a blue segment (2). A legend to the right of the chart identifies the colors with their respective grade numbers: 2 (blue), 3 (red), 4 (green), and 5 (purple).

8 класс – 78 обучающихся

результаты по русскому языку:

Отметка	Процент
«2»	15,15
«3»	54,55
«4»	22,73
«5»	7,58

проценты

A pie chart titled "проценты" (percentages) showing the distribution of grades. The chart is divided into four segments: a large red segment (3), a blue segment (2), a green segment (4), and a purple segment (5). A legend to the right of the chart identifies the colors with their respective grade numbers: 2 (blue), 3 (red), 4 (green), and 5 (purple).

результаты по математике:

Отметка	Процент
«2»	7,35
«3»	64,71
«4»	23,53
«5»	4,41

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по биологии:

Отметка	процент
«2»	4,76
«3»	76,19
«4»	19,05
«5»	0

проценты

■ 2
■ 3
■ 4

результаты по истории:

Отметка	процент
«2»	0
«3»	33,33
«4»	54,17
«5»	12,5

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по обществознанию:

Отметка	процент
«2»	0
«3»	14,29
«4»	80,95
«5»	4,76

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по географии:

Отметка	процент
«2»	5,26
«3»	26,32
«4»	57,89
«5»	10,53

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по физике:

Отметка	процент
«2»	0
«3»	26,09
«4»	65,22
«5»	8,7

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

результаты по химии:

Отметка	процент
«2»	0
«3»	4,35
«4»	69,57
«5»	26,09

проценты

■ 2
■ 3
■ 4
■ 5

Более подробный анализ результатов ВПР был проведен на заседаниях методических объединений, педагогам даны рекомендации по устранению пробелов в знаниях обучающихся, внесены изменения в рабочие программы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	25	25	100	12	48	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	6	38	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	18	44	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на протяжении последних трех лет выше 40%, Число отличников в старшей школе на протяжении двух лет стабильно 4 (что составляет 10% от общего количества) .

Анализ результатов ГИА-24 показывает осознанный выбор выпускниками предметов для сдачи экзаменов: 50% выпускников выбрали математику на профильном уровне. 44% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	1	0	59
Математика (профиль)	8	0	0	50
Физика	1	0	0	49
Информатика и ИКТ	4	0	0	59
Обществознание	7	0	0	44
Английский язык	1	0	0	64

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

На 31 декабря 2024 года в образовательном учреждении обучалось по АООП 41 обучающийся: 4 человека с интеллектуальными нарушениями и 37 человек с ограниченными возможностями здоровья. Нозологии детей ОВЗ: 29 человек - ЗПР, 5 человек - ТНР, 1 человек - ОДА, 1 человек - РАС, 1 человек - нарушение слуха.

Количество обучающихся с ОВЗ по нозологиям в параллелях:

Параллель	нозология	Количество обучающихся с ОВЗ
1 классы	ЗПР	3
2 классы	ЗПР ОДА УО	4 1 1
3 классы	ЗПР ТНР РАС УО	3 2 1 1
4 классы	ЗПР ТНР УО	1 1 1
5 классы	ЗПР УО Нарушение слуха	6 1 1
6 классы	ЗПР ТНР	2 1
7 классы	ЗПР	4
8 классы	ЗПР ОДА	2 1
9 классы	ЗПР	4
10 класс		0
11 класс		0

При организации обучения детей ОВЗ действует принцип инклюзивности — дети с особыми образовательными потребностями посещают школу наравне со сверстниками (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ). Все учащиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе. Зачисление (перевод) детей на АООП осуществляется на основании заключения ПМПК, содержащего рекомендации относительно образовательной программы. Количество обучающихся с ОВЗ в классе регулируется СП 2.4.3648-20. Зачисление (перевод) ребенка с ОВЗ на АООП оформляется приказом руководителя

образовательного учреждения. по Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы, являющейся разделом АООП. Школа организует деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ППк). Деятельность ППк регламентируется локальным актом образовательного учреждения. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ОВЗ организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторингом их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	72	20	3	49	21	10	10	1	0
2023	65	18	4	43	14	10	2	2	0
2024	82	20	3	59	16	10	4	2	0

В 2024 году незначительно изменилось соотношение количества выпускников 9-го класса (соответственно 66 % и 71 %), которые продолжили обучение в учреждениях СПО.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно на протяжении нескольких лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагогических работника. В 2024 году аттестацию прошли: 1 человек — педагог-наставник, 4 человека - на первую квалификационную категорию.

На 31 декабря 2024 года в школе высшую квалификационную категорию имеет – 8 педагогов, первую квалификационную категорию – 16 педагогов, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 14 педагогов.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой— обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 30 декабря 2024 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», кроме вновь принятых во втором полугодие 2024 года. Все педагоги прошли курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях». 23 педагога прошли курсы «Эффективное профилактическое пространство в ОО», 2 педагога прошли курсы «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ОО и СОО», 14 педагогов начальных классов прошли курсы «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 1 педагог прошел курсы «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 1 педагог прошел курсы «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 3 педагога прошли курсы «Первая помощь в экстренных ситуациях».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Большую роль в формировании информационной культуры школы играет библиотека, которая развивается в направлении информационно – ресурсного центра. Все учебники и учебные пособия школьной библиотеки, используемые в общеобразовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях. Объем библиотечного фонда 19585 единиц; книгообеспеченность 91,39%; обращаемость – 2739 единиц в год; объем учебного фонда – 11122 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных источников.

Состав фонда и его использование:

№	вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11122	9865
2	Педагогическая	503	39

3	Художественная	7488	2739
4	Справочная	197	118
5	Языковедение, литературоведение	36	10
6	Естественно - научная	126	26
7	Техническая	45	0
8	Общественно- политическая	68	0

В 2024 году в фонд библиотеки поступило учебной литературы в количестве 355 экземпляров на сумму 410128,4, художественной литературы – 108 экз.(12 книг на сумму 1871, и 96 книг за счет проводимых акций по пополнению библиотечного фонда).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №254 от 20 мая 2020 года «"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями от 23 декабря 2020 года , приказ №766

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №858 от 21 сентября 2022 года «"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями от 23 декабря 2020 года , приказ №766

Приказ Министерства Просвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки. Такие как: «Ши да каша, пища наша», «Всадник, скачущий впереди», «Это страшное слово Блокада», «Лесной корреспондент В.В. Бианки», литературная гостиная «Родные страницы», Рассказ на переменах ко Дню космонавтики, Литературная гостиная «Художник чистого золота» к юбилею В.П. Астафьева, флешмоб «Читаем

Астафьева всей семьей», акция «Читаем детям о войне» рассказ Платонова Маленький солдат», онлайн-акция «Мы о войне стихами говорим», «Знакомство с библиотекой», литературная гостиная «В мир Лермонтова через дверь библиотеки», «Знакомство с биографией В.И. Даля», «Круглый стол ко Дню матери», «День неизвестного солдата».

Организовывались выставки: «Золотая полка юбиляра» (ежемесячно обновлялась), «Неутихающая боль Блокады», «Освобождение Новгорода от немецко - фашистских захватчиков», «Писатели и поэты фронтовики. Просто помнить надо», «Наука открывает тайны», Выставка ко дню памяти А.С. Пушкина, Информационный стенд «Год семьи 2024», «Дарите книги с любовью», «Международный день родного языка», Всемирный день писателя, выставка к 450-летию Азбуки « Азбука Ивана Федорова», информационный стенд «Сплотить семью поможет мудрость книг», информационный стенд «Онлайн книги о космосе», «Герои звездных дорог», «Река жизни Виктора Астафьева», Акция «Наш забывчивый читатель», «И снова ратной даты слава», «Читаем детям о Войне», информационный стенд «Безопасность в интернете», информационный стенд «История книги», информационный стенд «Ко дню пожилого человека», акция «Верни книгу в библиотеку», «Книги своими руками», «Мамин день», «Хранитель сокровищ живого великого русского языка», информационный стенд «Зимние истории».

К этим выставкам подбирался материал на заданную тему с использованием справочной, познавательной и художественной литературы, интернета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Сделана заявка на учебники на новый 2024-2025 учебный год. Также была закуплена художественная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Регулярно отслеживается информация по обновлению Федерального списка экстремистских материалов и списка иноагентов, составляется акт и делается запись в журнал проверок.

По запросу Комитета по образованию своевременно заполняются отчеты по работе библиотеки и комплектованию фонда.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение и санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса, информационно - техническая база школы совершенствуется в системе. Материально - техническая база школы позволяет реализовать заявленные предметные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

аудиоучебники;

интерактивное оборудование для проектной деятельности и т. д

Школа использует электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся (воспитанников):

- Портал "Муниципальная система образования Великого Новгорода"

- Департамент образования и молодежной политики Новгородской области

- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена

- Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

- Дневник.ру

- Сферум

- ФГИС Моя школа

- Официальный сайт Школы.

В Школе организован доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям, установлены точки доступа Wi-Fi, обеспечивающие 100% покрытие зоны. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет с выделенным каналом подключения со скоростью 100 Мбит/с. Совершенствуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, пособиями, дидактическими таблицами, наглядными средствами обучения и техническим оборудованием.

В школе осуществляется паспортизация кабинетов, оформлены уголки безопасности, составлены картотеки методических пособий, определены планы развития кабинетов. В целях создания комфортных условий пребывания обучающихся в школе ведётся систематическая работа по озеленению учебных кабинетов. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,3 кв. м. Во всех помещениях созданы условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также для внеурочных занятий в соответствии с интересами обучающихся.

На первом этаже оборудован спортивный зал, зал единоборств, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием. Количество посадочных мест столовой - 180. На втором этаже здания оборудован кабинет для проведения занятий по хоровому искусству и актовый зал. На территории Школы оборудована спортивная площадка для игр.

В 2024 году государственными органами надзора не зафиксировано грубых нарушений функционирования школы. В школе своевременно осуществлялся ремонт школьных помещений с целью сохранности здания и уменьшения процента его износа. Социальный заказ родителей и обучающихся по материально - техническому обеспечению и созданию санитарно – гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется. В подвале проведён ремонт системы отопления. На территории произведён ремонт ограждения, санация деревьев, утративших биологическую активность либо представляющих угрозу. Обучение ведётся в односменном режиме.

Технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Школе нет.

Территория Школы огорожена, озеленена различными породами деревьев и кустарниками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в школе продолжала функционировать внутренняя система оценки качества образования. Основной целью ВСОКО являлось определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению школьников, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом. Оценка качества образования осуществлялась на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основных образовательных программ (по уровням общего образования), условий их реализации, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ школы. Внутренняя система оценки качества образования функционировала во взаимосвязи с системой ВШК и учитывала федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

В составе организационной структуры, занимающейся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, была администрация школы, педагогический совет, Совет школы, Методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в 2024 году являлось:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включала в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, городских, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;

Оценка качества организации образовательного процесса осуществлялась по:

- результатам лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективности механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационному обеспечению, наличию Интернета, эффективности его использования в учебном процессе;
- оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченности методической и учебной литературой;
- оценке соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- оценке состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН
- диагностике уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценке сохранности контингента обучающихся;
- анализу результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценке открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетированию родителей.

Оценка системы дополнительного образования включала в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием

Оценка качества воспитательной работы проводилась по:

- степени вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качеству планирования воспитательной работы;
- охвату обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличию ученического самоуправления;
- удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследованию уровня воспитанности обучающихся;
- динамике количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности включала в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Оценка здоровья обучающихся осуществлялась по:

- оснащённости медицинского кабинета;
- регулярности и качеству проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценке заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценке эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценке состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностике состояния здоровья обучающихся.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении ВШК и обсуждении на производственных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. По итогам контроля составлялись аналитические справки, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

На совещаниях при директоре уточнялись еженедельные выборки плана работы Школы с последующим анализом и коррекцией, заслушивались аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности Школы регулярно

проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, заседания методических объединений, педагогические советы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325(38,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	700/82%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8/0.09%
— регионального уровня		7
— федерального уровня		1
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	415(49%)

в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
— с высшим образованием		40/91%
— высшим педагогическим образованием		38/86%
— средним профессиональным образованием		4/9%
— средним профессиональным педагогическим образованием		3/7%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8(18,2%)
— первой		16 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (29,5%)
— больше 30 лет		11 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (32%)
— от 55 лет		11 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	21,13

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 10 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.