

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»

ПРИКАЗ

от 15.04.2023

№04.15/4-п

Великий Новгород

О результатах самообследования

В соответствии с приказом по школе от 19.03.2024 года №03.19/4-п «О проведении самообследования в МАОУ «СОШ №25 «Олимп» за 2023 год» было проведено самообследование и сформирован «Отчёт о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп» за 2023год».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый «Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп» за 2023 год».

2. Заместителю директора Столяровой Е.А. не позднее 20.04.2023 года направить подписанный директором и заверенный печатью «Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп» за 2023 год» учредителю и организовать его размещение на школьном сайте.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.И. Мусаева

С приказом ознакомлен(а):

Е.А.Столярова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»

(МАОУ «СОШ №25 «Олимп»)

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

(протокол от 11 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №25 «Олимп»

Мусаева И.Г.

15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп» (МАОУ «СОШ №25 «Олимп»)
Руководитель	Ирина Геннадьевна Мусаева
Адрес организации	173023, г.Великий Новгород, ул.Ломоносова д.30
Телефон, факс	(88162)62-13-02
Адрес электронной почты	school25-olimp@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Великого Новгорода
Дата создания	01.09.1976 год
Лицензия	от 27.06.2014 года №277 серия53Л01 № 0000317 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2016 года №224, серия 53А02 №0000152; срок действия: до 26.01.2024 года

Аналитическая часть

МАОУ «СОШ №25 «Олимп» (далее – Школа) расположена в Западном микрорайоне города Великий Новгород. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2023/2024 учебному году в Школе реализовывались ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа

усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, уроки Мужества, классные встречи, выставки, концерты.

Школьное самоуправление.

1. Организация и проведение выборов президента школьного самоуправления.
2. Проведение для учеников школы уроков различной тематики, викторин, квестов, акций.
3. Проведение мероприятия для учеников 9Б класса «Стоп буллинг»
4. Проведение творческий мастер классов для учащихся начальной школы.
5. Проведение интерактивных дискотек для учеников школы.
6. Участие во Всероссийском проекте «Территория успеха».
7. Проведение социологических опросов.
8. Посещение конференции «Исторические традиции ремёсел Великого Новгорода»
9. Проведение Перемены Памяти волонтерами победы совместно с юнармейским отрядом.
10. Поздравление ветеранов с Днём Защитников Отчества, с Днём Победы.
11. Посещение городских музеев, зала воинской славы, городских мероприятий.
12. Участие во Всероссийской онлайн-игре «1418».
13. Участие в квесте от Волонтеров Победы «Покоряющие космос».
14. Участие в интерактивной игре «Александр Невский – защитник земли Новгородской»
15. Участие в профилактической игре «ПРОкодил».

16. Смирнова Алина и Симакова Анна разработали экологический проект, который презентовали на городской экологической школе.

17. Открытие в школе Зала Воинской Славы.

Взаимодействие с детскими-общественными объединениями.

1. Акции от РДШ: «День народного единства», «Лучшая команда РДШ», «Твой старт в РДШ», «День отца», «Мой учитель – мой кумир», «День матери».

2. «Классная встреча» с председателем РДШ по Новгородской области Платоновой Яной Сергеевной и с активистами РДШ г. Великого Новгорода.

3. Участие в антитеррористическая квест-игре «Мир в твоих руках» от молодёжного ресурсного центра.

4. Участие в исторической игре «Последний трибунал» от Волонтёров Победы.

5. Участие в областном слёте активистов Российского Движения Школьников.

6. Активисты РДШ проводили для учеников школы «Классные встречи».

7. Онлайн встреча-знакомство с делегатами I Съезда Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

8. Встреча с делегатами I Съезда Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

9. Создание школьного отряда «Волонтёры Победы».

10. Акция РДДМ «0 верст до Крыма»

11. Посещение классной встречи с актрисой Новгородского театра драмы им. Ф.М. Достоевского Анной-Викторией Вeneвитиной.

12. Демин Семён, президент ученического самоуправления, участвовал во Всероссийском конкурсе «Лига Лекторов».

13. Классная встреча с директором школы Мусаевой Ириной Геннадьевной.

14. Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Взаимодействие участников образовательных отношений.

1. Педагог-психолог. Совместная организация и проведение недели психологии, недели доброты, недели позитива.

2. Педагог-библиотекарь. Совместная организация и проведение конкурсов чтецов, акции «Читаем детям о войне».

3. Проведение открытых уроков к международному дню родного языка совместно с учителями русского языка и учителями начальной школы.

А также классные руководители, педагоги-организаторы, учителя истории, учителя физической культуры.

Взаимодействие участников образовательных отношений. Родители.

1. Профилактическое мероприятие по пропаганде безопасного дорожного движения. Формат: круглый стол.

2. Составление памяток для родителей «Буллинг».

3. Акция «Читаем вместе» ко Дню Героев Отечества.

4. Акция «Поём вместе» ко Дню Гимна Российской Федерации.

Родители активно принимают участие в школьных волонтерских и экологических акциях: сбор макулатуры, сбор крышечек, сбор корма для бездомных животных, сбор гуманитарной помощи, сбор книг и т.д.

В рамках организации каникулярного отдыха детей были проведены «Веселые каникулы» осенью, где в школе были устроены для учеников спортивные мастер-классы, интерактивные игры. На весенних каникулах и в июне был организован пришкольный лагерь с профильными сменами «Эколята», «Юнармия», «Школа – территория безопасности» и лагерь труда и отдыха

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в целом: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать

возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

10–11-е классы: Информирование обучающихся об особенностях рынка труда. «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

Результаты обучающихся Школы за 2023 год:

- 1 место в городском фестивале «Дорожная безопасность» номинация «История ЮИД Великого Новгорода»;
- 2 место в городском фестивале «Дорожная безопасность» номинация «ЮИД- моё призвание»;
- 3 место в городском фестивале «Дорожная безопасность» номинация «Видеотрофка «50 лет ЮИД»;
- 1 место в городском смотре-конкурсе информационных уголков по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях Великого Новгорода;
- 1 место в городском конкурсе «Лучший отряд ЮИД»;
- 1 место в городском конкурсе «Здравствуй лето, Светофор»;
- 2 место Городской смотр-конкурс юнармейских уголков среди юнармейских отрядов ВВПОД «Юнармия» Великого Новгорода;
- 2 место в городском конкурсе «Марафон знаний-2023» «Русский язык» «Окружающий мир» ;
- 2 место в личном первенстве среди мальчиков в городской военно-спортивной игре «Зарничка»;
- 3 место этап «Красив в строю, силён в бою» в городской военно-спортивной игре «Зарничка»;
- 1 место открытый патриотический конкурс «Когда граница на замке» номинация хореография;
- 1 место в городском конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»;
- 1 место в областном конкурсе « Лучший Пресс-центр ЮИД» номинация «Лучший Пресс-центр ЮИД»;
- 1 место в областном конкурсе «Лучший Пресс-центр ЮИД» номинация « Золотое перо»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 672 обучающихся и 342 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 47 процентов, физкультурно-спортивное — 23 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 13 процентов, естественнонаучное — 2 процентов.

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным нацприказом "<https://1obraz.ru/>" Минпросвещения [HYPERLINK](https://1obraz.ru/) "<https://1obraz.ru/>" России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Кукольный театр «Страна возможностей» – художественной направленности. Программа предназначена для детей с нарушением и недоразвитием всех психических процессов. Наличие перечисленных особенностей и нарушений в личностном и эмоциональном развитии и поведении детей требует коррекционной работы в этом направлении. Специально для этого на занятиях дополнительного образования ведётся коррекционная работа с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и эмоционально-волевой сфере..

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» Школа реализует программы дополнительного образования:

- «Театр юного зрителя» – художественной направленности;
- «Страна возможностей» – художественной направленности;
- «Медиацентр Олимп «NEWS»– технической направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>утверждение Устава Школы, внесение в него изменений;</p> <p>установление задания Учредителя для Школы в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;</p> <p>принятие решений по предложениям директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств;</p> <p>реорганизацию и ликвидацию Школы, а также изменение ее типа;</p>

	<p>утверждение передаточного акта или разделительного баланса;</p> <p>назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;</p> <p>назначение директора Школы и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;</p> <p>назначение членов Наблюдательного совета Школы или досрочное прекращение их полномочий;</p> <p>созыв заседания Наблюдательного совета Школы, в том числе в обязательном порядке первого заседания Наблюдательного совета Школы в трехдневный срок после создания Школы, а также первого заседания нового состава Наблюдательного совета Школы в трехдневный срок после его избрания;</p> <p>определение средства массовой информации, в котором Школа ежегодно обязана опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ей имущества;</p> <p>осуществление контроля за деятельностью Школы, сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Школой;</p> <p>рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о совершении сделок с имуществом Школы в случаях, если в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;</p> <p>определение порядка приема обучающихся в Школу;</p> <p>перевод обучающихся в другое образовательное учреждение в случае ликвидации или реорганизации Школы;</p> <p>решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом «Об автономных учреждениях».</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</p> <p>дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;</p>

	<p>содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения;</p>
<p>Наблюдательный Совет школы</p>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;

<p style="text-align: center;">Совет Учреждения</p>	<p>рассматривает и принимает Устав Учреждения, Программу развития и изменения в них;</p> <p>принимает решение о назначении представителя общественности и работников Учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий;</p> <p>рассматривает локальные акты школы, носящие нормативный характер;</p> <p>выбирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.</p> <p>рассматривает и утверждает конкретный перечень и тарифы на оказание платных образовательных и иных услуг, смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>определяет общий вид одежды обучающихся (цвет, фасон, комплектацию, использование эмблемы, нашивок, значков, галстуков и т.д.);</p> <p>представляет интересы Учреждения совместно с директором;</p> <p>заслушивает отчеты работников Учреждения, в том числе и о расходовании внебюджетных средств.</p>
<p style="text-align: center;">Директор</p>	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:</p> <p>организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;</p> <p>организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</p> <p>организация и контроль работы административно-</p>

	<p>управленческого аппарата;</p> <p>утверждение штатного расписания; прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;</p> <p>поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;</p> <p>установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексирование заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Великого Новгорода;</p> <p>приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;</p> <p>решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</p> <p>Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим разделом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.</p> <p>Учредитель назначает и освобождает от должности директора, заключает и расторгает трудовой договор с ним.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>утверждение образовательных программ, годового календарного графика и режима занятий Учреждения;</p> <p>реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p>рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</p> <p>рассмотрение вопросов текущей успеваемости</p>

обучающихся;

определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;

определение сменности занятий по классам;

внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов;

предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

рассмотрение локальных нормативных актов учреждения по вопросам, относящимся к образовательной деятельности;

решение вопросов перевода обучающихся на следующий год обучения по итогам аттестации;

принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации;

рассмотрение вопроса об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;

определение учебников и учебных пособий, в том числе электронных, используемых при реализации учебных образовательных программ;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования;

принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;

разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

принятие решений о награждении обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных

	партнеров Учреждения; выполнение иных функций в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и пять методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- межпредметного МО учителей
- учителей начальных классов
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	740	787	804	848
	— начальная школа	349	360	354	376
	— основная школа	349	384	415	432
	— средняя школа	42	43	35	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	2	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	12	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	2	—
	— средней школе	1	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что контингент детей с каждым годом увеличивается. За последние три года контингент школы увеличился на 14,6%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них		Кол -во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	85	85	100	48	56,44	19	22,21	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	40	47,08	21	24,84	0	0	0	0	0	0
4	80	80	100	48	60,07	9	11,17	0	0	0	0	0	0
Итого	250	250	100	136	54,53	49	19,41	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,53% (в 2022 был 15,88%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,02% (в 2022- 54,55%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	103	103	100	56	54	5	5	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	28	35	4	5	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	23	29	4	5	0	0	0	0	0	0
8	76	75	99	18	24	5	7	1	1	0	0	0	0
9	76	76	100	18	23	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	415	414	99	143	33	19	5	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился до 5% (в 2022 — 3,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	19	95	6	32	2	10	1	5	0	0	0	0	20	4
11	15	14	93	7	50	2	14	1		0	0	0	0	0	0
Итого	35	33	94	13	41	4	12	2	6	0	0	0	0	12	4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на протяжении последних трех лет выше 40%, Число отличников в старшей школе по сравнению с прошлым учебным годом выросло с одного до 4 (с 2% до 12%).

Анализ результатов ЕГЭ -23 показывает, что выпускники средней школы успешно сдали единый государственный экзамен по обязательным и выбранным ими предметам: физика, информатика, обществознание, английский язык. 11 человек (80% от общего количества) выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание. Более половины обучающихся сдавали математику на профильном уровне.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	1	68
Математика (профиль)	8	0	0	60
Физика	3	0	0	55
Информатика и ИКТ	1	0	0	48
Обществознание	11	0	1	55
Английский язык	1	0	0	64

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторингом их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.09.2023 года в Школе открыт педагогический класс для обучающихся 10 класса, в котором обучается 25 человек.

Педагогический класс — это профильная форма обучения, содержательно и технологически ориентированная на приобщение обучающихся к педагогической культуре и педагогическим профессиям.

Цель педагогических классов — создание социальной ситуации развития обучающихся посредством открытой профессионально-образовательной среды.

Основной механизм деятельности — психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Учащиеся в педагогическом классе имеют возможность:

- развивать свои способности, навыки проектирования и коммуникации;
- приобретать опыт профессиональных проб в социальной сфере деятельности, опыт взаимодействия со студентами, преподавателями колледжа, педагогами других образовательных организаций.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	13	1	36	18	9	9	0	0
2022	72	20	3	49	21	10	10	1	0
2023	65	18	4	43	14	10	2	2	0

В 2023 году незначительно изменилось количество выпускников 9-го класса (соответственно 32 % и 33%), которые продолжили обучение в 10 классе своей школы, или школах города.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 21% по сравнению с результатами 2022 года

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагогических работника (40 учителей, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и социальный педагог), 2 педагогических работника, работающих по совместительству, 4 человека административного состава (директор школы; заместитель директора, курирующий учебную работу в основной и старшей школе, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий административно-хозяйственную работу).

Стаж работы по должности менее 5 лет имеют 13 учителей, стаж работы более 30 лет имеют 7 педагогических работников. 35 педагогов имеют высшее образование, 2 учителя имеет среднее профессиональное образование. В школе трудится 7 педагогов мужчин и 36 педагогов женщин. Кадровый состав укомплектован таким образом, что, приходя в школу, у молодых специалистов и неопытных учителей есть опытные наставники, под руководством которых они постигают все тонкости педагогической науки. Педагоги школы исповедует принцип адаптивной школы «для всех» и активно формируют психологию успеха у

всех участников образовательного процесса и стремятся к созданию комфортной социально-педагогической обстановки для учащихся.

Показатель/ учебный год	2022-2023	2023-2024
Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	43
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/83%	35/81,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/83%	35/81,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,7%	4/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,7%	2/4,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	27/64,2%	27/62,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую КК	7/16,6%	7/16,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую КК	20/47,6%	20/46,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	13/31%	17/39,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	7/16,6%	11/25,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/33,3%	17/39,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19%	11/25,5%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

При этом кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 3 человека- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой— обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 31 декабря 2023 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Директор и заместитель директора прошли курсы «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», включая модуль «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации». Молодой специалист прошел курсы «Система работы молодого педагога с родителями». Шесть педагогов прошли курсы «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». Четыре учителя повысили свою квалификацию по теме «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». Один человек обучился по программе «Противодействие коррупции в образовательной организации».

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях по обмену позитивным педагогическим опытом муниципального, регионального и международного уровней. В школе на протяжении трех лет реализуется проект «Наставничество», который был удостоен первого места в областном конкурсе «Лучшие практики наставничества в Новгородской области» в 2023 году.

С 2018 года по 2023 год Школой заключено пять договоров о целевом обучении на особо дефицитные педагогические специальности. В 2023 году один молодой специалист закончил обучение и приступил к работе в школе в качестве учителя информатики.

Ежегодно Школа принимает для прохождения педагогической практики студентов из Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. В 2023 году педагогическую практику на базе Школы прошли 5 студентов, двое из которых студенты-целевики. С 01.09.2024 года к своей педагогической деятельности приступила учитель информатики, которая закончила обучение по договору о целевом обучении.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Большую роль в формировании информационной культуры школы играет библиотека, которая развивается в направлении информационно – ресурсного центра. Все учебники и учебные пособия школьной библиотеки, используемые в общеобразовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях. Объем библиотечного фонда 18881 единицы;

книгообеспеченность 89,76%; обращаемость – 2612 единиц в год; объем учебного фонда – 10767 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных источников.

Состав фонда и его использование:

№	вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10767	9569
2	Педагогическая	503	56
3	Художественная	7380	2612
4	Справочная	197	112
5	Языковедение, литературоведение	36	12
6	Естественно - научная	126	35
7	Техническая	45	2
8	Общественно-политическая	68	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный:

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №345 от 28 декабря 2018 года «"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №254 от 20 мая 2020 года «"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями от 23 декабря 2020 года , приказ №766

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №858 от 21 сентября 2022 года «"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями от 23 декабря 2020 года , приказ №766

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

В течении учебного года проводились библиотечные уроки. Такие как : «Знакомство с библиотекой» 1А,1Б,1В ,1Г классы, «библиотечный урок

по творчеству В.Ю.Драгунского»1В,3В классы, библиотечный урок «Открывая книгу– открываю мир» 2А,2Б,2В классы, библиотечный урок по творчеству А..Н. Толстого «Золотой ключик»3А,3Б,3В классы, викторина по сказкам Ш.Перро 2А,2Б,2В классы, литературная гостиная «По страницам прочитанных книг» 8,10 классы, библиотечный урок викторина по рассказам М.М. Пришвина 4А,4Б,4В классы, школьный лагерь, мероприятие «Памяти нашей Победы» 7А,7Б,7В классы.

Проводились выставки «Новые книги, новое чтение», «Взгляни на мир глазами доброты», «Золотая полка юбиляра» (ежемесячно обновлялась), «Словарь раскрывает секреты», «Освобождение Новгорода от немецко - фашистских захватчиков», «Гений русской музыки С.В.Рахманинов». «Герои звездных дорог», «И снова ратной даты слава».

К этим выставкам подбирался материал на заданную тему», используя справочную, познавательную и художественную литературу, интернет.

Команда учащихся из 8в,10а класса принимала участие в городском конкурсе проектов «Школьный бюджет». Команда получила диплом участника.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день. В 2022 году этот показатель составлял 18 человек. Можно сделать вывод о том, что уровень посещаемости библиотеки увеличился.

Сделана заявка на учебники на новый 2023-2024 учебный год. Также была закуплена художественная литература и орфографические словари.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение и санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса, информационно - техническая база школы совершенствуется в системе. Материально - техническая база школы позволяет реализовать заявленные предметные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В Школе организован доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям, установлены точки доступа Wi-

Fi обеспечивающие 100% покрытие зоны. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет с выделенным каналом подключения со скоростью 10 Мбит/с. Совершенствуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, пособиями, дидактическими таблицами, наглядными средствами обучения и техническим оборудованием.

В школе осуществляется паспортизация кабинетов, оформлены уголки безопасности, составлены картотеки методических пособий, определены планы развития кабинетов. В целях создания комфортных условий пребывания обучающихся в школе ведётся систематическая работа по озеленению учебных кабинетов. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,3 кв. м. Во всех помещениях созданы условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также для внеурочных занятий в соответствии с интересами обучающихся.

На первом этаже оборудован спортивный зал, малый спортивный зал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием. Количество посадочных мест столовой - 180. На втором этаже здания оборудован кабинет для проведения занятий по хоровому искусству и актовый зал. На территории Школы оборудована спортивная площадка для игр.

В 2023 году государственными органами надзора не зафиксированы грубые нарушения функционирования школы. В школе своевременно осуществлялся ремонт школьных помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Социальный заказ родителей и обучающихся по материально - техническому обеспечению и созданию санитарно – гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется. Обучение ведется в односменном режиме.

В Школе составлен и утвержден Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Произведен анализ имеющихся условий. На сегодняшний день обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ (пандус). Доступ к медицинскому кабинету обеспечен. Технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Школе нет. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Территория школы огорожена, озеленена различными породами деревьев и кустарниками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в школе продолжала функционировать внутренняя система оценки качества образования. Основной целью ВСОКО являлось определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению школьников, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и

управления образовательным процессом. Оценка качества образования осуществлялась на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основных образовательных программ (по уровням общего образования), условий их реализации, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ школы. Внутренняя система оценки качества образования функционировала во взаимосвязи с системой ВШК и учитывала федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

В составе организационной структуры, занимающейся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, была администрация школы, педагогический совет, Совет школы, Методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в 2023 году являлось:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включала в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, городских, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;

Оценка качества организации образовательного процесса осуществлялась по:

- результатам лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективности механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационному обеспечению, наличию Интернета, эффективности его использования в учебном процессе;
- оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченности методической и учебной литературой;
- оценке соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- оценке состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН
- диагностике уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценке сохранности контингента обучающихся;
- анализу результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценке открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетированию родителей.

Оценка системы дополнительного образования включала в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием

Оценка качества воспитательной работы проводилась по:

- степени вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качеству планирования воспитательной работы;
- охвату обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличию ученического самоуправления;
- удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследованию уровня воспитанности обучающихся;

- динамике количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности включала в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Оценка здоровья обучающихся осуществлялась по:

- оснащённости медицинского кабинета;
- регулярности и качеству проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценке заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценке эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценке состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностике состояния здоровья обучающихся.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении ВШК и обсуждении на производственных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. По итогам контроля составлялись аналитические справки, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

На совещаниях при директоре уточнялись еженедельные выборки плана работы Школы с последующим анализом и коррекцией, заслушивались аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности Школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, заседания методических объединений, педагогические советы.

Всероссийские проверочные работы

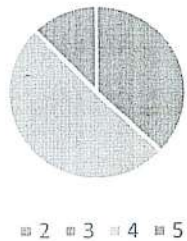
Ежегодно обучающиеся 4-х классов, 5-8 классов принимают участие во Всероссийских проверочных работах. Результаты по уровням образования следующие:

На конец учебного года в 4-х классах было 80 обучающихся. Результаты ВПР представлены в таблицах:

Результаты по русскому языку:

Отметка	Процент
«2»	0
«3»	36,99
«4»	50,68
«5»	12,33


Проценты



Результаты по математике:

Отметка	Процент
«2»	0
«3»	22,54
«4»	47,89
«5»	29,58

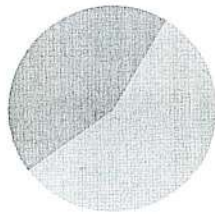
проценты



Результаты по окружающему миру:

Отметка	Процент
«2»	0
«3»	8,70
«4»	56,52
«5»	34,78

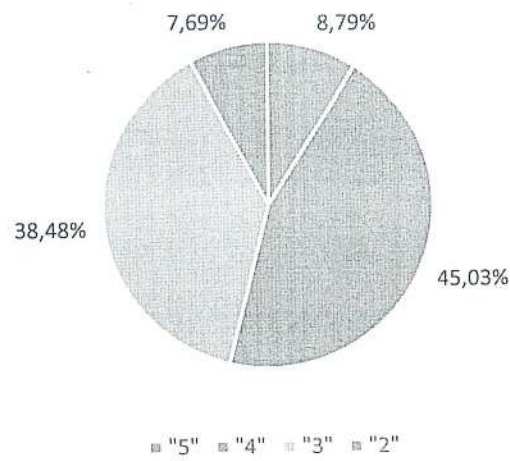
проценты



**Результаты ВПР по русскому языку и математике с 5 по 8 класс следующие:
Русский язык 5 класс**

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
91	8,79%	45,03%	38,48%	7,69%

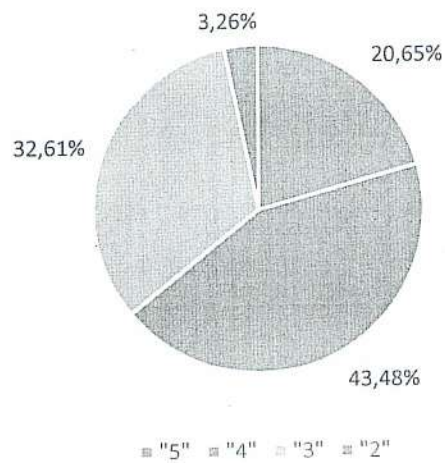
Русский язык 5 класс



Математика 5 класс

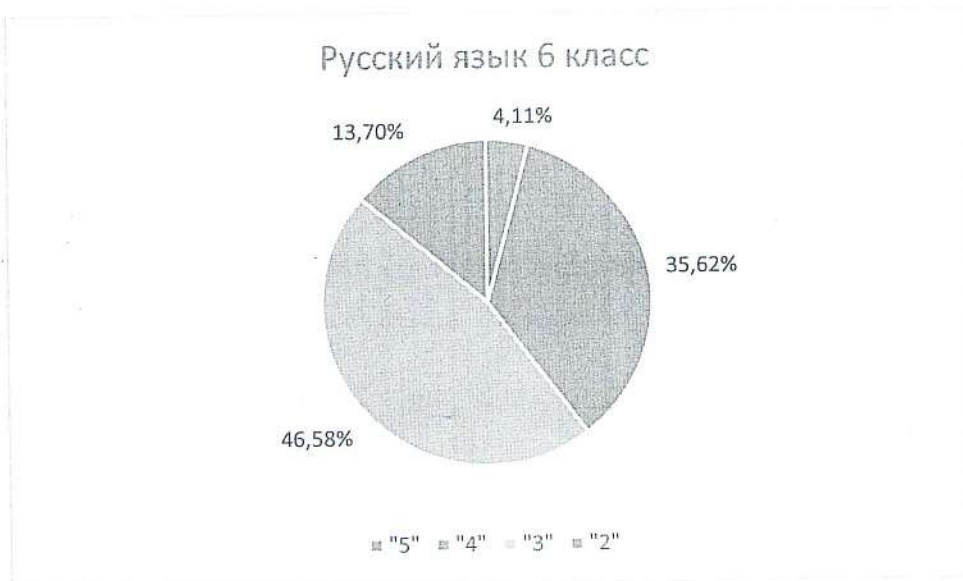
Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
91	20,65%	43,48%	32,61%	3,26%

Математика 5 класс



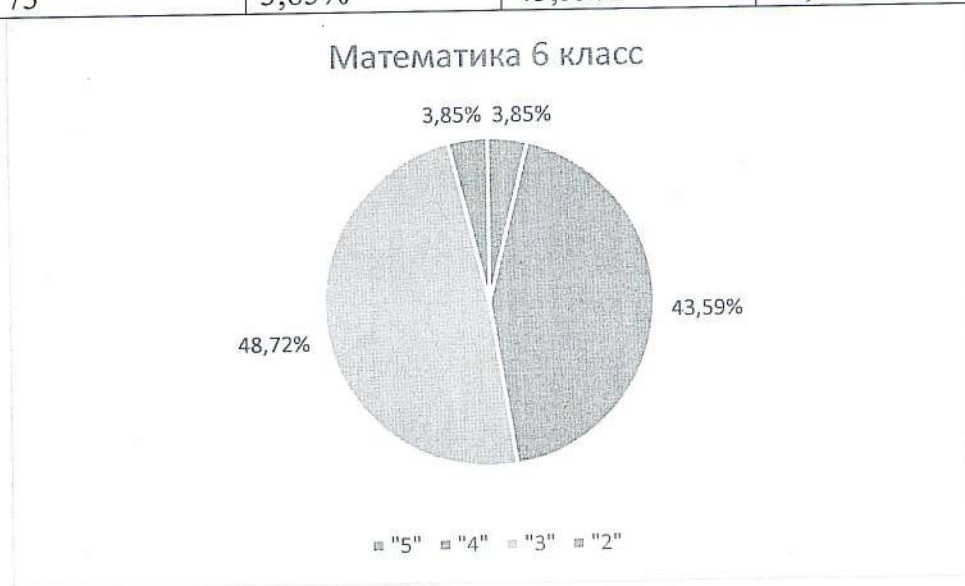
Русский язык 6 класс

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
73	4,11%	35,62%	46,58%	13,7%



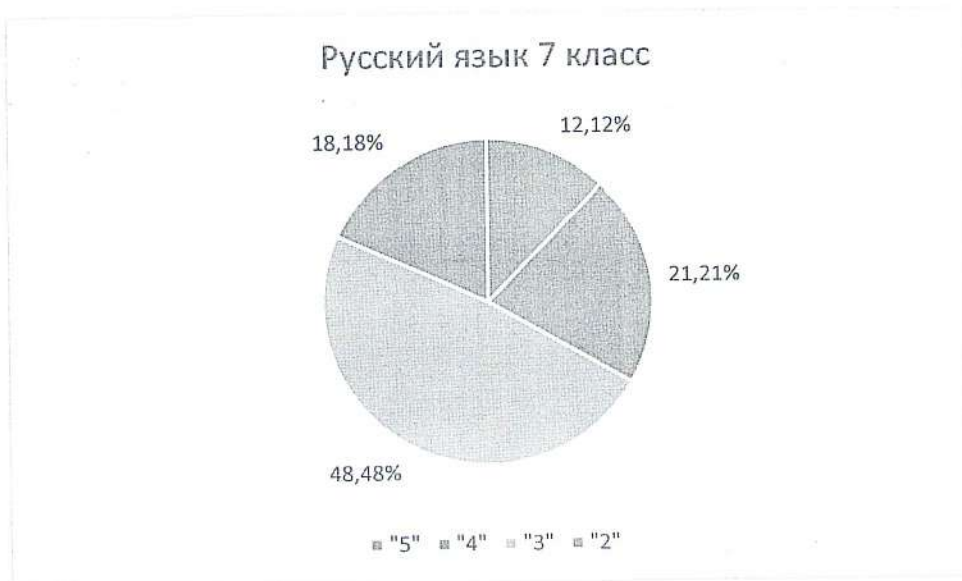
Математика 6 класс

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
73	3,85%	43,59%	48,72%	3,85%



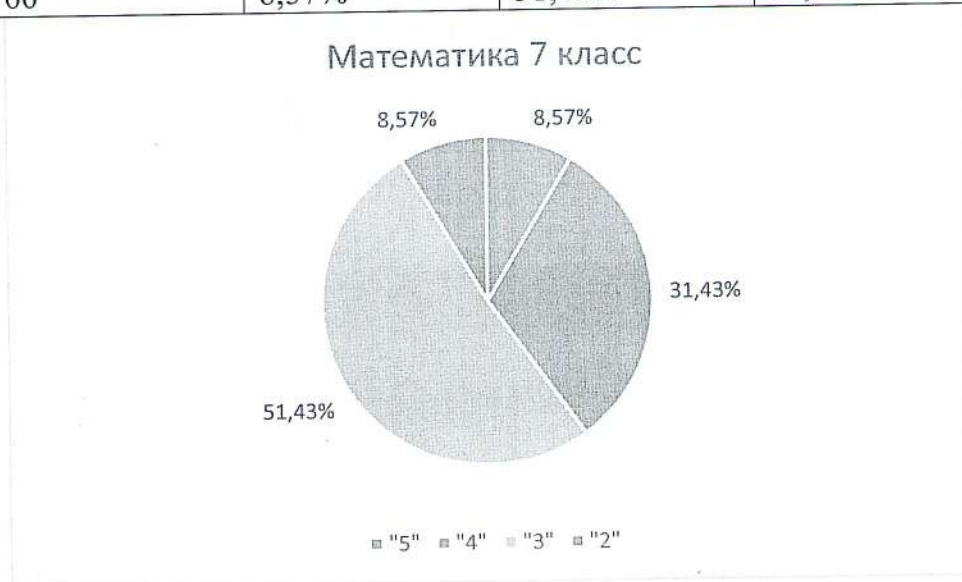
Русский язык 7 класс

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
66	12,12%	21,21%	48,48%	18,18%



Математика 7 класс

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
66	8,57%	31,43%	51,43%	8,57%



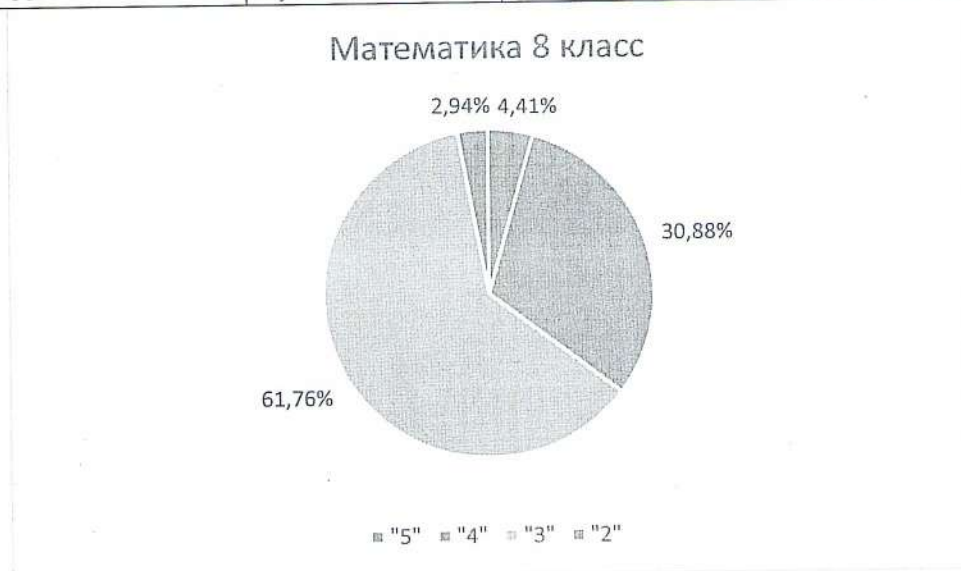
Русский язык 8 класс

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
65	13,85 %	43,08 %	35,38%	7,69%



Математика 8 класс

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
65	4,41%	30,88%	61,76%	2,94%



Более подробный анализ ВПР был проведен на заседаниях методических объединений и учителям даны рекомендации по устранению пробелов в знаниях и внесению изменений в рабочие программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	848

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328(43,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/6,6%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10/1,2%
— регионального уровня		6/0,7%
— федерального уровня		4/0,4%
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
— с высшим образованием		35/81,3%
— высшим педагогическим образованием		35/81,3%
— средним профессиональным образованием		4/9%
— средним профессиональным педагогическим образованием		2/4,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том	человек (процент)	

числе:		
— с высшей		7(16,2%)
— первой		20 (46,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17 (39,5%)
— больше 30 лет		11 (25,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (39,5%)
— от 55 лет		11 (25,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.