

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования по Новгородской области

Комитет образования Великого Новгорода

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №25"

РАССМОТРЕНО

Руководитель межпредметного
МО

Афанасьева Н.А.

(приказ № 1) от «25» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

Столярова Е.А.

(приказ № 1) от «30»

августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Школы:

Мусаева И.Г.

(приказ № 1) от
«31» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа мяча»
для обучающихся 5-х классов**

**Великий Новгород
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения – содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника, освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью и формирования основ здорового образа жизни.

Программа последовательно решает следующие основные задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие основных физических качеств.
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам деятельности;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности 5 класс

Личностными результатами внеурочной деятельности спортивной секции

Школа мяча являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- демонстрировать технику выполнения приемов в спортивных играх и специальных упражнениях;
- использовать полученные умения и навыки для участия в школьных и других соревнованиях по спортивным играм.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности спортивной секции Школа мяча является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на занятии.
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации деятельности:

- эстафеты;
- Весёлые старты;
- спортивные соревнования;
- практические занятия;
- игра с правилами,
- беседы по воспитательным эффектам спортивных игр.

Формы организации:

- внеурочные занятия (вторая половина дня);
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- спортивные соревнования и праздники.

Тематическое планирование для 5 класса

№	Тема занятия	Примечание
1	Т/б на занятиях по баскетболу. Стойки и передвижения игрока.	
2	Стойки и передвижения игрока, повороты и остановки. Развитие координационных способностей.	
3	Ловля и передача мяча. Развитие координационных способностей.	
4	Ведение мяча. Основные правила и приемы игры.	
5	Ведение мяча. Основные правила и приемы игры	
6	Бросок мяча. Совершенствование координационных способностей.	
7	Тактика свободного нападения. Развитие физических качеств.	
8	Игровые задания. Совершенствование физических качеств.	
9	Игра баскетбол.	
10	Тестовые задания	
11	Т/б на занятиях по пионерболу. Основные правила игры.	
12	Стойки и перемещения игрока. Развитие координационных способностей.	
13	Стойки и перемещения игрока, повороты и остановки.	
14	Прием и передача мяча.	
15	Подача мяча.	
16	Основные приемы игры	
17	Тактика игры.	
18	Развитие координации. Упрощенная игра пионербол.	
19	Игра пионербол. Развитие координации.	
20	Игра пионербол. Совершенствование ловкости и координации.	
21	Т\Б на занятиях по футболу. Основные приемы и правила игры.	
22	Техника передвижения.	
23	Повороты. Развитие координационных способностей.	
24	Техника удара по мячу. Развитие быстроты и ловкости.	

25	Техника удара по мячу. Развитие координации.	
26	Техника ведения мяча.	
27	Техника остановки катящегося мяча.	
28	Развитие физических качеств.	
29	Вбрасывание мяча.	
30	Футбольные упражнения с мячом.	
31	Контрольное занятие по футболу.	
32	Т\Б на занятиях гандболом. Основные правила игры гандбол.	
33	Броски и передачи в гандболе.	
34	Спортивная игра « Гандбол»	
35	Контрольный урок по гандболу.	
36	Спортивная игра баскетбол.	
37	Спортивная игра пионербол	
38	Спортивная игра футбол	

Поурочный учебный план состоит из 38 занятий продолжительностью 1 час каждый.

Примечание: В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 38 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.