

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №25 "Олимп"**

**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №25"**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 25.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет от  
28.08.2023 протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Мусаева И.Г.  
Приказ от 31.08.2023  
№08.31/4-п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По внеурочной деятельности «Загадки русского языка»**

**для 9-х классов**

**Великий Новгород 2023**

## Пояснительная записка

Программа «Загадки русского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Данная программа **актуальна**, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

**Цель курса** внеурочной деятельности «Загадки русского языка» - воспитание чувства уважения к русскому языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии

**Основные задачи курса:**

- 1) формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- 2) приобщение школьников к самостоятельной исследовательской деятельности;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся;
- 4) совершенствование общего языкового развития, интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии
- 5) пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- 6) воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы
- 7) углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. 8) развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- 9) развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- 10) формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.

**Результаты освоения курса.**

**I. Личностные:**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

## **II. Метапредметные.**

### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## **III. Предметные (на конец освоения курса):**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, своей местности, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

## **IV. Воспитательные результаты.**

Усвоение социально значимых знаний

Развитие социально значимых отношений

Приобретение социально значимого опыта

## Содержание

программы.

9 класс, 34 часа

**Организационное занятие.** Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

**Русский язык в современном мире.** Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

**Нормы современного литературного русского языка.** Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

**Лексика и фразеология.** Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно выразительные средства языка.

**Фонетика и орфография.** Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции. **Изобразительно-выразительные средства языка.** Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.

**Комплексный анализ текста.**

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

**Олимпиада по русскому языку.** Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.

**Обобщающее занятие.** Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.

### Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия, дидактических и раздаточных материалов
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) с разными видами словарей;
- виды деятельности: познавательная.

## Тематическое планирование

**9 класс. 34 часа**

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теорети- ческие занятия	Практиче- ские занятия
<b>Организационное занятие 1 час</b>				
1	Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.	1	1	
<b>Русский язык в современном мире 3 часа</b>				
2	Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения	1	1	
3	Место русского среди других языков в современном мире	1	1	
4	Проблемы экологии языка.	1	1	
<b>Нормы современного литературного русского языка 6 часов</b>				
5-6	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы.	2	1	1
7-8	Сложные случаи правописания числительных, существительных.	2	1	1
9-10	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.	2		2
<b>Лексика и фразеология 6 часов</b>				
11	Язык – развивающееся явление	1	1	
12	Стилистическая окраска лексических единиц.	1	1	
13-14	Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений.	2	1	1
15-16	Изобразительно выразительные средства языка.	2	1	1
<b>Фонетика и орфография 3 часа</b>				
17-18	Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи.	2	1	1

19	Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила.	1		1
<b>Синтаксис и пунктуация 8 часов</b>				
20-21	Синтаксические нормы языка.	2	1	1
22-23	Анализ грамматических ошибок.	2	1	1
24-25	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения.	2	1	1
26-27	Сложные синтаксические конструкции.	2	1	1
<b>Изобразительно-выразительные средства языка 6 ч.</b>				
28	Основные средства, художественной изобразительности.	1	1	
29	Знакомство с тропами.	1	1	
30	Значение гиперболы и литоты в художественном произведении.	1	1	
31	Роль эпитета в художественном произведении.	1		1
32	Сравнение и способы его оформления.	1	1	
33	Метафора и ее разновидности	1	1	
34	<b>Обобщающее занятие 1 ч.</b> Подведение итогов курса.	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

