

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №25 "Олимп"**

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №25"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 25.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет от
28.08.2023 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор Мусаева И.Г.
Приказ от 31.08.2023
№08.31/4-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Загадки русского языка»

для 9-х классов

Великий Новгород 2023

Пояснительная записка

Программа «Загадки русского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Данная программа **актуальна**, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Цель курса внеурочной деятельности «Загадки русского языка» - воспитание чувства уважения к русскому языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии

Основные задачи курса:

- 1) формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- 2) приобщение школьников к самостоятельной исследовательской деятельности;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся;
- 4) совершенствование общего языкового развития, интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии
- 5) пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- 6) воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы
- 7) углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. 8) развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- 9) развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- 10) формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.

Результаты освоения курса.

I. Личностные:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

II. Метапредметные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

III. Предметные (на конец освоения курса):

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, своей местности, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

IV. Воспитательные результаты.

Усвоение социально значимых знаний

Развитие социально значимых отношений

Приобретение социально значимого опыта

Содержание

программы.

9 класс, 34 часа

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Русский язык в современном мире. Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Нормы современного литературного русского языка. Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

Лексика и фразеология. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно выразительные средства языка.

Фонетика и орфография. Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции. **Изобразительно-выразительные средства языка.** Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.

Комплексный анализ текста.

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.

Обобщающее занятие. Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия, дидактических и раздаточных материалов
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) с разными видами словарей;
- виды деятельности: познавательная.

Тематическое планирование

9 класс. 34 часа

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теорети- ческие занятия	Практиче- ские занятия
Организационное занятие 1 час				
1	Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.	1	1	
Русский язык в современном мире 3 часа				
2	Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения	1	1	
3	Место русского среди других языков в современном мире	1	1	
4	Проблемы экологии языка.	1	1	
Нормы современного литературного русского языка 6 часов				
5-6	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы.	2	1	1
7-8	Сложные случаи правописания числительных, существительных.	2	1	1
9-10	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.	2		2
Лексика и фразеология 6 часов				
11	Язык – развивающееся явление	1	1	
12	Стилистическая окраска лексических единиц.	1	1	
13-14	Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений.	2	1	1
15-16	Изобразительно выразительные средства языка.	2	1	1
Фонетика и орфография 3 часа				
17-18	Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи.	2	1	1

19	Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила.	1		1
Синтаксис и пунктуация 8 часов				
20-21	Синтаксические нормы языка.	2	1	1
22-23	Анализ грамматических ошибок.	2	1	1
24-25	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения.	2	1	1
26-27	Сложные синтаксические конструкции.	2	1	1
Изобразительно-выразительные средства языка 6 ч.				
28	Основные средства, художественной изобразительности.	1	1	
29	Знакомство с тропами.	1	1	
30	Значение гиперболы и литоты в художественном произведении.	1	1	
31	Роль эпитета в художественном произведении.	1		1
32	Сравнение и способы его оформления.	1	1	
33	Метафора и ее разновидности	1	1	
34	Обобщающее занятие 1 ч.	1	1	
	Подведение итогов курса.			
	Итого:	34		

