

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»**

**РАССМОТРЕНО**

Межпредметное методическое  
объединение

Протокол №1 от 25.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет от  
28.08.2023 протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Мусаева И.Г.

Приказ от 31.08.2023

№08.31/4-п

**Программа внеурочной деятельности для 10 -11 классов**  
**«Основы функциональной грамотности»**

**Великий Новгород 2023**

## **Пояснительная записка к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для 10-11 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования")
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №25 «Олимп» г Великий Новгород

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа рассчитана на 1 год обучения (10-11 класс) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Функциональная грамотность рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой. Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента. Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями и т.д.

В 10-11 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания. У учащихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить

прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного и метапредметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания
- для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Место курса в учебном плане: запланировано проведение 36 внеурочных занятий в 10 и 34 внеурочных занятия в 11 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

<b>Календарно-тематическое планирование 10 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Дата</b>
1-2	Банки. Чем они могут быть вам полезны в жизни, Банковская система	2	
3-4	Как беречь деньги с помощью депозитов	2	
5-6	Банки и золото. Как сохранить деньги в драгоценных металлах	2	
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	2	
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	
11-12	Фондовый рынок. Как его использовать для роста доходов. Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг <sup>2</sup>	2	
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	
19-20	Операции на валютном рынке. Риски и возможности	2	
21-22	Налоги .Почему их надо платить и чем грозит неуплата.	2	
23-24	Основы налогообложения граждан	2	
25-26	Виды налогов, уплачиваемы физическими лицами России	2	
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	
23-30	Страховой рынок России. Коротко о главном	2	
31-34	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	4	
35-36	Итоговый контроль по курсу	2	

--

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
1-2	Здоровье и жизнь – высшие блага .Поговорим О личном страховании.	2	
3-4	Если нанесен ущерб третьим лицам	2	
5-6	Доверяй, но проверяй. Несколько советов по выбору страховщика.	2	
7-8	Создание собственного бизнеса. Что и как нужно сделать.	2	
9-10	Пишем бизнес-план	2	
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2	
21-22	Виды финансовых пирамид	2	
23-24	Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра ток-шоу „Все слышат,,	2	
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2	
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	
33	Обучающая игра „Выбери свой негосударственный фонд,,	1	
34	Итоговый контроль по курсу	1	