

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»

ПРИКАЗ

02.12.2024

№12.02/1 -п

Великий Новгород

**Об утверждении дополнения к
Программе развития**

На основании результатов самодиагностики общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые дополнения к Программе развития МАОУ «СОШ №25 «Олимп», 2020 – 2025 г.г.
2. Мусатову С.О., учителю, заместителю директора, курирующему методическую работу:
 - 2.1. внести изменения в соответствующие планы работы МАОУ «СОШ №25 «Олимп»;
 - 2.2. скоординировать работу Методического Совета в соответствии с Дополнениями к Программе развития МАОУ «СОШ №25 «Олимп».
3. Трошкову Д.А., учителю, ответственному за ведение сайта МАОУ «СОШ №25 «Олимп»:
 - 3.1. разместить настоящий приказ и дополнения к Программе развития МАОУ «СОШ №25 «Олимп», 2020 – 2025 г.г., до 10.12.2024
 - 3.2. проверить актуальность документов, размещенных на сайте МАОУ «СОШ №25 «Олимп», до 15.12.2024
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы



И.Г. Мусаева

С приказом ознакомлен(а):

Мусатов С.О. *С.О.*

Трошков Д.А. *Д.А.*

Утверждено приказом по школе
От 02.12.2024 №12.02/1-
«Об утверждении дополнения к Программе развития»

Дополнение к программе развития МАОУ «СОШ №25 «Олимп»
1. Дополнительные результаты по результатам самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	33	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ запланировано согласно муниципальному заданию школы.
2	Воспитание	18	Проводится работа педагогами с будущими выпускниками 11 класса, их родителями по мотивации для получения медали За особые успехи в учении (I и (или) II степени) Реализация программ краеведения и школьного туризма планируется совместно с движением Первых в 2025-2027 гг.
3	Здоровье	16	Запланировано устройство отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога в 2026 г.
4	Творчество	27	В школе организован «Зал Воинской Славы». Запланировано открытие «виртуального» музея на базе Зала Воинской Славы в 2025г.
5	Профориентации	11	Запланировано участие обучающихся в Чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках Чемпионатов Абилитипикс.
6	Учитель. Школьная команда	19	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Запланировано прохождение диагностики 90% учителей.
7	Школьный климат	18	нет
8	Образовательная среда	18	Функционирование управляющего совета образовательной организации в школе

2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель), Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель), Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель), Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня, Углубленное изучение отдельных предметов, Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель), Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутренний систему оценки качества образования (критический показатель), Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы), Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неадекватных результатов, Отсутствие выпускников 9 класса, не</p>	<p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)</p>	<p>Финансирование согласно муниципальному заданию</p>	<p>Не достаток финансирования</p>

	<p>получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год), Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год), Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель), Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников, Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме), Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.), Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе после посредством организации инклюзивного образования, Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам, Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования</p>			
--	---	--	--	--

	<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся), "Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p> <p>(в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)"; Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования, Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, Создание условий для профессионального развития и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года), Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>			
Здоровье	<p>"Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)"</p> <p>Организация просветительской деятельности,</p>	<p>Наличие организации</p> <p>отдельного кабинета учителя-логопеда и (или)</p>	<p>Финансирование согласно муниципальному заданию, изменение штатного</p>	<p>Не достаток финансирования помещений, капитальный ремонт МАОУ</p>

	<p>направленной на формирование здорового образа жизни (далее- ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)</p> <p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>Реализация программы здоровые сбережения</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее- ШСК) (по видам спорта)</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской Федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>учителя-дефектолога</p> <p>Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидиуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>расписании введения необходимых специалистов.</p>	<p>«СОШ №23»</p>
--	---	---	--	------------------

	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>			
Творчество	<p>Доля обучающихся, охватенных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</p> <p>Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p>	Функционирование школьного музея	Организация в школе виртуального музея на базе «Зала Воинской Славы»	Материально-техническое обеспечение, нежелание педагогов повторно создавать музей

	<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, Экостанция, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)</p> <p>Функционирование школьного театра.</p> <p>Функционирование школьного хора</p> <p>Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)</p> <p>Доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).</p>			
Профориентация	<p>Реализация утвержденного календарного плана проф-ориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический</p>	<p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам</p>	<p>Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по</p>	<p>Не достаточное количество кадров</p>

<p>показатель)</p> <p>Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию, Проведение родительских</p>	<p>профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство профессией в рамках чемпионатов Абилитипикс.</p>	<p>программам профессиональной подготовки по профессиям.</p> <p>Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство профессией в рамках чемпионатов Абилитипикс.</p>	
--	---	--	--

	<p>собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p> <p>Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>			
<p>Образовательная среда</p>	<p>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)</p> <p>Использование федеральной государственной информационно-системы Мой школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)</p> <p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-</p>	<p>Функционирование управляющего совета образовательной организации</p>	<p>Совет Учреждения школы существует на основании Устава школы.</p>	<p>Актуальность структуры</p>

	<p>технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p> <p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.</p>			
--	--	--	--	--

3. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Обеспечены остью учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечить учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечить учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	До 2027	Заказать необходимые учебники и учебные пособия, в том числе специальные учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ	Необходимо финансирование.	Библиотекарь	Количество приобретенных экземпляров.	составляется акт контрольного (надзорного) мероприятия.
Проводится работа педагогами с будущими выпускника	Окончание 11-и классниками школы с медалями особые	Окончание 11-и классниками школы с медалями особые	Работа педагогами с будущими выпускниками 11 класса, их родителями по мотивации	Получение	Получение 11-ти					

		Ми класс, их родителями по мотивации для получения медали особые успехи учени (I и (или) II степени)	успехи в учении (I и II степени)	успехи в учении (I и II степени)		Для получения медали особые успехи учени (I и (или) II степени)	Заместитель директора по УР	11-ти классниками медали особые успехи учени (I и (или) II степени)	классники капи медали За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	
2	Воспитани е	Реализация програм краеведения и школьного туризма планируется совместно с движением Первых в 2025-2027 гг.	Реализация програм краеведения и школьного туризма планируется совместно с движением Первых в 2025-2027 гг.	Реализация програм краеведения и школьного туризма планируется совместно с движением Первых в 2025-2027 гг.	202 5- 202 7 г.	Организация Реализация програм краеведения и школьного туризма	Необходи мос финансиро вание.	Советник директора по воспитате льной работе	Организация Реализация програм краеведения и школьного туризма	составля ется акт контрол льного (надзорн ого) меропри ятия
3	Здоровье	Наличие организации отдельного кабинета учителя- логопеда и (или) учителя-	Финансиров ание согласно муниципаль ному заданию, изменение штатного расписания	Организация отдельного кабинета учителя- логопеда и учителя дефектолога. изменение	202 5- 202 7г.	Организация отдельного кабинета учителя- логопеда и учителя дефектолога. измененис	Необходи мос финансиро вание.	Заместите ль директора по АХР.	Организация работы отдельного кабинета учителя- логопеда и учителя дефектолога.	составля ется акт контрол льного (надзорн ого) меропри ятия

			Дефектолога	Введение необходимых специалистов.	штатного	штатного		изменение штатного расписания введение необходимых специалистов.	
			Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционных развивающих работ						
4	Творчество	Функционируют	Организация в школе виртуального музея на базе «Зала Войнской Славы»	Организованы виртуальный музей на базе «Зала Войнской Славы»	2025-2026г.	Организованы виртуальный музей на базе «Зала Войнской Славы»	Необходимо финансирование.	Организованы виртуальный музей на базе «Зала Войнской Славы»	составлены акты контроля нового (названного) мероприятия
5	Профессиональная подготовка	Прохождение обучающимся	Организация прохождения	Организация прохождения	2025-2026г.	нет	Заместитель директора	Участие обучающихся	Почтенные грамоты

		7		по УР		и призовые места участни ков.
<p>ися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>обучающим ися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям.</p>	<p>обучающим ися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям.</p>	<p>обучающим ися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям.</p>	<p>Классные руководит ели, учителя трудового обучения, ИЗО</p>	<p>программах профессионального обучения. По программам профессиональной подготовки по профессиям.</p>	
	<p>Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидност ью, с ОВЗ, включая фестиваль.</p>	<p>Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидност ью, с ОВЗ, включая фестиваль.</p>	<p>Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидност ью, с ОВЗ, включая фестиваль.</p>		<p>Организации участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидност ью, с ОВЗ, включая фестиваль.</p>	
<p>Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилитипикс</p>	<p>Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилитипикс</p>	<p>Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилитипикс</p>	<p>Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилитипикс</p>		<p>Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилитипикс</p>	

6	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикои профессиональных компетенций (федеральнои, региональнои, самодиагностикои)	Запланирова но прохождения диагностики 90% учителей.	Прохождени е диагностики 90% учителей.	202 5- 202 6г.	Прохождени е диагностики 90% учителей	нет	Заместите ль директора по УР	Прохождени е диагностики 90% учителей	Получе не сертификатов
7	Школьный климат	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
8	Образова тельная среда	Функциони рование управлюще го совета образовате льной организации	Функциони рует согласно Устава утверждён но постановлен им администрац ии Ветского Новгоро да от 06.07.2015 № 2775 - Управляющи й Совет	Функциони рует согласно Устава утверждён но постановлен им администрац ии Ветского Новгоро да от 06.07.2015 № 2775 - Управляющи й Совет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

