

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»

Рассмотрено Советом Учреждения
от 24.09.2015 года

Протокол № 24

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от 28.08.2015 г № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №25 «Олимп»

И.Г. Мусатова

« 24 » 2015 год

Положение

о школьной службе примирения (медиации)

(с изменениями, приказ по школе от 10.03.2023 №03.10/7 – п)

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение разработано на основании
Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей 2012-2017 годы», «Планом первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», ФГОС основного (полного) образования, «Стандартами восстановительной медиации» от 2009 года,

письма Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 13.12.2013 г. № 4511 «О методических рекомендациях по организации служб

школьной медиации", ФЗ № 193 от 27 июня 2010 года «Об альтернативной процедуре урегулирования споров»

Правовой основой создания и деятельности службы школьной медиации являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конвенция о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996,

2007 годов;

- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

1.2. Служба примирения (медиации) в МАОУ «СОШ № 25 «Олимп» состоит из нечетного количества человек, но не более 7 человек

2. Цели и задачи службы медиации (примирения):

Служба примирения - это форма социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжелых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающихся. Служба примирения призвана декриминализовать подростковую среду, содействовать устранению причин противоправного поведения школьников

Школьная служба примирения – это путь, который учит обучающихся уважать себя и других, брать ответственность за свои поступки и за их последствия, путь, который не все взрослые готовы пройти без сомнений и колебаний.

Задачами школьной службы примирения (медиации) являются:

- научить детей общаться друг с другом и окружающими,
- популяризировать деятельность службы примирения среди педагогов и родителей.

Деятельность школьной службы примирения основывается на принципах:

- добровольность (добровольное участие школьников в организации, обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт);
- конфиденциальность;
- нейтральность.

Основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций реализуется на встрече сторон с нейтральным посредником — медиатором, который будет равно поддерживать обе стороны и контролировать безопасность ситуации и соблюдение правил встречи. Участники конфликта приходят на встречу добровольно.

2. Проведение кругов сообщества в классных коллективах с привлечением волонтеров-медиаторов.

3. Принципы деятельности службы медиации.

- добровольности (добровольное участие школьников в организации, обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт);
- конфиденциальности;
- сотрудничества;
- равноправия сторон;
- беспристрастности медиатора;
- независимости медиатора».

1.1. Раздел 4 «Порядок формирования службы медиации» изложить в новой редакции «Служба медиации создается из равного числа:

- совершеннолетние обучающихся;
- родители (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- работники, осуществляющие образовательную деятельность»

4. Порядок формирования службы медиации.

Руководителем (куратором) службы может быть социальный педагог, психолог или иной работник образовательного учреждения, на которого возлагаются обязанности по руководству службой медиации приказом директора образовательного учреждения.

5. Порядок работы службы медиации.

5.1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации образовательного учреждения, членов совета Учреждения, родителей.

5.2. Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной встречи в каждом конкретном случае самостоятельно.

5.3. Встречи восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций проводятся только в случае согласия конфликтующих сторон на участие.

5.4. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель (куратор) службы медиации.

5.5. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная встреча проводится с согласия классного руководителя.

5.6. Служба примирения (медиации) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения встреч сторон в каждом отдельном случае» на «Сроки проведения процедуры медиации определяются соглашением о проведении процедуры медиации. Медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течение шестидесяти дней. Срок проведения процедуры медиации не должен превышать сто восемьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.

5.7. В случае если в ходе встречи конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.

5.8. При необходимости служба примирения (медиации) передает копию протокола встречи администрации образовательного учреждения.

5.9. Служба примирения (медиации) не несет ответственности за невыполнение обязательств.

5.10. Деятельность службы примирения (медиации) фиксируется в протоколах, которые являются внутренними документами службы.

5.11. Служба примирения (медиации) не является психологической процедурой, и поэтому не требует обязательного согласия со стороны родителей.

5.12. Служба примирения рекомендует участникам конфликта во время проведения процедуры примирения (медиации) воздержаться от обращений в вышестоящие инстанции, средства массовой информации или судебные органы.

5.13. По согласованию с администрацией образовательного учреждения и руководителем службы примирения (медиации), медиаторы могут проводить медиацию по конфликтам между педагогами и администрацией, конфликтам родителей и их детей, а также по семейным конфликтам и спорам.

6. Организация деятельности службы примирения

6.1. Службе примирения (медиации) администрация образовательного учреждения предоставляет помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы образовательного учреждения (оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.)

6.2. Должностные лица образовательного учреждения оказывают службе примирения (медиации) содействие и распространение информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся (воспитанников)

6.3. Администрация образовательного учреждения содействует службе примирения (медиации) в организации взаимодействия с педагогами образовательного учреждения, а также социальными службами и другими организациями.

6.4. Служба примирения (медиации) может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в образовательном учреждении.

7. Прекращение процедуры медиации:

Процедура медиации прекращается в связи со следующими обстоятельствами:

1) заключение сторонами медиативного соглашения - со дня подписания такого соглашения;

2) заключение соглашения сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия по имеющимся разногласиям - со дня подписания такого соглашения;

3) заявление медиатора в письменной форме, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения, - в день направления данного заявления;

4) заявление в письменной форме одной, нескольких или всех сторон, направленное медиатору, об отказе от продолжения процедуры медиации - со дня получения медиатором данного заявления;

5) истечение срока проведения процедуры медиации - со дня его истечения с учетом положений статьи 13 Федерального закона №193 - ФЗ