

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»**

Рассмотрено Советом Учреждения
от 20.06.2025 года
Протокол № 3
Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от 19.06.2025 г. № 8

Утверждено
приказом МАОУ «СОШ №25 «Олимп»
от 20.06.2025 № 06.20/1-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о классе психолого-педагогической направленности
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»

1. Общие положения

1.1. Положение о классе психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 ((в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731, от 04.03.2025 N 169);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 08.10.2021 N 707, от 30.08.2022 N 784, от 23.01.2023 N 47, от 30.08.2023 N 642, от 04.03.2025 N 171);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.07.2002г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановление Правительства Новгородской области от 15.01.2024 № 12 "О внесении изменения в Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Новгородской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения";
- Устав МАОУ «СОШ № 25 «Олимп» (далее – школа);

- Положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в МАОУ «СОШ №25 «Олимп» для обучения в профильных классах;

1.2. Положение определяет порядок создания классов психолого-педагогической направленности в школе и регламентирует их деятельность.

1.3. Организация классов психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с планом профориентационной работы школы

1.4. Открытие и деятельность классов психолого-педагогической направленности осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказа по школе в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Классы психолого-педагогической направленности создаются в школе на уровне среднего общего образования – 10-11 классы.

1.6. Результаты деятельности классов психолого-педагогической направленности ежегодно заслушиваются на заседании Педагогического Совета и публикуются на сайте школы.

1.7. Обучение в классах психолого-педагогической направленности ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

2. Основные цели и задачи

2.1. Классы психолого-педагогической направленности создаются с целью создания системы непрерывного специализированного образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, направленного на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, а также осуществления профессиональной ориентации обучающихся средней школы на освоение педагогических профессий, формирование у них мотивации к педагогической деятельности, устойчивого интереса к педагогике и психологии, представления о профессии учителя как о престижном, почетном и важном в современном обществе деле.

2.2. Основными задачами классов психолого-педагогической направленности являются:

- создание условий для осмысления обучающимися специфики педагогической профессии и освоение содержания учебных дисциплин среднего общего образования и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет образовательных ресурсов школы и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, подготовка обучающихся классов психолого-педагогической направленности к поступлению в педагогические образовательные учреждения;
- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- развитие у обучающихся мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в педагогических образовательных учреждениях;
- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога

и воспитание любви и уважения к педагогической деятельности;

- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, умений конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся.

3.Порядок формирования классов психолого-педагогической направленности

3.1.Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора школы

3.2.Класс психолого-педагогической направленности может быть организован в школе в рамках любых профилей.

3.3.При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в класс профильного обучения;
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

3.4. Прием обучающихся в класс психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации индивидуального отбора обучающихся для обучения в профильных классах.

3.5.Рекомендуемая наполняемость класса психолого-педагогической направленности – от 15 до 25 человек.

3.6.Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого - педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля (другую образовательную организацию).

3.7.Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей - предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим в профиль.

3.8.Государственная итоговая аттестация выпускников классов психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

4. Организация образовательного процесса в классе психолого-педагогической направленности

4.1.Профильное обучение в классе психолого-педагогической направленности

осуществляется на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

4.2. Вся деятельность в классе психолого-педагогической направленности не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

4.3. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.4. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух), и может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.5. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается курс «Индивидуальный проект».

4.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.7. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Обучающиеся психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.6 и 3.7 настоящего Положения).

5.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

5.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6. Управление профильным психолого-педагогическим классом

6.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора школы.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора школы.

6.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.