

Принят педагогическим советом
протокол от «__» _____ 2023 г. № __

Утверждён приказом
от «__» _____ 2023 г. № __

директор школы _____ И.Г.Мусаева

План работы с молодыми специалистами МАОУ «СОШ №25 «Олимп» на 2023-2024 учебный год

Вопрос о работе в образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема и того, как привлечь грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя и воспитатели в своей профессиональной деятельности.

Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Для успешной адаптации молодых специалистов в нашем районе разработан план работы «Объединения молодых педагогов».

«План работы с молодыми специалистами» разработан для успешной адаптации молодых специалистов в школе.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми и их родителями;
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. молодого специалиста / вновь прибывшего работника
Тихонова Лариса Владимировна	Пасечник Оксана Геннадьевна
Афанасьева Наталья Александровна	Можасева Наталья Юрьевна
Карначева Татьяна Юрьевна	Голова Ксения Антоновна (2 год)
Кузьмичева Наталья Викторовна	Козинец Роман Викторович (2 год)
Кузьмичева Наталья Викторовна	Трофимов Дмитрий Михайлович (2 год)
Кузьмичева Наталья Викторовна	Потапова Карина Юрьевна
Кузьмичева Наталья Викторовна	Бойцов Игорь Игоревич (2 год)
Иванова Мария Викторовна	Наумова Анастасия Александровна
Столярова Елена Анатольевна	Львова Ольга Валерьевна
Субботина Юлия Валентиновна	Шевлягин Александр Александрович
Павлова Мария Александровна	Павлова Наталья Юрьевна (1В)
Трофимова Ольга Петровна	Павлова Елизавета Максимовна (1Г)
Трофимова Ольга Петровна	Соломонова Арина Владимировна (3А)
Равинская Анастасия Юрьевна	Яблончук Василина Валерьевна
Равинская Анастасия Юрьевна	Сокка Галина Владимировна (2Г)
Мамедова Ирина Исрафиловна	Галашин Даниил Юрьевич (2 год)
Мамедова Ирина Исрафиловна	Трошков Дмитрий Алексеевич (2 год)
Мамедова Ирина Исрафиловна	Ястребова Надежда Дмитриевна

Планирование работы:

1 год (молодые специалисты 1 уровня)

Этап – теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- теоретические занятия, тренинг, заседания круглого стола.

План работы

№ П/П	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с учителем-наставником, педагогическим коллективом и руководством школы	Начало сентября	Директор школы Мусаева И.Г.
2	Изучение нормативных актов, знакомство с Уставом школы и должностной инструкцией	Сентябрь	Зам.директора по УВР Столярова Е.А., Бадеева Н.В., Равинская А.Ю.
3	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества», оформление заявки, подготовка документов	Сентябрь	Субботина Ю.В., отв за проект

4	Составление плана работы учителями-наставниками, выявление проблем и потребностей молодых специалистов	в течение 10 дней после приказа	Учителя-наставники
5	Мастер-класс по использованию образовательного ресурса Дневник.ру	Сентябрь	Администратор Дневника.ру Иванова Г.Ф.
6	X Форум молодых педагогов «Молодой педагог-педагог будущего»	Сентябрь	Ястребова, Галашин
7	Встреча с молодыми специалистами на семинаре в Санкт-Петербурге	Октябрь	Веселова, Наумова
8	Семинар для молодых специалистов по теме «Оплата труда»	Октябрь	Директор школы Мусаева И.Г.
9	Заполнение критериев эффективности работы специалистов второго года работы	Ноябрь	Отв за проект Субботина Ю.В.
11	Мастер-класс по использованию образовательных платформ «Учи.ру», «Якласс», «ШЦП»	Декабрь	Кузьмичева Н.В.
12	Инструктаж «Оформление школьной документации, правила заполнения и ведения электронных журналов и журналов внеурочной деятельности».	Январь	Зам. Директора по УВР Столярова Е.А.
13	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Октябрь-декабрь	Директор Мусаева И.Г., Зам.директора Столярова Е.А.
14	Педсовет- Семинар «Работа с детьми ОВЗ. Направление на ПМПК»	Октябрь. каникулы	Психолог Тихонова Л.В, зам.директора Столярова Е.А.
15	Посещение уроков опытных педагогов молодыми специалистами, обсуждение, анализ	Ноябрь 2023- март 2024	Педагоги-наставники
16	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков	Ноябрь	Зам. Директора по УВР Бадеева Н.В.
17	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Январь	Педагог-психолог Тихонова Л.В., соц педагог Иванова С.Ю.

18	Посещение занятий молодого специалиста наставником с последующим анализом.	Январь	Наставники
19	Практикум «Организация дифференцированного подхода в учебном процессе», Проектная деятельность, работа с одаренными детьми	Февраль	Руководитель МО Савченко Г.Л.
20	Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы.	Март	Директор Мусаева И.Г., Зам. Директора Столярова Е.А.
21	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Мастер-класс «Копилка идей»	Апрель	Педагог-психолог Тихонова Л.В. , руководитель проекта Субботина Ю.В.
22	Итоги работы, анализ деятельности молодого специалиста. Характеристика МС. Определение необходимости продолжения работы по оказанию учителям наставнической помощи	Май	Наставники
23	Подведение итогов работы молодого специалиста за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.	Май	Зам директора по ВР Столярова Е.А..
24	Составление отчета работы с молодыми специалистами за 2023 – 2024 учебный год.	Май 2024	Наставники

2 год (молодые специалисты 2 уровня)

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями
- помощь новым классным руководителям в работе с классом

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании,

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия

Этап – апробационный (контрольнооценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

- сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах

№ П/П	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Консультации по классному руководству обязательные формы для заполнения, оформление отчетов, регистрация новых учеников в ДН.РУ, питание детей с ОВЗ	Сентябрь	Зам.директора по ВР , социальный педагог Капустина С.Ю., педагоги-наставники
2	Заведование кабинетом: оформление паспорта кабинета, должностная инструкция, обязательные документы, которые должны находиться в кабинете, инструктажи безопасности	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по АХР , учителя-наставники
3	Помощь молодым специалистам в подготовке к аттестации на 1 категорию, консультации по составлению аналитической справки и необходимые документы	Апрель-Май	Педагоги-наставники 1 и высшей категории, зам директора Столярова Е.А