

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования по Новгородской области  
Комитет образования Великого Новгорода**

**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №25"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_

Карначёва Т.Ю.  
Протокол №1 от 26.08.2024  
г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

\_\_\_\_\_

Архипова Т.Н.☞  
Протокол №1 от 28.08.2024  
г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_

Мусаева И.Г.  
Приказ № 08.30/6-п от  
30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Новгородика»  
для обучающихся 6-х классов**

Великий Новгород 2024

## Пояснительная записка

Основанием для разработки учебного курса «История и культура Новгорода» послужил тот факт, что гимназия как инновационное учебное заведение должно больше внимание уделять методике получения навыков учебно-исследовательской работы, развитию умений и навыков публичных выступлений, этике общения с группами людей разных возрастов. Это особенно актуально для учащихся гуманитарного цикла, ориентированного на получение в будущем профессии творческого характера.

Великий Новгород – колыбель русской государственности вправе гордиться своей историей, ее самобытностью и уникальностью. Здесь зародились вечевые традиции, нормы которых приемлемы и для гражданского общества нового времени. Поэтому история Великого Новгорода вызывает пристальный интерес, как в нашей стране, так в ближнем и дальнем зарубежье. История Великого Новгорода не закончилась с его включением в состав Московского государства, она стала составной частью его истории.

Задачи преподавания дисциплины:

- познакомить учащихся с вещественными и письменными источниками IX-XV вв. о Новгороде;

- воссоздать историю Новгорода и Новгородского края по иностранным источникам, отметив характерные черты политической и хозяйственно-культурной деятельности новгородцев;

- ознакомить учащихся с историей строительства и архитектурно-художественными особенностями выдающихся зданий IX-XV вв. – Кремля, Софийской и Торговой стороны, древнейшими Новгородскими монастырями;

- познакомить учащихся с монументальной и станковой живописью средневекового Новгорода;

- воссоздать военное прошлое Новгорода IX-XV вв.

При освоении двухгодичного курса учащиеся должны научиться следующим видам деятельности и умениям знаний фактов:

- воссоздать и составить рассказ об зданиях культурно-исторического значения;
- осуществлять анализ источника с учетом следующих категорий: высказывать суждение о его назначении, ценности, характеризовать позиции, взгляды его автора;
- уметь сравнивать данные разных источников, выявлять сходства и различия; давать оценку особенностей художественного стиля произведений искусства;
- уметь публично выступать с научным сообщением, связанным с источниками по истории материальной и духовной культуре Новгорода IX-XV вв.

## **Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **Содержание тем по «Вспомогательным историческим дисциплинам – ключю к познанию истории родного края»**

##### **Введение**

Вспомогательные исторические дисциплины – ключи к познанию истории родного края.

##### **Письменные источники**

Виды письменных источников, их единство и своеобразие. Многообразие Новгородских письменных памятников:

Новгородские летописи. Новгородские исторические повести. Жития святых. Договорные грамоты. Новгородские былины. Берестяные грамоты. Материал и орудия письма. Украшение книги.

##### **Вещественные источники**

Виды вещественных источников (жилища, оружие, посуда, украшения и т.д.). Новгород – открытый археологами. Определение возраста находок, представление об относительной хронологии. «Говорящие находки».

##### **Топонимика и антропонимика**

Что такое топонимика? Географические имена – свидетели прошлого. История Новгорода – в его названиях. Древнерусские имена, способы их образования. Календарные имена. Появление и смысл отчества. Фамилии. О традициях и переименованиях.

##### **Генеалогия**

Родословная. Предки, потомки. Поколения. Источники генеалогии.

##### **Сфрагистика**

Происхождение печати и ее назначение. Печать как исторический источник. Печати Новгородских князей, посадников, тысяцких. Печати концов города, печати Совета господ. Церковные и монастырские печати. Внешний вид. Установление подлинности документа по печати и тексту.

### **Геральдика**

Происхождение герба. Основные элементы герба; символика фигур, символика цвета. Гербы городов. Герб Новгорода. Герб Новгородской области. Символика герба Новгородской области. Символика герба Российской империи. Флаг.

### **Нумизматика**

Основные понятия и термины нумизматики. Возникновение денег, их назначение. Монета – источник знаний о прошлом. Первые монеты. Русская монетная система. (Коллекция Новгородского областного музея-заповедника).

### **Метрология**

Необходимость измерений. Единицы измерения длины; единицы измерения площади; единицы измерения сыпучих тел и жидкостей; единицы измерения веса. Системы мер прошлого, для чего их нужно знать. Церковь Иоанна на Опоках.

### **Хронология. Понятие о времени**

Единицы измерения времени. Представление о последовательности событий во времени. Понятие эры и различные системы летоисчисления.

## **6 класс**

### **Содержание тем по «Истории Великого Новгорода»**

#### **Введение**

Что такое история и зачем ее изучать (история это не прошлое, это про настоящее, история как часть региональной идентичности). Можно ли переписать историю. Как мы изучаем историю. Что такое исторические и археологические источники. Культурный слой. Что такое археологическая культура. Письменные источники по истории Новгорода. Легенды как отражение истории. Датировка источников (дендрохронология, нумизматика, сфрагистика), Критика источника.

Новгородская область – Родина России. Современная Новгородская область. Бассейн озера Ильмень (Приильменье) – сердце Новгородской земли. Как география и природные условия влияли на жизнь людей.

#### **Раздел 1. Новгородская земля с древнейших времен до основания Новгорода**

Древнейшие люди на территории Новгородчины. Ледниковый период. Таяние ледника. Формирование Балтийского моря и Ильмень-озера. Вопрос этнической принадлежности первых людей. Стоянки каменного века. Неолитические стоянки, орудия, керамика. Бронзовый и ранний железный века. Находки орудий. Старейшие городища. Эпоха мезолита.

Мезолит. Длинные курганы. Приручение металла. Когда и как научились получать железо. Как жили люди на территории Приильменья в «раннем

железном веке».

Приход на Северо-Запад славян. Их отличия от местного населения. Славяне, балты, финно-угры и скандинавы в Приильменье. Древнейшие поселения. Поозерье. Новгородские сопки – славянские погребальные памятники.

## **Раздел 2. Новгородчина в составе Русской земли**

Основание Новгорода. Две версии летописи. «Призвание Рюрика». Памятник Тысячелетию Руси. Рюрик. Археологические данные. Рюриково городище. Могила Рюрика. Почему город появился именно здесь. Дискуссия с Ладогой. Известия о Вадиме Храбром и Гостомысле.

Новгородская земля при первых Рюриковичах: городища и погосты. Земля – Волость – Область – Княжество, Киевская Русь. Устройство Новгорода (стороны, концы).

Новгород в 10 веке. Место Новгорода в лествичной системе. Князь Владимир в Новгороде. Перынь. Участие новгородцев в межкняжеских войнах. Княжеские посадники. Детинец. Походы Ольги на Мсту и Лугу. Князь Святослав.

Крещение новгородцев.

Новгородчина при Ярославе Мудром.

Первая школа. Изменения быта, культуры Новгородской земли после принятия христианства. Софийский собор как памятник крещению новгородцев. Корсунские врата.

Развитие Новгорода в 11 веке. Расширение границ. Торговля. Отношение Новгорода с регионами Руси. Европы, мира. Особенности экономики. Укрепление боярства. Отношения с Киевскими князьями. Постепенная борьба за автономию. «Восстание волхвов». Остромирово Евангелие. Походы Всеслава на Новгород. Мстиславово Евангелие. Николо-Дворищенский собор. Благовещенье на городище. Посадник Завид. Граффити.

Новгородские Архиепископы. Монастыри и храмы Новгородчины. Юрьев монастырь. Роль архимандрита. Антониев монастырь. Появление берестяных грамот. Центры книжности и перевода, памятники книжности Новгородчины. Кирик Новгородец как древнерусский ученый. Новгородская Псалтирь. Остромирово Евангелие.

Музыкальные древности Великого Новгорода. Гусли. Словища Гудок. Волынка.

## **Вольный Новгород – Новгородская Республика**

Новгородская Республика. Управленческая структура. Новгородские архиепископы. Социальная структура. Просторы Новгородской Республики.

Всеволод Мстиславович. Битва у Жданой горы. Изгнание князя. Политическая система и суд. Признания князей и отношения с ними. Проблема перенаселения и нехватки продовольствия. Отношения с другими княжествами.

Города Новгородской земли: Псков, Старая Русса, Ладога, Торжок... Села и деревни. Развитие торговли. Отношения с другими странами. Особенности жизни в Новгороде. Материальная культура (тут много археологии). Быт. Улицы. Укрепления.

Новгородские монастыри, как центры книжности и просвещения. Трифон Печенгский.

Восстание 1136 года. Изгнание князя Всеволода.

Внешняя политика Новгорода. Битва новгородцев и Суздальцев. Архиепископ Иоанн. Икона Знамение. Варлаам Хутынский.

Новгород и Ганза. Формирование торговых отношений Новгорода с городами балтийского региона. Появление в Новгороде купцов немецкой общины Готланда. Готский двор. Договор Новгорода с Готским берегом (Готландом) 1189-1192 гг.

Появление ордена меченосцев и военные конфликты. Литовские набеги. Кризис 1220-1230-х гг. Неурожай. Голод. Мор. Гибель большей части населения и ослабление Новгорода. Ярослав Всеволодович в Новгороде. Игнач крест.

Новгородские Александр Ярославович (Невский) в Новгороде. Усиление влияния великих князей. Период упадка. Влияние Батыева нашествия на Новгород. Война с Ливонским орденом и Ледовое побоище. Броничный перевоз. Икона битва Новгородцев и Суздальцев.

Немецкий двор. Торговля Новгорода с Ганзой в XIII-XIV вв. Появление Немецкого подворья в Новгороде. Борьба между Любеком и Готландом за контроль над подворьем. Русско-ганзейский торговый договор 1269 года. Усиление роли ливонских городов в XIV веке. Формирование правил русско-ганзейского товарообмена (старина). Устройство Немецкого подворья в Новгороде. Облик и месторасположение подворья. Устав Немецкого подворья (шра/скра). Функции олдерменов подворья. Развитие традиций русско-ганзейского товарообмена. Правила пребывания на подворье. Ассортимент товаров. Досуг немецкого купца в Великом Новгороде.

Новгородские храмы и монастыри 13-14 веков. Святые и святыни.

Раковорская битва и дальнейшие отношения с Орденом. Изменение границ – расширение на восток. Рост населения и развитие торговли. Рост влияния бояр и стремление к самостоятельности. Кризис 1400-х-1420-х гг. Голод и эпидемии. Феофан Грек. Прокопий Устюжский. Владычный двор. Грановитая палата.

Русско-ганзейская торговля в 1392-1478 гг. Нибуров мир 1392 г. Рост русско-ганзейских противоречий в 1410-х гг. Русско-ганзейский торговый договор 1423 г. Переход управления Немецким подворьем в Новгороде к ливонским городам в 1442 г.

Памятники письменности и книжности Великого Новгорода. Литературные произведения.

Междоусобная война и участие Новгорода в ней. Усиление власти московских князей. Московско-новгородские войны и три похода великих князей. Яжелбицкий мир. Борецкие. Битва при Коростыни. Шелонская битва. Вхождение Великого Новгорода в Русское государство под руководством московских князей.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на изучение каждой темы 5 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	<b>Введение.</b> Вспомогательные исторические дисциплины – ключи к познанию истории и культуры родного края.	1 ч.
2.	<b>Хронология.</b> Понятие о времени. Представление о последовательности событий во времени.	1 ч.
3.	<b>Единицы измерения времени.</b> Эра. Различные системы летоисчисления.	1 ч.
4.	<b>Календарь.</b>	1 ч.
5.	<b>Палеография.</b>	1 ч.
6.	<b>Виды письменных источников Новгородского края, их многообразие.</b>	1 ч.
7.	<b>Типы письма.</b> Кирилл и Мефодий.	1 ч.
8.	<b>Материал и орудия письма.</b> Украшение рукописей. Миниатюра.	1 ч.
9.	<b>Новгородские летописи.</b>	1 ч.
10.	<b>«Жития святых» (Новгородские святые).</b>	1 ч.
11.	<b>Берестяные грамоты. (Экскурсия)</b>	1 ч.
12.	<b>Былины.</b> Новгородские былины.	1 ч.
13.	<b>Граффити; новгородские сказания.</b> Предания исторические.	1 ч.
14.	<b>«Я послал тебе бересту...».</b> (Письмо древнему новгородцу).	1 ч.
15.	<b>«Археология».</b> Вещественные источники. Виды.	1 ч.
16.	<b>История раскопок в Новгороде.</b> Ведущие археологи (Арциховский, Янин). Раскоп. Методика проведения раскопок.	1 ч.
17.	<b>В экспедицию с археологами.</b>	1 ч.
18.	<b>«Топонимика».</b> Город. Новгород. Загадка названия. Топография.	1 ч.
19.	<b>Топография Новгорода (экскурсия).</b>	1 ч.
20.	<b>История Новгорода в его названиях.</b>	1 ч.
21.	<b>Оборонительные сооружения древнего Новгорода.</b> Кремль – памятник архитектуры.	1 ч.
22.	<b>Антропонимика.</b> Древнерусские имена. Календарные имена. Современная антропологическая система.	1 ч.
23.	<b>Генеалогия.</b> Родословная. Предки. Потомки, поколения.	1 ч.
24.	<b>Сфрагистика.</b> Печать. Назначение печати. Виды печатей.	1 ч.
25.	<b>Новгородские печати.</b> Установление подлинности документа.	1 ч.
26.	<b>Геральдика.</b> Герб. Основные элементы происхождения.	1 ч.
27.	<b>Герб Новгородской области.</b> Герб России. Флаг.	1 ч.
28.	<b>Нумизматика.</b> Монета. Возникновение денег. Их назначение.	1 ч.
29.	<b>Монеты.</b> Коллекция Новгородского областного музея. (Экскурсия).	1 ч.
30.	<b>Русская монетная система.</b>	1 ч.
31.	<b>Метрология.</b> Единицы измерения (длины).	1 ч.
32.	<b>Измерение веса и объема.</b> Церковь Иоанна на Опоках.	1 ч.
33.	<b>Обобщение.</b> ВИД – ключи к познанию истории и культуры края.	1 ч.
34.	<b>«Я – новгородец».</b>	1 ч.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на изучение каждой темы 6 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	<b>Введение</b>	1 ч.
<b>Новгородская земля в древности 5 ч.</b>		
2.	Древние люди на территории Новгородчины	1 ч.
3.	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.	1 ч.
4.	Приход славян на северо-запад Восточно-Европейской равнины.	1 ч.
5.	Культура сопок. Славянское общество в конце I тыс. н.э.	1 ч.
6.	Международные торговые пути	1 ч.
<b>Новгородчина в составе Руси 28 ч.</b>		
7.	Призвание варягов. Рождение Новгорода.	1 ч.
8.	Новгородская земля при первых Рюриковичах.	1 ч.
9.	Новгородская земля в X в.	1 ч.
10.	Принятие христианства новгородцами.	1 ч.
11.	Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого.	1 ч.
12.	Последствия крещения Новгорода.	1 ч.
13.	Развитие Новгорода в XI-XII вв.	1 ч.
14.	Духовная жизнь в Новгороде в XII в.	1 ч.
15.	Музыкальные древности Новгорода.	1 ч.
16.	Княжение Мстислава Великого в Новгороде и его сына Всеволода в Новгороде	1 ч.
17.	Новгородская вечевая республика.	1 ч.
18.	Города Новгородской земли.	1 ч.
19.	Новгородские монастыри и подвижники монашества.	1 ч.
20.	Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро-Суздальской земли.	1 ч.
21.	Ремесло и торговля.	1 ч.
22.	Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду.	1 ч.
23.	Великие победы Александра Ярославича.	1 ч.
24.	Борьба Новгорода с крестоносцами во второй половине XIII-первой половине XIV вв.	1 ч.
25.	Торговля Новгорода с Готландом. Создание Ганзейского союза.	1 ч.
26.	Торговля Новгорода с Ганзой.	1 ч.
27.	Русско-ганзейская торговля в конце XIV-начале XV вв.	1 ч.
28.	Новгородские былины.	1 ч.
29.	Мировое культурное наследие Новгорода.	1 ч.
30.	Новгородские храмы и монастыри XIII-XV вв. Святые и святыни.	1 ч.
31.	Письменность средневекового Новгорода.	1 ч.
32.	Быт средневековых новгородцев.	1 ч.
33.	Новгород и междоусобная война XV в.	1 ч.
34.	Присоединение Новгорода к Москве.	1 ч.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Михайлова О.Н., Шайковская Н.М. Вспомогательные исторические дисциплины – ключи к познанию истории родного края. Программа. Методические рекомендации. Великий Новгород. 1999.
- Новгородика. 6 класс: учебное пособие /В.В. Кирышева, В.И. Конецкая, Д.Е. Крапчунов и др.; под науч. ред. Б.Н. Ковалева. – Москва: Просвещение, 2023.