

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №25"

РАССМОТРЕНО

МО учителей

Протокол №1 от 25.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет от

28.08.2023 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор Мусаева И.Г.

Приказ от 31.08.2023
№08.31/4-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Исторический клуб»

Великий Новгород 2023

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Исторический клуб» основана на воспитании у обучающихся патриотизма, любви к Родине, развитии кругозора и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФГОС ООО)

Цель курса внеурочной деятельности - углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

При этом решаются **задачи**:

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до 18 века;

- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету

Основополагающим фактором данной программы является духовно-нравственное развитие обучающихся, развитие коммуникативных навыков, формирования гражданской позиции к настоящему, прошлому и будущему нашей страны и нашей планеты вызвать желание что-то изменить в лучшую сторону на примерах различных исторических эпох, личностей и государств, мирового культурного наследия, сформировать творческую зрелую личность

Место учебного курса «Исторический клуб» - 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

Классы с 5-8.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1)Познавательные:

- схематизировать информацию из письменных и устных источников, типологизировать, систематизировать и классифицировать их;

- уметь строить предположения, выдвигать гипотезы, обосновывать их основания;

- видеть и вычленять проблемы, строить предположения об их разрешении, уметь поставить задачу, выявлять в ней ее условия и неизвестные компоненты, подбирать и создавать варианты решения.

2)Деятельностные:

- осуществлять в целях своего образования выбор своих действий, объектов и предметов познания и труда, выдвигать адекватные основания выбора;

- действовать по алгоритму, уметь самому составить алгоритм новой деятельности, поддающейся алгоритмизации;

- проводить самооценку собственных знаний и умений, трудовых усилий, продвижений в своем развитии.

3)Коммуникативные:

- ориентироваться в исторических процессах и адекватно отстаивать свою точку зрения;

- ориентироваться в пространстве, понимать язык схем, карт, планов, понимать, ощущать и использовать многомерность пространства, границы пространства и корректировать в связи с ними свои действия и поведение;

- уметь общаться с группой учащихся и учителем, участвовать в исторических диспутах;

- отстаивать ценности, , цели различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

3 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации внеурочной деятельности

В течение учебного занятия учащиеся работают в группе, организуется повторение исторического материала по заявленной теме (основные даты, события, понятия, решают проблемные задачи, участвуют в диспутах). На занятиях также дается не изученный ранее на уроках истории дополнительный материал, взгляды и мнения ученых –историков,

новые исторические открытия и гипотезы, достижения мировой науки и культуры. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, круглых столов, практикумов..

№	Название темы	Кол-во часов
1	Становление и характер древнерусского государства	2
2	Русские земли в условиях феодальной раздробленности	4
3	Проблемы складывания Московского царства	3
4	Московское царство – сословно-представительная монархия (1480-1700)	4
5	Россия императорская, евразийская, Петербургская (1700-1861)	4
6	Шедевры русской культуры	4
7	Великие географические открытия и их значение	2
8	Эпоха Возрождения в Европе	2
9	Народные праздники и традиции на Руси	3
10	Что такое «Домострой»	2
11	Как одевались на Руси в 9-17 веках	2
12	Обычаи европейцев в 9-17 веках	2
	Всего	34

Тема 1. Становление и характер древнерусского государства (2 часа)

Версии происхождения славян. «Откуда есть пошла Русская земля...». Характерные особенности жизни, быта и ментальности славян. Норманнская теория и ее современная трактовка. Версии происхождения термина «Русь». Дохристианские славянские верования. Заповеди язычества. Легендарный период. Первые князья: кто они? Становление и характер древнерусского государства. Первая религиозная реформа: «за» и «против». Истоки княжеских усобиц. Характерные особенности культуры Киевской Руси. Древняя Русь в системе международных отношений.

Тема 2. Русские земли в условиях феодальной раздробленности» (4 часа)

Историки о причинах усиления независимости отдельных княжеств. Удивительные судьбы: Я.Мудрый, Ю.Долгорукий, А.Боголюбский, В.Мономах. Феодальная раздробленность: «за» и «против». Особенности княжеств и земель в период раздробленности.«Незванный гость хуже татарина». Ранняя история монголов. Проблема складывания монгольского государства. Личность Чингисхана. Причины побед монгольского войска. Историки о последствиях монгольского ига. «Меч на Западе, мир – на Востоке» - стратегия выживания Александра Невского. Судьбоносный выбор Невского: «за» и «против». «Чтобы свеча не погасла» - проблема влияния ига на культуру и менталитет русских людей.

Тема 3. Проблемы складывания Московского царства (3 часа)

Историки о причинах возвышения Москвы. Нравственный и политический аспекты в оценке деятельности Ивана Калиты. Современная историческая наука о роли и значении Куликовской битве. Феодальная война 2-й четверти XV века и ее последствия.Присоединение Новгорода: «за» и «против». Иван III – «разумный самодержец»? «Стояние на Угре: стратегический расчет или малодушие? Особенности формирования русского централизованного государства. Московская Русь и европейская цивилизация.«Москва - Третий Рим, и четвертому не бывать» - прообраз национальной идеологии.

Тема 4. Московское царство – сословно-представительная монархия (1480-1700) (4 часа)

Споры историков об оценке личности Ивана Грозного. Реформы и контрреформы Ивана Грозного. Опричнина в оценке историков. Режим деспотического самодержавия его последствия для последующей истории. Смуты как кризис московской государственности. Независимое расследование гибели царевича Дмитрия. Удивительные судьбы: Б. Годунов, И. Сусанин, Гермоген, Кузьма Минин-Сухорук, Д. Пожарский. Установление крепостного права в России: причины, сущность, последствия. Восстание С. Разина: благо или зло. Проблема раскола русской церкви. Удивительные судьбы: Аввакум, Никон. Старообрядчество и его традиции. Духовная, повседневная жизнь и мироощущение людей в Московском государстве. Проблема дифференциации. Вестернизация в культурной жизни.

Тема 5. Россия императорская, евразийская, Петербургская (1700-1801) (4 часа)

Проблема модернизации России при Петре Первом. Становление абсолютной монархии, и ее особенности. Вестернизация России: благо или зло? Историки о правлении Петра Первого. Судьба Петровских реформ в период дворцовых переворотов. Кондиции – попытка создания представительной монархии? Противоречивость политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины Великой. «Благородный рыцарь на троне» - противоречивый император Павел Первый. «Властитель слабый и лукавый...» (или почему не пошла «перестройка» у Александра I

Тема 6 Шедевры русской культуры (4 часа).

Культура России 9-18 веков Памятники деревянного и каменного зодчества Иконопись и фресковая живопись. Андрей Рублев. Феофан Грек. Архитектурный ансамбль «Золотого кольца». Кирилл и Мефодий – основатели славянской азбуки. Духовные поучения и наставления. Быт и традиции народа

Тема 7 Великие географические открытия и их значение (2 часа)

Великие первооткрыватели: Христофор Колумб, Васко да Гама, Америго Виспуччи и другие

Тема 8 Эпоха Возрождения в Европе (2 часа)

Великие мыслители-гуманисты, ученые и художники: Леонардо да Винчи, Микеланжело, Николай Коперник, Галилео Галилей и так далее

Тема 9 Народные праздники и традиции на Руси. (3 часа)

Природный календарь и праздники связанные с ним Праздники и обряды дохристианской и христианской Руси. Народные праздники и обряды. Ярмарки. Народные театры-балаганы. Хороводы

Тема 10 Что такое «Домострой» (2 часа)

Домашняя книга для выполнения правил. Что характерно для «Домостроя».

Тема 11 Как одевались на Руси в 9-17 веках. (2 часа)

Одежда разных сословий. Мужская, женская и детская одежда. Обувь. Обрядовая одежда. Украшения.

Тема 12 Обычаи европейцев в 9-17 веках (2 часа)

Особенности рыцарской культуры. Рыцарская литература и этикет. Рыцарские замки и турниры. Жизнь европейских городов и деревень

4. Тематическое планирование

Тема	Содержание	Кол-во часов
Становление и характер древнерусского государства	Версии происхождения славян. Характерные особенности жизни, быта и ментальности славян.	2
	Становление и характер древнерусского государства.	

Русские земли в условиях феодальной раздробленности	Историки о причинах усиления независимости отдельных княжеств	4
	Особенности княжеств и земель в период раздробленности.	
	Ранняя история монголов. Проблема складывания монгольского государства.	
	Историки о последствиях монгольского ига. «Меч на Западе, мир – на Востоке» - стратегия выживания Александра Невского	
Проблемы складывания Московского царства	Историки о причинах возвышения Москвы. Нравственный и политический аспекты в оценке деятельности Ивана Калиты.	2
	Особенности формирования русского централизованного государства.	
Московское царство – сословно-представительная монархия (1480-1700)	Реформы и контрреформы Ивана Грозного.	5
	Смута как кризис московской государственности	
	Установление крепостного права в России: причины, сущность, последствия.	
	Старообрядчество и его традиции. Духовная, повседневная жизнь и мироощущение людей в Московском государстве.	
	Проблема дифференциации. Вестернизация в культурной жизни.	
Россия императорская, евразийская, Петербургская (1700-1801)	Проблема модернизации России при Петре Первом.	4
	Судьба Петровских реформ в период дворцовых переворотов.	
	Противоречивость политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины Великой.	
	Правление императора Павла Первого. «Благородный рыцарь на троне»	
Шедевры русской культуры	Культура России 9-18 веков	4
	Иконопись и фресковая живопись	
	Кирилл и Мефодий –основатели славянской азбуки.	
	Духовные поучения и наставления. Быт и традиции народа	
Великие географические открытия и их значение	Великие первооткрыватели: Христофор Колумб, Васко да Гама, Америго Виспуччи и другие	2
	Великие первооткрыватели: Америго Виспуччи и другие	
Эпоха Возрождения в Европе	Великие мыслители-гуманисты, ученые и художники: Леонардо да Винчи, Микеланжело.	2
	Великие мыслители-гуманисты, ученые и художники: Николай Коперник, Галилео Галилей и д.р.	
Народные праздники и традиции на Руси.	Природный календарь и праздники связанные с ним.	3
	Праздники и обряды дохристианской и христианской Руси.	

	Народные праздники и обряды. Ярмарки. Народные театры-балаганы. Хороводы	
Что такое «Домострой»	Домашняя книга для выполнения правил. Что характерно для «Домостроя».	2
	Что характерно для «Домостроя».	
Как одевались на Руси в 9-17 веках	Одежда разных сословий. Мужская, женская и детская одежда. Обувь.	2
	Обрядовая одежда. Украшения	
Обычаи европейцев в 9-17 веках	Особенности рыцарской культуры. Рыцарская литература и этикет.	2
	Рыцарские замки и турниры. ;Жизнь европейских городов и деревень	

Тематическое планирование

№	Тема
1	Версии происхождения славян. Характерные особенности жизни, быта и ментальности славян.
2	Становление и характер древнерусского государства.
3	Историки о причинах усиления независимости отдельных княжеств
4	Особенности княжеств и земель в период раздробленности.
5	Ранняя история монголов. Проблема складывания монгольского государства.
6	Историки о последствиях монгольского ига. «Меч на Западе, мир – на Востоке» - стратегия выживания Александра Невского
7	Историки о причинах возвышения Москвы. Нравственный и политический аспекты в оценке деятельности Ивана Калиты.
8	Особенности формирования русского централизованного государства.
9	Реформы и контрреформы Ивана Грозного.
10	Смута как кризис московской государственности
11	Установление крепостного права в России: причины, сущность, последствия.
12	Старообрядчество и его традиции. Духовная, повседневная жизнь и мироощущение людей в Московском государстве.
13	Проблема дифференциации. Вестернизация в культурной жизни.
14	Проблема модернизации России при Петре Первом.
15	Судьба Петровских реформ в период дворцовых переворотов.
16	Противоречивость политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины Великой.
17	Правление императора Павла Первого. «Благородный рыцарь на троне»
18	Культура России 9-18 веков
19	Иконопись и фресковая живопись
20	Кирилл и Мефодий –основатели славянской азбуки.
21	Духовные поучения и наставления. Быт и традиции народа
22	Великие первооткрыватели: Христофор Колумб, Васко да Гама, Америго Виспуччи и другие
23	Великие первооткрыватели: Америго Виспуччи и другие
24	Великие мыслители-гуманисты, ученые и художники: Леонардо да Винчи, Микеланжело.
25	Великие мыслители-гуманисты, ученые и художники: Николай Коперник, Галилео Галилей и др.
26	Природный календарь и праздники связанные с ним.

27	Праздники и обряды дохристианской и христианской Руси.
28	Народные праздники и обряды. Ярмарки. Народные театры-балаганы. Хороводы
29	Домашняя книга для выполнения правил. Что характерно для «Домостроя».
30	Что характерно для «Домостроя».
31	Одежда разных сословий. Мужская, женская и детская одежда. Обувь.
32	Обрядовая одежда. Украшения
33	Особенности рыцарской культуры. Рыцарская литература и этикет.
34	Рыцарские замки и турниры. ;Жизнь европейских городов и деревень