



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»**

Рассмотрено  
методическим о  
объединением учителей  
начальных классов  
\_\_\_\_\_Мошкова Ю.В.  
Протокол №1  
от 25.08.2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_Равинская А.Ю.  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_И.Г.Мусаева  
приказом № 08.31/4-п  
от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Героические страницы отечественной истории»**

Уровень образования: *начальное общее образование*  
*1-4 классы*

**Великий Новгород  
2023**

**I. Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности**

**В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года №286)
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Правила будут действовать до 1 января 2027 года.
4. Образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №25 «Олимп»
5. Положение о внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №25 «Олимп»
6. Учебный план внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №25 «Олимп»

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня экологической, исторической и краеведческой деятельности.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 год обучения.

Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать экологическую, историческую и краеведческую деятельность. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, предложенными учителем;
- работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации; Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Результаты второго уровня** (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 год обучения. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- готовность активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- познавательный интерес к новому материалу;
- уважительное отношение к иному мнению;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему*;
- *планировать* учебную деятельность на занятии;
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства; *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, используя разные источники;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации;
- *слушать и понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- инициировать сотрудничество в поиске и сборе информации;
- обращаться за помощью и формулировать свои затруднения;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й год обучения. Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выразить речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Достижение всех трех уровней результатов деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

## Содержание курса внеурочной деятельности 1-го года обучения

### **МОЯ МАЛАЯ РОДИНА.**

**8 часов**

#### **1. Внимание, дорога! (1 час)**

Проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Назначение светофоров. Безопасность дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

##### **Практическая работа.**

Игра «Светофор».

Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».

#### **2. Экскурсия по школе «Школа – наш чудесный дом» (1 час).**

Посещение библиотеки, теплицы, компьютерного кабинета, актового зала, малого и большого спортивных залов, столовой, хореографического и тренажёрного залов.

#### **3. Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы (1 час).**

Школа – твой второй дом. Соблюдение чистоты и порядка. Забота друг о друге. История создания школы. Наши лучшие учителя и ученики. Традиционные дела школы.

##### **Практическая работа.**

Экскурсия в школьный музей.

Игра «Я - ученик».

#### **4. С чего начинается Родина? (1 час)**

Понятия большой и малой родины. Родной дом, родные люди, семья. Самый главный человек в жизни – мама.

##### **Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Моя семья».

#### **5. Рождение города. Сколько лет Великому Новгороду? (1 час)**

Первое упоминание о Великом Новгороде в летописях. Год основания города. День города.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Салют, любимый город!»

**6. Имя города (1 час).**

Почему город Великим Новгородом назвали? Знакомство с разными точками зрения о названии города. Что мы знаем о Новгороде?

**Практическая работа.**

Изготовление поделки из пластилина «Самое главное дерево моего города».

**7. Мой край на карте Родины (1 час).**

Новгородская область на карте России. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Легенды и предания.

**Практическая работа.**

Творческая работа «Загадочный мир названий».

**8. Символы моего города и области (1 час).**

Герб и флаг Великого Новгорода. «Положение о гербе и флаге города». Основные фигуры флага. Символизм цвета флага.

Герб и флаг Новгородской области. «Закон о гербе и флаге области». Символика на гербе и флаге.

**Практическая работа.**

Раскрашивание шаблонов флага и герба города и области.

## ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ.

9 часов

**1. Я на этой земле родился (1 час).**

Географическое положение области. Климат. Красота природы края. Разнообразие растительного и животного мира края.

**Практическая работа.**

Фотовыставка «Я на этой земле родился».

Конкурсная программа «Поэты и писатели о Новгородской области».

**2. Природа – вечный источник красоты (1 час).**

Человек – часть природы. Значимость природы как общечеловеческой ценности. Что значит видеть, слышать, чувствовать природу. Красота природы в произведениях русских поэтов, композиторов и художников – пейзажистов. Времена года в живописи.

**Практическая работа.**

Выполнение коллажа «Времена года»

**3. Правила поведения в природе (1 час).**

Знакомство с правилами поведения в природе (в парке, в лесу, около водоёмов).

**Практическая работа.**

Создание листовок-призывов по соблюдению правил поведения в природе.

Конкурс рисунков «Будь природе другом!»

**4. Реки родного края (1 час).**

Реки Новгородской области. Географическое положение рек. Понятие «исток» и «устье». Населённые пункты, расположенные по берегам рек. Работа с картой.

**Практическая работа.**

Игра «Покажи и назови»

**5. Зеленый наряд нашего края (1 час).**

Разнообразие деревьев, кустарников и трав нашего края. Значение растений для человека.

**Практическая работа.**

Экологический праздник «Зелёный наряд нашей планеты»

**6. Птицы нашего края (1 час).**

Оседлые, кочующие и перелётные птицы. Условия жизни птиц. Голоса птиц.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Берегите птиц!»

**7. Чудеса природы (1 час).**

Чудеса, созданные самой природой. Самые прекрасные и необычные уголки планеты.

**Практическая работа.**

Создание коллажа «Карта путешественника».

**8. Как хлеб на стол пришёл? (1 час)**

Народные традиции, связанные с земледелием. Путь прохождения зерна до конечного продукта – хлеба.

**Практическая работа.**

Экологический праздник «Хлеб – всему голова»

**9. Четыре царства на Земле: времена года (1 час).**

Изменения, происходящие в живой и неживой природе при смене времён года.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «У природы нет плохой погоды».

Викторина «Где осени следы?»

Экологическая познавательная игра «Какое время года?»

**НАША РОДИНА – РОССИЯ.**

**8 часов**

**1. Наша Родина – Россия (1 час).**

Наша Родина на глобусе и карте. Особенности территории России. Заочное путешествие по стране.

**Практическая работа.**

Конкурс на лучшее стихотворение о России.

**2. Страна, город, род (1 час).**

Причастность каждого человека к судьбе семьи, города, края, страны. Понятия «семья», «малая родина», «отечество».

**3. Фотографии из семейного альбома (1 час).**



Ценность семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. История семьи.

**Практическая работа.**

Творческая работа «Моя семья – моя опора».

**4. Государственная символика Российской Федерации (1 час).**

Флаг, герб и гимн РФ.

**Практическая работа.**

Разучивание гимна РФ. Рисование флага России.

**5. Главный Закон страны. Мои права и обязанности (1 час).**

Знакомство с Конституцией РФ, Права и обязанности граждан России.

**6. Я – маленький гражданин России (1 час).**

Защита прав ребёнка в РФ. Права и обязанности учащихся школы.

**Практическая работа.**

Творческая работа «Законы жизни класса».

**7. Как тебя зовут? Тайна имени (1 час).**

Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

**Практическая работа.**

Проектная работа «Наши имена».

**8. Традиции семьи (1 час).**

Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные взаимоотношения в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими. Семейные вечера и праздники. «Не нужен и клад, коли в семье лад».

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Моя семья».

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ**

**8 часов**

**1. Секреты здоровья (1 час).**

Что такое здоровый образ жизни? Режим дня. Питание и здоровье. Гигиена тела. Закаливание организма. Подвижный образ жизни.

**Практическая работа.**

Создание плаката «Секреты здоровья».

**2. Пешеходная азбука (1 час).**

Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Места для игр и катания на самокатах, велосипедах, лыжах, санках и коньках. Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги) и вблизи неё.

**Практическая работа.**

Игра «Уважайте светофор».

Игра «Пешеходы и водители».

Инсценировка «Автомобили и пешеходы».

**3. Самые полезные продукты (1 час).**

Основы рационального питания. Продукты, наиболее полезные и необходимые человеку каждый день для здорового и рационального питания.

**Практическая работа.**

Игра «Идём в магазин».

Игра «Найди лишний продукт».

**4. Витамины круглый год (1 час).**

Знакомство с понятием «витамины», их ролью в жизни человека. Продукты – источники витаминов.

**Практическая работа.**

Создание коллажа «Где найти витамины?»

**5. Зачем человеку кожа (1 час).**

Надёжная защита организма: строение и функции кожи.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Кожа очень мне нужна».

**6. Наши друзья – вода и мыло. Гигиена кожи (1 час).**

Гигиена кожи. Предметы личной гигиены.

**Практическая работа.**

Викторина «Чистота – залог здоровья».

**7. Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим (1 час).**

Режим дня школьника.

**Практическая работа.**

Составление индивидуального режима дня.

**8. Мой выбор – здоровье (1 час).**

Ценность здоровья как основы для успешной реализации жизненных планов. Собственное поведение и образ жизни человека как важнейший фактор, влияющий на здоровье человека.

**Практическая работа.**

Создание газеты «Мой выбор – здоровье».

**Тематическое планирование 1 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1	Моя малая родина	8
2	Природа родного края	9
3	Наша Родина -Россия	8
4	Экологическая азбука здоровья	8
	<b>Итого</b>	33

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Название темы	Планируемая дата проведения	Фактическая дата
---	---------------	-----------------------------	------------------

#### Моя малая родина 8ч.

1	Внимание, дорога!		
2	Экскурсия по школе «Школа – наш чудесный дом»		
3	Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы		
4	С чего начинается Родина?		
5	Рождение города. Сколько лет Великому Новгороду?		
6	Имя города		
7	Мой край на карте Родины		
8	Символы моего города и области		

#### Природа родного края 9ч.

9	Я на этой земле родился		
10	Природа – вечный источник красоты		
11	Правила поведения в природе		
12	Реки родного края		
13	Зеленый наряд нашего края		
14	Птицы нашего края		
15	Чудеса природы		
16	Как хлеб на стол пришёл?		
17	Четыре царства на Земле: времена года		

#### Наша Родина-Россия 8ч.

18	Наша Родина-Россия		
19	Страна, город, род		
20	Фотографии из семейного альбома		
21	Государственная символика Российской Федерации		
22	Главный Закон страны. Мои права и обязанности		
23	Я- маленький гражданин России		
24	Как тебя зовут? Тайна имени		
25	Традиции семьи		

#### Экологическая азбука здоровья 8ч.

26	Секреты здоровья		
27	Пешеходная азбука		
28	Самые полезные продукты		
29	Витамины круглый год		
30	Зачем человеку кожа?		
31	Наши друзья-вода и мыло. Гигиена кожи		
32	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим		
33	Мой выбор - здоровье		

## Содержание курса внеурочной деятельности 2-го года обучения

### МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

8 часов

**1. Экскурсия «Опасные участки дорожного движения в нашем микрорайоне» (1 час).**

Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в ходе проведения экскурсии.

**Практическая работа.**

Экскурсия по микрорайону.

**2. Тридевятое царство, школьное государство. Правила жизни в государстве (1 час).**

Устав школы. Правила поведения для обучающихся.

**Практическая работа.**

Игра «Можно – нельзя».

**3. Край, в котором я живу (1 час).**

Города, входящие в состав Новгородской области.

**Практическая работа.**

Заочное путешествие «Города Новгородской области».

**4. Что дает наш край стране (1 час).**

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями. Что такое чернозём? Земля – кормилица.

**Практическая работа.**

Создание газеты «Что дает наш край стране?».

**5. Как Великий Новгород строился (1 час).**

Из истории развития г. Великий Новгород.

**Листая страницы истории (1 час).**

История земли Новгородской - олицетворение истории нашего Отечества. Виртуальная экскурсия по городу «История страны – в истории города». Памятники истории и архитектуры.

**Практическая работа.**

Социальный проект «Что я могу сделать для своего города».

Игра «Экскурсовод».

**6. Великий Новгород - памятники (1 час).**

Тысячелетие России, Софийский собор, Детинец, Ярославово Дворище.

**7. Город промышленного производства (1 час).**

Промышленность города. Производство химических веществ и продуктов.

### ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ.

10 часов

**1. Знай и люби свой край родной (1 час).**

Виртуальное путешествие в растительный и животный мир Новгородской области. Видовой состав растительного покрова и животного мира.

**Практическая работа.**

Фотовыставка «Люби свой край родной!»

**2. Как человек познает свой край? (2 часа)**

Источники информации (книги, экскурсии, беседы со взрослыми, видеофильмы, ресурсы сети Интернет). Библиотека – хранилище информации. Работа с энциклопедиями и словарями. Электронная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

**Практическая работа.**

Экскурсия в библиотеку. Работа с энциклопедиями и словарями.

**3. Природа – источник вдохновения (1 час).**

Человек – часть природы. Значимость природы как общечеловеческой ценности. Что значит видеть, слышать, чувствовать природу. Красота природы в произведениях поэтов, композиторов и художников – пейзажистов. Времена года в живописи.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Уголок природы».

**4. Мир природы в русской поэзии и живописи (1 час).**

Красота природы в произведениях русских поэтов и художников – пейзажистов.

**Практическая работа.**

Конкурс стихотворений о природе.

**5. Рощи да леса – всему краю краса (1 час).**

Виды деревьев Новгородской области. Условия произрастания. Охрана деревьев.

**Практическая работа.**

Игра «Узнай по описанию»

**6. Крылья, лапы и хвосты: живой мир области (2 часа).**

Знакомство с животным миром Новгородской области. Условия обитания. Охрана животных.

**Практическая работа.**

Викторина «Всякий зверь для леса важен».

**7. Птицы нашего края (2 часа).**

Оседлые, кочующие и перелётные птицы. Условия жизни птиц. Виды зимующих птиц. Помощь человека зимующим птицам.

**Практическая работа.**

Экологическая викторина «Крылатые друзья».

**8. Грибное царство (1 час).**

Грибы – особое царство природы. Роль грибов в лесу. Виды грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Правила поведения грибника в лесу.

**Практическая работа.**

Конкурсная программа «Путешествие в грибное царство».

**9. Попроси здоровья у природы (1 час).**

«Природная кладовая» здоровья. Лесные эликсиры. Целебные настойки и отвары. Целебная сила растений. Удивительные свойства масел. Косметический и лечебный эффект Лекарственные растения - первая помощь природы. Травяные сборы - умные подсказки природы. Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека.

**Практическая работа.**

Создание плакатов «Природная кладовая».

**10. Без них природа обеднеет: Красная книга природы (1 час).**

Причины исчезновения животных и растений. Чёрные, красные, жёлтые, зелёные страницы Красной книги.

**Практическая работа.**

Викторина «По страницам Красной книги».

**НАША РОДИНА – РОССИЯ.**

**10 часов**

**1. Я живу в России (1 час).**

Современная карта России. Особенности территории России. Заочное путешествие по стране.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Уголок России».

**2. Мы и наши права. Конституция РФ (1 час).**

Гражданин России. Знакомство с Конституцией РФ, Права и обязанности граждан России.

**3. Разнообразие и богатство природы России (1 час).**

Российская Федерация – самая большая страна земного шара. Природные зоны России: зона арктических пустынь, зона тундр, лесотундра, зона тайги, зона смешанных и широколиственных лесов, лесостепная зона, степная зона, зоны полупустынь и пустынь. Разнообразие растительного и животного мира природных зон..

**Практическая работа.**

Игра «Рассели и назови».

Викторина «Кто где живёт?»

**4. Города России (1 час).**

Заочное путешествие по городам России (Санкт – Петербург, Великий Новгород, Нижний Новгород, Смоленск, Самара). Знакомство с историей и достопримечательностями.

**Практическая работа.**

Создание альбома «Города России».

**5. Россия – многонациональное государство. Народы России (1 час).**

Народы России. Общее и особенное народов России. Языки, религия, разность традиций, обычаев. Устное народное творчество народов России, народные промыслы. Пословицы и поговорки о Родине, дружбе и понимании народов.

**Практическая работа.**

Конкурсная программа «Расскажи сказку» (инсценировка сказок народов России).

**6. Государственные праздники России (1 час).**

История возникновения государственных праздников (Новый год. Праздник Весны и Труда. День защитника отечества. День Победы. День народного единства. Рождество Христово. День независимости России. Международный женский день).

**Практическая работа.**

Изготовление поздравительных открыток к государственному празднику.

**7. Народные праздники России (1 час).**

*Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси.*

Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычай и обряды в проведении праздников. Роль традиций.

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки — весёлое время года; песни во славу Христа; колядование; гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святков. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.

Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

### ***Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.***

Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции Масленицы. Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание; развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженье, игры.

Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.

Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния.

Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — артоса.

Пасхальные торжества. Крестный ход. Христование. Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки.

### ***Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.***

Егорьев день — 6 мая. Праздник в честь одного из самых почитаемых святых, покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца (отважный воин, покровитель домашних животных и пастухов). День начала посевных работ.

День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание берёзки. Кумление девушек.

Духов день — именины Земли, поилицы и кормилицы. Украшение православных храмов.

Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь.

День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа.

Ильин день. Начало жатвы, уборка хлебов. Илья - воевода небесных сил.

### ***Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.***

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, мёда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).

Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа). Спожинки — окончание жатвы.

Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы.

Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

### **Практическая работа.**

Инсценировка обрядов различных праздников.

## **8. Великие России имена (1 час).**

Великие русские учёные, космонавты, писатели, художники, композиторы.

### **Практическая работа.**

Творческая работа «О тех, кто прославил Россию»

## 9. Воин – защитник (1 час).

Кто такие защитники Отечества? Представление о лучших мужских качествах.

### **Практическая работа.**

Конкурс «Буду Родине служить»

## 10. О доблести, о подвигах, о славе (1 час).

Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г. Полководцы победы: Г.К.Жуков, И.В.Сталин, К.К.Рокоссовский, И.С.Конев.

Герои Советского Союза: Маресьев А.П., Талалихин В.В., Матросов А.В., Панфилов И.В., Гастелло Н.Ф., Космодемьянская З.А.

### **Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ**

**7 часов**

### 1. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (1час).

Элементы улиц и дорог. Назначение дорожной разметки. Чтение дорожных знаков. Правила перехода дорог. Виды пешеходных переходов. Что можно и что нельзя делать на дороге.

#### **Практическая работа.**

Инсценировка «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП!»

Конкурс рисунков «Как вести себя на улице»

### 2. Что такое ЧС? Правила поведения в экстремальных ситуациях (1 час).

Виды ЧС природного характера ( бури и сильные ветры, наводнение, лесные пожары). Общие правила поведения при возникновении ЧС. Сигналы оповещения. Отработка действий в случае возникновения ЧС природного характера.

#### **Практическая работа.**

**Изготовление простейших средств защиты и спасения.**

### 3. Почему мы болеем (1 час).

Позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. Проявления (симптомы) разных болезней. Правила поведения во время болезни. Простудные заболевания, грипп.

### 4. Кто и как предохраняет нас от болезней (1 час).

Гигиена. Правильное питание. Витамины. Режим дня. Закаливание.

### 5. Что такое здоровое питание? (1час)

Полезные продукты. Правильное питание. Питьевой режим. Режим питания.

#### **Практическая работа.**

Создание коллажа «Пирамида здоровья».

Игра «Съедобное – несъедобное».

### 6. Привычки полезные и вредные (1 час).

Полезные и вредные привычки.

#### **Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Не вреди себе!»

### 7.Итоговое занятие «Азбука здоровья» (1 час).

Конкурсная программа.



№	Название раздела	Количество часов
1	Моя малая родина	8
2	Природа родного края	10
3	Наша Родина -Россия	10
4	Экологическая азбука здоровья	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Название темы	Планируемая дата проведения	Фактическая дата
---	---------------	-----------------------------	------------------

#### Моя малая родина 8ч.

1	Экскурсия «Опасные участки дорожного движения в нашем микрорайоне»		
2	Тридевятое царство, школьное государство. Правила жизни в государстве		
3	Край, в котором я живу		
4	Что дает наш край стране		
5	Как Новгород строился		
6	Листая страницы истории		
7	Великий Новгород-памятники		
8	Город промышленного производства		

#### Природа родного края 10 ч.

9	Знай и люби свой край родной		
10	Как человек познаёт свой край?		
11	Природа-источник вдохновенья		
12	Мир природы в русской поэзии и живописи		
13	Рощи да леса –всему краю краса		
14	Крылья, лапы и хвосты: живой мир Новгородской области		
15	Птицы нашего края		
16	Грибное царство		
17	Попроси здоровья у природы		
18	Без них природа обеднеет: Красная книга природы		

#### Наша Родина-Россия 10 ч.

19	Я живу в России		
20	Мы и наши права. Конституция РФ		
21	Разнообразие и богатство природы России		
22	Города России		
23	Россия – многонациональное государство. Народы России		
24	Государственные праздники России		
25	Народные праздники России		
26	Великие России имена		
27	Воин-защитник		
28	О доблести, о подвигах, о славе		

#### Экологическая азбука здоровья 6ч.

29	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах		
30	Что такое ЧС? Правила поведения в экстремальных ситуациях		
31	Кто и как предохраняет нас от болезней?		
32	Что такое здоровое питание?		
33	Привычки полезные и вредные		
34	Итоговое занятие «Азбука здоровья»		

## Содержание курса внеурочной деятельности 3-го года обучения

### МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**8 часов**

**1. Экскурсия «Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути» (1 час).**

Дорожная разметка. Дорожные знаки. Сигналы светофора. Пешеходный переход.

**Практическая работа.**

Разработка безопасного маршрута прогулки по микрорайону.

**2. История возникновения города Новгорода (1 час).**

Начало истории города. Виртуальная экскурсия по городу. Памятники истории и архитектуры.

**Практическая работа.**

Кроссворд «История страны в истории Новгорода».

1. Памятники и памятные знаки города (1 час). Памятники археологии. Памятники истории города. Памятники градостроительства и архитектуры. Памятники революции и революционным деятелям. Памятники Великой Отечественной войны. Памятники писателям и поэтам. Мемориальные доски. Памятные знаки.

**Практическая работа.**

Проектная работа «Я поставлю памятник...»

**3. Талантами славится наша земля (1 час)**

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край.

**Практическая работа.**

Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях края.

**4. Язык живописи. Художники нашего края (1 час).**

Творчество Билибина И.Я., Горбачева Ю.М., Каева Я.К. и др.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «На Новгородской земле».

**5. Из истории названий городских улиц (1 час).**

Группы названий улиц (по именам и фамилиям выдающихся людей; по объектам, расположенным на улице или поблизости от неё; по профессии людей; по направлению; названия, связанные с историческими событиями страны; по специфике).

**Практическая работа.**

Проектная работа « История страны в названии улиц города».

**6. Православные храмы города (1 час).**

Софийский собор, Церковь Александра Невского, Церковь Феодора Стратилата и др.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Божий дом».

**8.Итоговое занятие «Город, который я люблю» (1 час).**

Игровая программа

**ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ.**

**10 часов**

**1. Богатства родного края (1 час).**

Географическое положение и рельеф, климат. Земельно-сырьевые ресурсы. Виртуальное путешествие в растительный и животный мир области. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Достопримечательности городов Новгородской области.

**Практическая работа.**

Викторина «Богатства нашей области».

**2. Воздух и его охрана (1 час).**

Состав воздуха. Роль воздушной оболочки Земли. Причины загрязнения воздуха и способы его охраны.

**Практическая работа.**

Экологическая игра «Да и нет».

**3. Лиственные и хвойные деревья региона (дикорастущие растения) (1час).**

Знакомство с видами лиственных и хвойных деревьев области.

**Практическая работа.**

Зарисовка листьев (по контуру выкройки) и раскрашивание по природным образцам.

Игра «Угадай название дерева».

Проектная работа «Определитель растений родного края».

**4. Кустарники и травянистые растения региона (дикорастущие растения) (1час).**

Знакомство с видами кустарников и травянистых растений области.

**Практическая работа.**

Проектная работа «Определитель растений родного края».

**5. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) (1 час).**

Знакомство с культурными растениями области.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Мой сад».

Проектная работа «Определитель растений родного края».

**6. Зимующие птицы нашего края. (1 час)**

Многообразие зимующих птиц, их значение для природы. Природные условия для жизни птиц. Виды кормушек и кормов.

**Практическая работа.**

Инсценировка «Репортаж с лесной опушки».

Викторина «Узнай птицу».

**7. Вода в жизни растений и животных. Путешествие по рекам Липецкой области (1 час).**

Как вода влияет на жизнь растений и животных? 503 реки Новгородской области. Волхов – главная река области.

**Практическая работа.**

Викторина «По какой реке я плыву?»  
Конкурс рисунков «Охрана воды».

**8. Растительный мир пресных водоёмов (1 час).**

Знакомство с многообразием растительного мира пресных водоёмов. Условия жизни растений в водоемах (специфика кислородного питания, семенного размножения и зимовки). Охрана растений пресных водоёмов.

**Практическая работа.**

Создание коллажа «Растительный мир пресных водоёмов».

**9. Многообразие рыб и их охрана (1 час).**

Жители пресных и солёных водоёмов. Многообразие рыб и их охрана. Особенности обитания.

**Практическая работа.**

Викторина «Кто живёт в подводном царстве».

**10. Заповедники Новгородской области (1 час).**

Рдейский природный заповедник, Валдайский национальный парк и др.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «По заповедным тропам».  
Экологический спектакль «Незнакомый цветок».

**НАША РОДИНА – РОССИЯ.**

**10 часов**

**1. Я – гражданин России (1 час).**

Основы конституционного строя. Президент, правительство. Конституция РФ. Права и свободы гражданина.

**2. Права детей – забота государства (1 час).**

Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Москва – столица нашей Родины. Московский Кремль (1 час).

Юрий Долгорукий – основатель Москвы. Москва – столица княжества. Столица единого русского государства. Потеря столичного статуса. Москва – столица СССР. Кремль и Красная площадь. Достопримечательности Москвы.

**Практическая работа.**

Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю.

**3. Санкт-Петербург – столица царской России (1 час).**

Основание города. Санкт – Петербург – столица России. История наименования города (Санкт – Петербург – Петроград – Ленинград – Санкт – Петербург). Достопримечательности Санкт – Петербурга.

**Практическая работа.**

Виртуальная экскурсия по Эрмитажу.

#### 4. Древняя Русь (1 час).

Лента времени. Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый. Основание Москвы. Юрий Долгорукий.

Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар.

Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

#### **Практическая работа.**

«На поле Куликовом» - знакомство с сайтом Государственного военно – исторического и природного музея-заповедника «Куликово поле».

#### 5. Московское государство (1 час).

Первый русский царь Иван Грозный. Жизнь и быт людей. От берестяных грамот до печатных книг. Первпечатник Иван Фёдоров.

Смутное время в России. Защита Отечества от иноземных захватчиков. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. Крепостное право.

#### **Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Самая любимая буква».

#### 6. Пётр I и преобразования в России (1 час).

Пётр I и преобразования в России (в армии, на флоте, в образовании, в быту). Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета.

#### **Практическая работа.**

«И грянул бой!» - Полтавская битва в литературе и живописи.

#### 7. Новый русский быт (со времён Петра I) (1 час).

##### ***Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт***

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи. Наряды дам. Шёлк, бархат. Кринолины, фижмы. Корсаж. Корсет. Украшения. Сложные высокие причёски дам.

Атрибуты придворных: лорнеты, веера. Нарядные туфли на высоких красных каблуках. Косметика дам XVIII века.

Наряды девушек и дам XIX века. Пелерины из бархата и меха; лёгкие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Причёски с локонами.

Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.

Фраки, жилеты, брюки-панталоны; рубашки с жабо, кружевными манжетами; шляпы с бриллиантами; перчатки; цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.

Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички» (особые головные уборы замужних женщин).

Мужчины и мальчики из крестьянских и мещанских семей носили старинные кафтаны, рубахи, порты и сапоги.

Русские пословицы и поговорки об одежде.

##### ***Усадьба. Дворянские особняки***

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.

Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет;

столовая; зал для танцев. Интерьер. Анфилада комнат. Бильярдная. Библиотека. Зимние сады. Буфетная. Атрибуты и аксессуары барского дома. Парадный зал. Лепнина, паркет с инкрустацией.

Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги. Каминны. Изразцовые печи. Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты.

Картинные галереи. Домашний театр.

**Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны**

Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Любовь к искусствам и наукам.

Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Демонстрация модных нарядов у дворян. Визиты. Переписка. Альбомы со стихами и пожеланиями.

Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета.

Балы и праздники. Посещение театров. Праздничные столы. Яства. Деликатесы.

Детские балы. Маскарады. Домашние театры.

Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства.

Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища: подготовка высших офицерских кадров. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц.

**Практическая работа.**

Инсценировка «На балу».

#### **8. Послепетровская Россия (1 час).**

Российская империя при Екатерине II. М.В. Ломоносов – эпоха русской науки. А.В. Суворов: наука побеждать. Школа в Российской империи.

**Практическая работа.**

Конкурсная программа «Быть верным Отечеству» (о жизни и победах А.В. Суворова).

#### **9. Отечественная война 1812 года (1 час).**

М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Партизанское движение. Герои Отечественной войны 1812 года.

**Практическая работа.**

Знакомство с сайтом Государственного Бородинского военно – исторического музея-заповедника.

Выставка-жизнеописание «Герои Отечественной войны 1812 года»

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ**

**7 часов**

#### **1. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице (1 час).**

Ориентация в дорожной обстановке. Распознавание скрытой опасности на дороге, типичных дорожных ситуаций – ловушек.

**Практическая работа.**

Моделирование и разбор ситуаций, приведших к ДТП.

#### **2. Учись читать дорожные знаки. Школа пешехода (1 час).**

Виды дорожных знаков, их назначение и использование. Сигналы светофора и регулировщика. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрёстков. Правила безопасного перехода улиц и дорог.

**Практическая работа.**

Викторина «Выбираю нужный знак».

Игра «Знайка и Незнайка».

Игра «Перекрёсток».

Игра «Брейн – ринг по ПДД».

#### **3. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время (1 час).**

Тормозной путь транспортного средства. Опасно: мокрая дорога! Осторожно, гололёд! Правила поведения пешеходов в тёмное время суток.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков: «Зима. Дорога. Опасность!»  
Кроссворд «Самые нужные правила».

**4. Здоровье – это бесценный дар (1 час).**

Здоровье как одна из ценностей человеческой жизни. Необходимость заботиться о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Образ жизни.

**Практическая работа.**

Творческая работа «Здоровье – это...»

**5. Привычки человека (1 час).**

Образ жизни, вредные и полезные привычки, тренировка и спорт. Посеешь привычку – пожнёшь характер.

**Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Скажи спорту да!»

**6. Где живут витамины? (1 час)**

Какой должна быть наша пища. Разнообразие пищи. Группы витаминов. Витамины в продуктах питания.

**Практическая работа.**

Практикум по составлению меню.

**7.Итоговое занятие «Наше здоровье – в наших руках» (1 час).**

**Тематическое планирование 3 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Моя малая родина	8
2	Природа родного края	10
3	Наша Родина -Россия	10
4	Экологическая азбука здоровья	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Планируе мая дата проведения	Факти ческая дата
---	---------------	------------------------------------	----------------------

#### **Моя малая родина 8ч.**

1	Экскурсия «Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути»		
2	История возникновения города Великий Новгород		
3	Памятники и памятные знаки города		
4	Талантами славится наша земля		
5	Язык живописи. Художники нашего края		
6	Из истории названий городских улиц		
7	Православные храмы города		
8	Итоговое занятие «Город, который я люблю»		

#### **Природа родного края 10ч.**

9	Богатства родного края		
10	Воздух и его охрана		
11	Лиственные и хвойные деревья региона (дикорастущие растения)		
12	Кустарники и травянистые растения региона (дикорастущие растения)		
13	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения)		
14	Зимующие птицы нашего края		
15	Вода в жизни растений и животных. Путешествие по рекам области		
16	Растительный мир пресных водоёмов		
17	Многообразие рыб и их охрана		
18	Заповедники Новгородской области		

#### **Наша Родина-Россия 10ч.**

19	Я-гражданин России		
20	Права детей-забота государства		
21	Москва – столица нашей Родины. Московский Кремль		
22	Санкт-Петербург-столица царской России		
23	Древняя Русь		
24	Московское государство		
25	Пётр I и преобразования в России		
26	Новый русский быт (со времён Петра I)		
27	Послепетровская Россия		
28	Отечественная война 1812года		

#### **Экологическая азбука здоровья 6ч.**

29	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице		
30	Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода		
31	Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время		
32	Привычки человека		
33	Где живут витамины?		
34	Итоговое занятие «Наше здоровье – в наших руках»		

### Содержание курса внеурочной деятельности 4-го года обучения



## **МОЯ МАЛАЯ РОДИНА(8часов)**

### **1. Школа светофорных наук (1 час).**

Систематизация и обобщение знаний младших школьников о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города.

#### **Практическая работа.**

Конкурсная программа «Школа светофорных наук».

### **2. Великий Новгород - жемчужина Древней Руси (1 час).**

Город и горожане. Историческое прошлое Новгорода. Административный, промышленный и культурный центр.

#### **Практическая работа.**

Игра «Экскурсовод».

### **3. Великий Новгород – наш общий дом (1час).**

Экологическая ситуация в городе. Причины загрязнения воздуха и воды.

#### **Практическая работа.**

Создание листовок-призывов по улучшению экологической ситуации в городе.

### **4. Как живёт город (1 час).**

Коммунальные службы города. Транспорт. Полиция. ДПС. МЧС. Медицина. Образование.

#### **Практическая работа.**

Проектная работа «Машины будущего».

### **5. Символы моего города и области (1 час).**

Герб и флаг Великого Новгорода и Новгородской области. «Положение о гербе и флаге города Липецка». Символика на гербе и флаге.

### **6. Мои знаменитые земляки. Экскурсия в краеведческий музей (1 час).**

Выполнение экскурсионной программы.

### **7-8. По городам Новгородской области (2 часа).**

Заочное путешествие по городам области (Боровичи, Старая Русса, Пестово, Валдай).

#### **Практическая работа.**

Коллективная проектная работа «Альбом путешественника».

## **ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ.**

**11часов**

### **1. Природа родного края. Правила поведения в природе (1 час).**

Географическое положение Новгородской области. Климат. Реки области. Красота природы нашего края. Многообразие растительного и животного мира края. Правила экологически обоснованного поведения в природе.

#### **Практическая работа.**

Конкурс рисунков «Береги природу своего края»

### **2. В гостях у жителей подводного царства (1час).**

Особенности водных и околоводных растений. Значение и применение водных растений человеком. Жители пресных водоёмов. Многообразие рыб и их охрана. Особенности обитания. Растительность и животный мир морей.

#### **Практическая работа.**

Игра «В подводном царстве».

### **3. Чтобы цветы цвели (1 час).**

Растения – первоцветы. Причины исчезновения растений. Знакомство с редкими и исчезающими растениями.

- Практическая работа.**  
Инсценировка «Незнакомый цветок».
4. **Вода и жизнь. Охрана воды (1 час).**  
Значение воды в природе и жизни человека. «Мать водица всему царица». Экологические проблемы и способы охраны воды.  
**Практическая работа.**  
Конкурс рисунков «Живи, родник!»
5. **Путешествие по лесу. (1 час).**  
Роль леса в жизни человека и природы. Растительный и животный мир леса. Взаимосвязи в природе. Правила поведения в природе.  
**Практическая работа.**  
Экологическая игра «Хочу быть Берендеем».
6. **Природа в доме – семейный лекарь (1 час).**  
Знакомство с лекарственными растениями. Правила сбора и обработки лекарственных растений. Знакомство с домашними лекарственными растениями.  
**Практическая работа.**  
Викторина «Зелёная аптека под ногами».
7. **Роль насекомых в природе (1 час).**  
Значение насекомых в природе. Виды насекомых. Насекомые – предвестники погоды. Насекомые – рекордсмены.  
**Практическая работа.**  
Викторина «Знатоки насекомых».
8. **Эти забавные животные (1 час)**  
«По страницам книг в страну удивительного» (творчество писателей-натуралистов).  
**Практическая работа.**  
Экологическая викторина «Эти забавные животные».
9. **Путешествие в царство грибов (1 час).**  
Грибы – особое царство природы. Роль грибов в лесу, экологические связи. Виды грибов. Правила поведения грибника в лесу.  
**Практическая работа.**  
Конкурс «Лучший грибник».
10. **По страницам экологических журналов (1 час)**  
Знакомство с экологическими журналами «Юный натуралист», «Свирель», «В мире животных», газетой «Сыроежка».  
**Практическая работа.**  
Экологический турнир «Я - житель планеты Земля»  
Конкурс знатоков-экологов «Что мы знаем о природе».
11. **Конкурсная программа «Знатоки природы» (1 час).**  
**Практическая работа.**  
Выполнения заданий конкурсной программы.

## **НАША РОДИНА – РОССИЯ.**

**8 часов**

1. **Мой родной край – часть большой страны (1 час).**  
Новгородская область на карте России. Территория и географическое положение области. История образования нашей области. Великий Новгород.  
**Практическая работа.**  
Викторина «Что даёт наш край стране?»
2. **Наша Родина – Россия (1 час).**

Наша Родина на глобусе и карте. Особенности территории России. Заочное путешествие по стране. Народы России. Общее и особенное народов России. Языки, религия, разность традиций, обычаев.

**Практическая работа.**

Конкурсная программа «Наша Родина – Россия».

**3. Государственная символика Российской Федерации (1 час).**

Флаг, герб и гимн РФ. История герба России. История флага России.

**Практическая работа.**

Творческая работа: создание герба и флага классного коллектива.

**4. Я – россиянин.(1час)**

Государственное устройство (Российская Федерация). Президент, правительство. Власть исполнительная и законодательная.

**Практическая работа.**

Творческая работа «Предлагаю свой закон».

**5-6. Недаром помнит вся Россия... (2 часа)**

Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар.

Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Защита Отечества от иноземных захватчиков. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Подвиг Ивана Сусанина.

Полтавская битва. А.В. Суворов: наука побеждать. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Партизанское движение. Герои Отечественной войны 1812 года.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г. Полководцы победы: Г.К.Жуков, А.М.

Василевский, И.В.Сталин, К.К.Рокоссовский, И.С.Конев, Р.Я.Малиновский,

Ф.И.Толбухин, Л.А.Говоров, С.К.Тимошенко, А.И.Антонов, К.А.Мерецков.

**Практическая работа.**

Создание альбома «Герои Отечества». Проектная работа «Герои моей семьи».

**7. Города- герои. (1 час).**

Знакомство с городами-героями Советского Союза: Брест, Москва, Тула, Ленинград, Киев, Минск, Одесса, Севастополь, Керчь, Новороссийск, Волгоград (Сталинград).

**Практическая работа.**

Создание альбома «Города – герои».

**8. Покорители космоса (1 час).**

Первые самолёты. Первый спутник Земли. К.Циолковский, С. Королёв. Собаки в

космосе. Ю. Гагарин – первый космонавт планеты. Первая женщина – космонавт.

Первый выход в космос - А. Леонов. Международная космическая станция.

**Практическая работа.**

Викторина «Космическое путешествие».

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ**

**8 часов**

**1. Мой выбор – здоровье (1 час).**

Основные факторы, влияющие на здоровье человека. Забота о здоровье и сохранения здоровья в современном мире.

**Практическая работа.**

Игра «Моя жизнь – мой выбор».

Создание Декларации о здоровом образе жизни.

**2. Правильное питание (1 час).**

Самые полезные продукты. Пирамида питания. Как правильно есть. Режим питания.

**Практическая работа.**

Создание буклетов «Азбука правильного питания».

**3. Витамины круглый год (1 час).**

Группы витаминов. Витамины в продуктах питания. Всякому овощу – своё время. Где найти витамины весной?

**Практическая работа.**

Практикум по составлению меню.

**4. Мой режим дня (1 час).**

Режим дня, чередование нагрузки и отдыха.

**Практическая работа.**

Составление режима дня.

**5. В гостях у доктора Вода (1 час).**

Советы доктора Воды. Гигиена человека. Обтирание и обливание. Питьевой режим.

**Практическая работа.**

Творческая работа «Как Неряха стал Чистюлей».

**6. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек (1 час).**

Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

**Практическая работа.**

Практические упражнения по оказанию первой медицинской помощи при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

**7. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте (1 час).**

Знакомство с правилами безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.

**Практическая работа.**

Составление памятки «Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте».

**8. Итоговое занятие «Путешествие в страну Здоровья» (2 часа).**

**Практическая работа.**

Выполнение заданий конкурсной программы.

**Тематическое планирование 4 класс**

№	Название раздела	Количество часов
1	Моя малая родина	8
2	Природа родного края	11
3	Наша Родина -Россия	8
4	Экологическая азбука здоровья	7
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

№	Название темы	Планируемая дата проведения	Фактическая дата
---	---------------	-----------------------------	------------------

**Моя малая родина 8ч.**

1	Школа светофорных наук		
2	Великий Новгород - жемчужина Древней Руси		
3	Великий Новгород-наш общий дом		
4	Как живёт город		
5	Символы моего города и области		
6	Мои знаменитые земляки. Экскурсия в краеведческий музей		

7	По городам Новгородской области		
8	По городам Новгородской области		

**Природа родного края 11 ч.**

9	Природа родного края. Правила поведения в природе		
10	В гостях у жителей подводного царства		
11	Чтобы цветы цвели		
12	Вода и жизнь. Охрана воды		
13	Путешествие по лесу		
14	Природа в доме – семейный лекарь		
15	Роль насекомых в природе		
16	Эти забавные животные		
17	Путешествие в царство грибов		
18	По страницам экологических журналов		
19	Конкурсная программа «Знатоки природы»		

**Наша Родина-Россия 8ч.**

20	Родной край – часть большой страны		
21	Наша Родина-Россия		
22	Государственная символика Российской Федерации		
23	Я-россиянин		
24	Недаром помнит вся Россия...		
25	Недаром помнит вся Россия...		
26	Города-герои		
27	Покорители космоса		

**Экологическая азбука здоровья 7ч.**

28	Мой выбор-здоровье		
29	Правильное питание		
30	Витамины круглый год		
31	Мой режим дня		
32	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек		
33	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте		
34	Итоговое занятие «Путешествие в страну Здоровья»		