

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам учебного плана среднего общего образования МАОУ «СОШ № 25 «Олимп»

10 класс

учебный предмет	статус программы	аннотация к рабочей программе
русский язык	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы для УМК Н.К. Гольцовой, И. В. Шамшина. В основу программы положена идея лично-ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Программа ориентирована на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы.</p> <p>Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся. Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора. Основная цель программы - повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.</p> <p>Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.</p>
литература	базовый уровень	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф.Курдюмовой (10-11классы). Программа способствует духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью. Программа нацелена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; - осознание своеобразия и богатства литературы как искусства; - освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; - овладение знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика; - использование различных форм общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.

<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p>	<p>углублённый уровень</p>	<p>Программа «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» включает в себя два модуля: модуль алгебра и начала математического анализа и модуль геометрия.</p> <p>Модуль «Алгебра и начала математического анализа» разработан на основе авторской программы А. Г. Мордковича. Содержание модуля нацелено на обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений, достаточных для изучения сложных дисциплин и продолжение образования. Программа составлена на принципе системного подхода к изучению математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений; - развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; - систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; - совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; <p>формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.</p> <p>Модуль «Геометрия» составлен на основе авторской программы А.В. Погорелова Геометрия 10-11 класс. В сб. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 - 11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение. Модуль нацелен на систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях; <p>развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире.</p> <p>Программа «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» рассчитана на 6 часов в неделю, из них 4 часа из модуля алгебра и начала математического анализа и 2 часа из модуля геометрия. Модули чередуются.</p>
--	----------------------------	--

физика	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г.Я. Мякишева (Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. – М.: Просвещение, 2009). Курс физики в программе структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Базовый уровень изучения физики ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования. В курс физики 10 класса входят следующие разделы: 1. Механика 2. Молекулярная физика. Тепловые явления 3. Основы электродинамики.</p>
астрономия	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы к УМК В.М.Чаругина: учебно-методическое пособие В.М.Чаругин- М.: «Просвещение». Программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю). Программа нацелена на формирование целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира. Программа формирует понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения, развития космической деятельности человечества и развития цивилизации; представление о месте Земли и человечества во Вселенной; понимание особенностей методов научного познания в астрономии. Программа способствует формированию интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.</p>
английский язык	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса английского языка для общеобразовательной школы под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубанёвой: Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2- 11 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.-56с.</p> <p>Программа нацелена на развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме - языковая компетенция — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные программой - социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет,

		<p>соответствующих их психологическим особенностям.</p> <p>В рамках программы продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "иностраный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны</p>
история	углублённый уровень	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «История. История России и мира» Авторы: Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т.</p> <p>Программа ориентирована на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.</p> <p>Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхроннопараллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.</p>
обществознание	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой и др. Программа способствует развитию критического мышления, которое позволяет осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке. Программа ориентирована на воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности. Содержание программы обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>
география	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по географии. 10-11 классы Максаковского В.П. Программа сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Программа нацелена на формирование у обучающихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также на развитие у школьников познавательного интереса к другим народам и странам.</p>

физкультура	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В. И. Лях и др. Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; - формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; - расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; - дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей; - формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значений занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии; - закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; - формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания; - дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.
ОБЖ	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова. Программа нацелена на :</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

<p>элективный курс «химия»</p>	<p>базовый уровень</p>	<p>Программа составлена на основе авторской программы О.С. Габриеляна. Программа нацелена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения, - углубление представления о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, - обобщение их и формирование представления о принципах протекания химических реакций, получение знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп, - изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки, - воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями, <p>формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения, - формирование умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.
<p>элективный курс «информатика»</p>	<p>базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Авторы: И.Г. Программа нацелена на:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

элективный курс «биология»	базовый уровень	Программа составлена на основе авторской программы по биологии. 10-11 классы В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой. В рамках программы осуществляются интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в средней школе на базовом уровне. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные авторской программой. При составлении календарно – тематического планирования проведено соотнесение лабораторных и практических работ авторской линии.
элективный курс «индивидуальный проект»	базовый уровень	Программа «Индивидуальный проект» является частью среднего общего образования и представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения теории и методологии проектной (исследовательской) деятельности. Программа нацелена на активизацию личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности, формирование критического мышления, стимулирование критического осмысления знаний и опыта, приобретённого обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, формирование понимания различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе, развитие способности к критическому анализу используемых данных и аргументов.

11 класс

учебный предмет	статус программы	аннотация к рабочей программе
-----------------	------------------	-------------------------------

русский язык	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы для УМК Н.К. Гольцовой, И. В. Шамшина. Программа ориентирована на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Изучаемый в 11 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. Основная цель программы - повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации. Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.</p>
литература	базовый уровень	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф.Курдюмовой (10-11классы). Программа нацелена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Объектом изучения литературы являются произведения искусства слова, в первую очередь тексты произведений русской литературы и некоторые тексты зарубежной. Изучение литературы строится на историко-литературной основе («Русская литература XX века»).</p>

<p>родной язык (русский)</p>	<p>базовый уровень</p>	<p>Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Программа направлена на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.</p>
<p>математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p>	<p>углублённый уровень</p>	<p>Программа «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» включает в себя два модуля: модуль алгебра и начала математического анализа и модуль геометрия.</p> <p>Модуль «Алгебра и начала математического анализа» разработан на основе авторской программы А. Г. Мордковича. Продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». Программа нацелена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацию сведений о числах; - формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений; - развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; - систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции, физические и другие прикладные задачи; - развитие представлений о вероятностно – статистических закономерностях в окружающем мире; - совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов программы а также использовать их в нестандартных ситуациях. <p>Модуль «Геометрия» составлен на основе авторской программы А.В. Погорелова Геометрия 10-11 класс. В сб. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 - 11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение. модуль нацелен на систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях; <p>развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире.</p> <p>Программа «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» рассчитана на 6 часов в неделю, из них 4 часа из модуля алгебра и начала математического анализа и 2 часа из модуля геометрия. Модули чередуются.</p>

физика	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г.Я. Мякишева (Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. – М.: Просвещение, 2009).</p> <p>Курс физики в программе структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Базовый уровень изучения физики ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования. Программа включает 5 разделов: «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Элементы астрофизики».</p>
английский язык	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса английского языка для общеобразовательной школы под редакцией М.З. Биболевой, Н.Н.Трубанёвой: Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2- 11 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.-56с.</p> <p>Программа нацелена на развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме - языковая компетенция — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные программой - социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям. <p>В рамках программы продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "иностраный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны</p>
история	углублённый уровень	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «История. История России и мира» Авторы: Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т.</p> <p>Программа ориентирована на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом</p>

		<p>человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.</p> <p>Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхроннопараллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.</p>
обществознание	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой и др. Программа способствует развитию критического мышления, которое позволяет осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке. Программа ориентирована на воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности. Содержание программы обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>
география	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по географии. 10-11 классы Максаковского В.П.</p> <p>Программа сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p>
физкультура	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В. И. Лях и др. Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; - формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; - расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; - дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значений занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии; - закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; - формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания; - дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.
ОБЖ	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова. Программа нацелена на :</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
элективный курс «информатика»	базовый уровень	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Авторы: И.Г. Программа нацелена на:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

<p>элективный курс «биология»</p>	<p>базовый уровень</p>	<p>Программа составлена на основе авторской программы по биологии. 10-11 классы В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой. В рамках программы осуществляются интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в средней школе на базовом уровне. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные авторской программой. При составлении календарно – тематического планирования проведено соотнесение лабораторных и практических работ авторской линии.</p>
<p>элективный курс «химия»</p>	<p>базовый уровень</p>	<p>Программа составлена на основе авторской программы О.С. Габриеляна. Программа нацелена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения, - углубление представления о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, - обобщение их и формирование представления о принципах протекания химических реакций, получение знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп, - изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки, - воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями, - формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания, формирование умения: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения, - формирование умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.