

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»

Рассмотрено Советом Учреждения
от 24.09.2015 года
Протокол № 24
Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от **28.08.2015 г № 1**

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №25 «Олимп»
И.Г. Мусаева
«25» сентября 2015 год



**Положение о единых требованиях к учащимся
(с изменениями приказ по школе от 27.09.2019 №09.27/5 -п)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее **Положение о единых требованиях к учащимся** (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка (ст.1–31) и Устава школы.

1.2. Настоящее Положение определяет основы статуса обучающихся школы, их права и обязанности как участников образовательных отношений, устанавливает учебный распорядок и правила поведения обучающихся в школе.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся школы, находящихся в здании и на территории школы, как во время уроков, так и во внеурочное время.

1.4. Настоящее Положение размещается на информационном стенде школы, на сайте школы. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением и ответственность за разъяснение его содержания возложено на педагогических работников школы.

1.5 Настоящее Положение утверждается директором школы, согласуется с Советом школы на неопределенный срок.

2. Права и обязанности обучающегося

2.1. Обучающиеся в школе имеют права на:

получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами;

обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;

предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

выбор занятий внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

ознакомление с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими работу школы и осуществление образовательной деятельности в школе;

пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних, обучающихся без согласия их родителей (законных представителей), к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы;

перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, школой бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг; участие в управлении школой в порядке, установленном Уставом школы.

2.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами и другим нормативными правовыми актами;

2) иные меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством.

2.3. Обучающиеся обязаны:

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

выполнять требования Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному совершенствованию;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

бережно относиться к имуществу школы;

соблюдать правила охраны труда, личной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. в целях обеспечения сохранности имущества школы, обучающихся, сотрудников школы, а также поддержания общественного порядка в зданиях, помещениях школы и прилегающей территории, обучающиеся обязаны выполнять требования по соблюдению пропускного режима;

соблюдать форму одежды, установленную Школой;

обучающиеся должны оказывать уважение взрослым, быть внимательными к окружающим, уважительно относиться к товарищам, заботиться о младших, здороваться с работниками и посетителями школы;

обучающиеся должны приходить в школу не позднее, чем за 10 минут до начала занятий (уроков);

на занятиях (уроках) иметь при себе необходимые для участия в образовательном процессе учебные принадлежности: учебники, тетради, форму для специализированных занятий;

являются в школу с подготовленными домашними заданиями по предметам, согласно расписанию уроков;

строго соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения, при выполнении проектных и практических работ;

использовать компьютеры, технические средства обучения и учебные пособия строго по назначению и с разрешения педагога;

выходить после окончания занятий из учебного помещения (класса) для отдыха;

2.4. Обучающимся запрещается:

приносить, передавать, использовать во время образовательного процесса (как на территории школы, так и во время проведения занятий, мероприятий вне его) оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей;

приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического воздействия, табачные изделия, находиться в помещениях школы в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Курение в школе и на территории школы запрещено.

применять физическую силу для выяснения отношений, использовать методы устрашения, вымогательство;

совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.д.;

играть в азартные игры (например, карты и т.п.);

находиться в помещениях школы в верхней одежде и без сменной обуви, заносить в учебные помещения верхнюю одежду (пальто, куртки, плащи и т.п.);

пользоваться во время занятий средствами мобильной связи;

употреблять во время занятий пищу и напитки;

загрязнять или засорять помещения школы;

громкие разговоры и шум во время занятий;

употреблять в речи неприличные слова и выражения, показывать непристойные жесты;

нарушать правила техники безопасности на уроках и переменах;

производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров.

кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества. Обучающиеся должны быть внимательными на лестницах. Запрещается бегать и устраивать игры на лестницах, перегибаться через перила, сидеть на подоконниках;

выход обучающихся из школы в течение учебного дня без разрешения классного руководителя, дежурного администратора или фельдшера школы;

оставлять в гардеробе в карманах верхней одежды деньги, ключи, сотовые телефоны и иные ценности.

использование устройств мобильной связи во время учебного процесса в звучном и вибро режимах (за исключением детей, нуждающихся в использовании таких устройств по состоянию здоровья»

3. Организация учебного времени

3.1. Уроки в школе проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

3.2. Учитель не имеет права задерживать учащихся после звонка с урока.

3.3. Учитель физической культуры имеет право не допускать учеников к занятиям без спортивной формы (но ученик, забывший форму, а также освобожденный от занятий, находятся в спортивном зале).

3.4. Удаление обучающихся с урока запрещено.

3.5. Продолжительность урока для 1 класса 35 в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии. Продолжительность урока для 2–11 классов – 40 минут. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут. В 1-х классах организуется динамическая пауза.

3.6. Продолжительность перемен определяется приказом директора школы (не менее 10 минут).

3.7. Перед началом уроков подаются два звонка: 1-ый звонок на урок предупредительный. По 1-ому звонку обучающиеся заходят в класс и готовятся к уроку. По 2-ому звонку урок должен начаться.

3.8. Вход в класс после 2-ого звонка является опозданием, о чем делается запись в дневнике учащегося.

3.9. В течение учебного дня обучающимся не может быть предложено более 1 письменной контрольной работы.

3.10. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 31 августа, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций и каникулярное время.

3.11. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

3.12. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

3.13. Обучение проводится в первую смену.

3.14. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

3.15. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.16. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках.

3.17. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3.18. Занятия в объединениях дополнительного образования в школе могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

3.19. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30–45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

3.20. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.21. При привлечении обучающихся среднего и старшего возрастов к трудовой деятельности (при условии письменного разрешения родителей

(законных представителей) режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

3.22. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения и с разрешения, в каждом отдельном случае комитета по образованию Администрации Великого Новгорода).

3.23. Иные особенности режима занятий обучающихся в школе устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4. Учебные документы учащихся

4.1. Данные о прохождении программы обучения заносятся в личное дело каждого ученика, которое хранится в учебной части школы.

4.2. Текущие и итоговые отметки, рекомендации учителя по коррекции оценок, домашние задания, тема урока фиксируются в Дневнике. ру.

5. Поведение учащихся до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий

5.1. Во время перемен обучающийся обязан:

навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса: подчиняться требованиям дежурных учителей и работников школы, дежурному классу;

дежурные по классу помогают учителю подготовить кабинет к следующему уроку.

5.2. Во время перемен обучающимся запрещается: бегать по лестницам и этажам, самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках и на полу; толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, применять запугивание и вымогательство для выяснения отношений; употреблять непристойные, оскорбительные выражения, жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

6. Места массового пребывания

6.1. Школьная столовая

Обучающиеся, находясь в столовой, соблюдают следующие правила: подчиняются требованиям педагогов и работников столовой, дежурного класса; убирают свой стол после принятия пищи;

бережно относятся к имуществу школьной столовой;

не разрешается питание в кабинетах, коридорах, на лестницах и в рекреациях;

во время еды в столовой обучающимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно;

запрещается вход в столовую в верхней одежде.

6.2. Библиотека

Обучающиеся, находясь в школьной библиотеке, соблюдают следующие правила:

пользование библиотекой по утвержденному графику обслуживания;
учебники, полученные в библиотеке, должны быть обернуты в обложки;
обучающиеся несут материальную ответственность за книги, взятые в библиотеке;

по окончании учебного года обучающийся должен вернуть все книги в библиотеку,

6.3. Спортивный зал.

Обучающиеся, находясь в спортивном зале, соблюдают следующие правила:

занятия в спортивном зале организуются в соответствии с расписанием. Запрещается нахождение и занятия в спортивном зале без учителя или руководителя секции;

занятия во внеурочное время в спортивном зале организуются по расписанию спортивных секций;

для занятий в залах спортивная форма и обувь обязательна.

6.4. Туалетные комнаты

Туалетные комнаты на каждом этаже предназначены для мальчиков и для девочек. В центре находится санитарная комната.

Обучающиеся, находясь в туалете, соблюдают следующие правила:

соблюдают требования гигиены и санитарии;
аккуратно используют унитазы и раковины по назначению;
сливают воду;
моют руки с мылом и закрывают краны.

В туалете запрещается:

бегать, прыгать, вставать на унитазы ногами на подоконники;
делать надписи на стенах, окнах и оборудовании туалетных комнат;
портить помещение и санитарное оборудование;
использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению.

6.5. актовый зал

Обучающиеся, находясь в актовом зале, соблюдают следующие правила:

мероприятия в актовом зале организуются в соответствии с планом воспитательной работы школы. Запрещается нахождение и занятия в спортивном зале без учителя или классного руководителя;

Во время проведения мероприятий обучающимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно;

бережно относиться к имуществу, находящемуся в актовом зале;

7. Требования к внешнему виду обучающихся.

Согласно решению Совета школы в МАОУ «СОШ №25 «Олимп» вводится деловой стиль одежды школьников в соответствии с требованиями к школьной одежде, изложенными в письме Министерства Образования Российской Федерации № ДЛ-65/08 от 28.05.2013.

7.1. Деловой стиль одежды – это строгий выдержанный стиль одежды, предназначенный для посещения учащимися учебных занятий в общеобразовательных учреждениях.

Цели введение делового стиля одежды:

· формирование эстетического и художественного вкуса учащихся;

· умение ранжировать одежду на разные стили и понимать значение по ее применению;

· формирование у учащихся представлений об имидже интеллигентного человека, как человека, занимающегося умственным трудом;

· ребенок со школьной скамьи привыкает к общепринятому в официальных учреждениях деловому стилю одежды форма способствует воспитанию чувства принадлежности к школе и гордости за неё;

· введение школьной формы устраняет соревновательность в одежде среди детей;

· ребенок со школьной скамьи привыкает к общепринятому в официальных учреждениях деловому стилю одежды

7.2. Требования к деловому стилю одежды:

Для девушек: Одежда должна быть классического стиля строгого покроя:

· костюм (в т.ч. брючный), жилет, джемпер, юбка, платье; сарафан, блузка, водолазка (спокойные тона, без надписей и рисунков) в различном сочетании, допустимы джемперы, кардиганы;

· колготки однотонные, черного, бежевого, серого, коричневого цвета. Сменная обувь – туфли.

На уроках физической культуры, технологии – специальная форма и обувь.

Для юношей: Одежда должна быть классического стиля строгого покроя: классический костюм (можно без пиджака, вместо него использовать жилет или пуловер), рубашки (спокойные тона, без надписей и рисунков), галстук в

различном сочетании. Сменная обувь – полуботинки. На уроках физической культуры, технологии – специальная форма и обувь.

Цветовая гамма: Костюмы, жилеты, платья, сарафаны, пуловеры – чёрный, темно синий. Для пуловеров, кардиганов допустим строгий классический рисунок (клетка, полосы). Для блузок, рубашек, водолазок предпочтителен белый цвет. Допустимы пастельные тона.

Торжественные случаи: В торжественных случаях, во время экзаменов, дежурства по школе одежда должна соответствовать моменту, юноши должны быть в белых рубашках, костюмах, полуботинках, для юношей старше 14 лет обязателен галстук; девушки должны быть в костюмах строгого покроя и белых блузках, туфлях. Аксессуары: Для учащихся допускается ношение скромной бижутерии. Дорогостоящие аксессуары в школу носить не рекомендуется.

Деловой стиль исключает: В одежде: джинсы (в т.ч. черные), молодежные зауженные брюки, брюки и юбки на бёдрах, юбки длиной менее 40см, шорты, бриджи; толстовки, футболки, майки, короткие топы, блузы с глубокими вырезами, авангардную, прозрачную и яркую одежду, лосины, цветные, ажурные колготки, колготки с рисунками, спортивную одежду. В обуви: спортивную обувь, тапки, шлёпанцы, босоножки.

7.3. Независимо от выбора индивидуального характера деловой одежды общим требованием к ней остается ЧИСТОТА и ОПРЯТНОСТЬ. Аккуратный внешний вид и деловой стиль одежды располагает к деловому общению, выражает уважение друг к другу, настраивает на рабочий лад и полноценный учебный процесс с обеих сторон. Это способствует повышению репутации и утверждению имиджа и статуса школы как учреждения высокой культуры, нравственности и профессионализма.

7.4. Контроль за соблюдением учащимися делового стиля одежды возлагается на родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников и администрацию школы.

8. Поощрение и ответственность

8.1 За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, в творчестве, активную социально- значимую деятельность в творческом объединении (классе), победители Олимпиад, конкурсов, и другие достижения к обучающимся могут применяться следующие виды поощрения: объявление благодарности; награждение дипломом; грамотой, благодарственным письмом, ценным подарком; чествованием на торжественных церемониях

8.2. Поощрения применяются директором школы по представлению педагогического совета, классного руководителя, также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях, и объявляются в приказе по школе. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности,

доводятся до сведения обучающихся, работников школы, родителей (законных представителей). Директор принимает решение о публикации в средствах массовой информации сообщения о поощрении.

8.3. За неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

8.4. Меры дисциплинарного взыскания не могут быть применены к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

8.6. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершён, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета школы и школьного ученического самоуправления.

1) Дисциплинарное взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- привлечения к ответственности только виновного ученика;
- личного характера ответственности (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена ученического коллектива не допускается);
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;
- предоставления возможности ученику объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту, до наложения дисциплинарного взыскания (право на защиту). Взыскание налагается в письменной форме (устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются).

Применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2) Нарушениями, влекущими за собой наложение взыскания, являются:

- многократные пропуски занятий без уважительной причины;
- рукоприкладство, нанесение побоев, избиение;
- угроза, запугивание, шантаж;

- моральное издевательство;
- употребление оскорбительных кличек;
- дискриминация по национальным и социальным признакам;
- подчёркивание физических недостатков;
- нецензурная брань;
- умышленное доведение другого человека до стресса, срыва.
- унижение человеческого достоинства
- вымогательство;
- воровство;
- порча имущества;
- распитие спиртных напитков;
- курение в школе и на его территории.

8.7. За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы администрация школы имеет право в соответствии с законодательством РФ принять решение об исключении обучающегося из школы (по достижении им 15 лет) с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.8. Решение об отчислении несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учётом мнения его родителей (законных представителей) и согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

8.9. Школа незамедлительно информирует об отчислении несовершеннолетнего обучающегося комитет по образованию.

8.10. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающимся.

8.11. Взыскание действует в течение трех месяцев со дня его применения. Если в течение этого срока обучающийся не будет подвергнут дисциплинарному взысканию, то он считается не подвергавшимся взысканию.