



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»

Принята на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 3 от 28.12.2022)

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №25  
«Олимп»



И. Г. Мусаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:  
СТАРТОВЫЙ(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ)  
« ЮИД-ЭРУДИТ »**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации программы: 4 месяца  
Составитель программы:  
Кузьмичева Наталья Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Великий Новгород  
2023

## Пояснительная записка

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, социально-гуманитарной направленности.

Уровень программы: базовый (ознакомительный)

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД - Эрудит» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 –ФЗ от 29.12.2012)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.

-Локальными актами муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп».

**Программа объединения «ЮИД-Эрудит» предназначена** для обучающихся 7-11 лет, разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года №196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения технической стороны транспортного средства позволяет лучше усвоить правила дорожного движения и способствует профилактики детского дорожного транспортного травматизма, рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД-Эрудит» - самостоятельная разработка для обучающихся 8-10 лет адресована педагогическим работникам отделения дополнительного образования детей образовательных учреждений. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования технических навыков обучающихся, навыков здорового и безопасного образа жизни детей начальной школы средствами изучения устройства велосипеда, его технических характеристик, обучения правилам дорожного движения.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление о технических характеристиках средств передвижения (велосипед), средствах индивидуальной мобильности (СИМ: самокат, роликовые коньки, скутер), об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков самостоятельного ремонта велосипедов, знание правил дорожного движения для велосипедиста, пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного

травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД-Эрудит» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не только не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений, но и вследствие не понимания и незнания особенностей устройства, технических характеристик средств передвижения (велосипеда), СИМ (самокатов, роликовых коньков). Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога дополнительного образования. Общение с сотрудниками ГИБДД, изучение устройства велосипеда, умение им управлять (фигурное вождение), беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы, шоу, программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе, знать и чувствовать велосипед, ни как средство развлечения, а как серьезное техническое устройство. Знание основ оказания первой помощи и умение оказывать помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Цель программы:** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых технических знаний школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- Воспитывать технически обученных участников дорожного движения;
- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Обучающие:**

- Дать представление об устройстве велосипеда, его технических характеристиках;
- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

### **Развивающие:**

- Развить технические навыки;
- Развить мотивацию к безопасному поведению;
- Развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Объём и срок реализации программы:** программа рассчитана на 4 месяца на 18 часов, возраст детей в группах 8-10 лет. Занятия групповые (15 человек) ежедневно 1 занятие по 40 минут.

**Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования;
- изготовление наглядных пособий по изучению устройства велосипеда;
- разработка проектов по правилам дорожного движения для родителей воспитанников ДОУ;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

### **Основные методы, используемые для реализации программы «ЮИД-Эрудит».**

Программа «ЮИД-Эрудит» относится к технической направленности: создаются условия для технической практики обучающихся в его реальной жизни, накопления технического, нравственного и практического опыта.

В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Планируемые результаты программы «ЮИД-Эрудит».** В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях. «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ «ЮИД - ЭРУДИТ»**

<b>«ЮИД-Эрудит» год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программ е</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебны х недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество о учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
2023	01.02.23	31.05.23	18	1	18	Еженедель ные

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
«ЮИД -Эрудит»**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Форма промежуточной аттестации и контроля</b>
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	
1	История ГИБДД	1	1	0	Викторина
2	Техническое устройство велосипеда	7	3	4	Оформление плаката с частями велосипеда
3	Правила дорожного движения для велосипедиста	2	1	1	Викторина
4	Велосипед и. ПДД..	2	1	1	Составление лепбука «Велосипедист»
5	Дорожные знаки	2	1	1	Викторина

6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	---
7	История развития ЮИД	1	1	0	---
8	Основы медицинских знаний	1	1	0	Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата	Раздел/тема занятий				Примечание
			Всего	Теория	Практика	
		<b>Правила ТБ (техническое устройство велосипедов)</b>	<b>1</b>	1	0	
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		1		
		<b>История развития ЮИД</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2		История изучения движения ЮИД в нашей стране		1		
		<b>История ГИБДД</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3		История развития ГИБДД, особенности и достоинства профессий сотрудников ГИБДД			1	
		<b>Правила дорожного движения для велосипедистов</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
4		Правила для велосипедистов до 14 лет		1		
5		Фигурное вождение велосипеда			1	
		<b>Велосипед и ПДД</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6		Правила для велосипедиста старше 14 лет		1		

7		Фигурное вождение велосипеда			1	
		<b>Дорожные знаки</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
8		Классификация дорожных знаков		1		
9		Установка дорожных знаков на макете			1	
		<b>Акция — как форма профилактики ДДТТ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
10		"Письмо водителю"			1	
11		"Внимание! Пешеход!"			1	
		<b>Техническое устройство велосипедов</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
12		Виды велосипедов по цели использования. Технические характеристики велосипедов		1		
13		Схема велосипеда. Основные узлы и детали		1		
14		Проверка исправности велосипеда перед выездом			1	
15		Как правильно настроить скорости у велосипеда			1	
16		Тормозные системы велосипеда			1	
17		Колесо			1	
		<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
18		Виды переломов, виды кровотечений	1	1	1	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата проведения	Название темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и контроля
			Всего	Теория	Практика	
1	01.02.2023	История ГИБДД	1	1	0	Викторина
2	08.02.2023 15.02.2023 22.02.2023	Техническое устройство	7	3	4	Оформление плаката с частями

	01.03.2023 15.03.2023 22.03.2023 29.03.2023	велосипеда				велосипеда
3	05.04.2023 12.04.2023	Правила дорожного движения для велосипедиста	2	1	1	Викторина
4	19.04.2023 26.04.2023	Велосипед и. ПДД..	2	1	1	Составление лепбука «Велосипедист»
5	03.05.2023 10.05.2023	Дорожные знаки	2	1	1	Викторина
6	17.05.2023 19.05.2023	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	---
7	24.05.2023	История развития ЮИД	1	1	0	---
8	31.05.2023	Основы медицинских знаний	1	1	0	Тестирование
		<b>Всего</b>	18	9	9	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

### **Тема №1 «История ГИБДД», посещение музея ГИБДД.**

Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

### **Тема №2 «Техническое устройство велосипеда».**

Изучение особенностей устройства велосипеда. Виды велосипедов. Виды самокатов. Проведение профилактического осмотра велосипеда, подкачка шин, Самостоятельный ремонт.

### **Тема №3 «Правила дорожного движения для велосипедиста».**

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей



пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

#### **Тема №4 «Велосипед и ПДД. ».**

Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедист. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

#### **Тема №5 «Дорожные знаки».**

Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

#### **Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ».**

Что такое акция, виды акций, особенности их проведения. Проведение акции «Письмо водителю», «Внимание пешеход!»

#### **Тема № 7 «История развития ЮИД».**

Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

#### **Тема №8 «Основы медицинских знаний».**

Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов. «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
2. Оборудование:  
– кабинет

- столы
- стулья
- компьютер
- мультимедийный проектор
- тёмные шторы
- магнитная доска, набор магнитов
- фотоаппарат

### 3. Инструменты и расходные материалы:

- велосипед.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Теоретическая подготовка

1.1 Теоретические знания Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5)

Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой)

Методы оценивания: наблюдение, тестирование

Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема умений и навыков, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет 0,5)

Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренный программой)

Метод оценивания: контрольное задание

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.

7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.: Эксмо, 2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
19. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
20. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
21. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
22. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
23. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
24. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер, 2013г.-160с.
25. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

#### **Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

5. ЮИД России.рф сайт Методические рекомендации ( [https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy /](https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/))