

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»

Рассмотрено Советом Учреждения
протокол №3 от 19.08.2021 года
Рассмотрено Педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2021 года

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №25 «Олимп»

И.Г. Мусаева

«31» августа 2021 года

Положение

**об организации научно-методической работы
в МАОУ «СОШ №25 «Олимп»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

- Уставом МАОУ «СОШ №25 «Олимп» (далее Школа)

1.2. Положение определяет цели, задачи, формы организации методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Цели и задачи методической работы в школе

2.1. Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. Задачи методической работы в школе:

- Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

- Организация методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

- Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и получение опыта работы своих коллег.

- Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

- Оказание методической помощи учителям.

- Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.

- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

- Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

3. Организация научно - методической работы в школе

3.1. Структура научно - методической службы в школе:



3.1.1. Методический Совет

3.1.1.1. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью.

3.1.1.2. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.

3.1.1.3. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического

обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

3.1.1.4. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность научно-методической работы Школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

3.1.1.5. Задачи методического совета:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

- изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;

- распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;

- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса;

- проведение первичной экспертизы документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

- контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых в школе;

- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей;

- внесение предложений по повышению качества образования, совершенствованию деятельности методических объединений и участие в реализации этих предложений;

- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3.1.1.6. Содержание деятельности

3.1.1.6.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы МАОУ «СОШ №25 «Олимп», особенностями развития школы и образовательной политикой РФ.

3.1.1.6.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование учебно-воспитательного процесса и состоит в следующем:

- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью школы;

- организация опытно- экспериментальной деятельности в школе;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;

- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

- планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;

- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

- подготовка и обсуждение материалов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации учителей;

- организация проведения мониторинга качества подготовки обучающихся, анализ его результатов и разработка рекомендаций по повышению качества образования;

- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектной и исследовательской работой обучающихся;

- организация и проведение педагогических семинаров по поиску и внедрению новых технологий обучения;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.1.1.7. Структура и организация деятельности.

3.1.1.7.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

3.1.1.7.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

3.1.1.7.3. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора, курирующие учебную и воспитательную работу. Членами методического совета могут быть творчески работающие педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

3.1.1.7.4. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности.

3.1.1.7.5. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором школы.

3.1.1.7.6. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).

3.1.1.8. Деятельность школьного Методического Совета

Основными формами работы методического совета являются:

- заседания;

- круглые столы;

- семинары.

Руководитель методического совета школы назначается приказом директора школы.

3.1.1.9. Права методического совета

Методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;

- выдвигать предложения по повышению качества образования в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

- выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

3.1.1.10. Контроль деятельности методического совета.

В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету школы. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

3.1.1.11. Документы методического совета.

Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:

- приказ директора школы о составе методического совета и назначении на должность председателя методического совета;
- анализ работы методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год
- планы проведения тематических (предметных) декад;
- сроки проведения школьных конкурсов и олимпиад;
- протоколы заседаний методического совета.

3.1.2. Методическое объединение.

3.1.2.1. Методическое объединение входит в структуру научно - методической работы Школы.

3.1.2.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.

3.1.2.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач, и утверждается приказом директора Школы.

3.1.2.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению методического совета Школы.

3.1.2.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора, курирующему учебную работу.

3.1.2.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующими нормативными документами РФ по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом Школы, локальными актами Школы, приказами и распоряжениями директора.

3.1.2.7. Основные задачи методического объединения.

- Совершенствование педагогического мастерства.
- Совершенствование качества знаний, умений, навыков обучающихся.
- Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся.

3.1.2.8. Направления и формы работы методического объединения.

- Изучение нормативных документов.

- Изучение трудных разделов и тем программ.
- Анализ качества образования
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим применением.
- Разработка рекомендаций, памяток.
- Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

-Организация накопления методических материалов и разработок.

-Отчеты учителей по теме самообразования.

3.1.2.9. Порядок работы методического объединения

3.1.2.9.1. Директор Школы назначает руководителя методического объединения из числа наиболее опытных педагогов школы.

3.1.2.9.2. План работы методического объединения на текущий учебный год разрабатывается в соответствии с планом работы методического совета Школы и согласовывается с заместителем директора, курирующего учебную работу.

3.1.2.9.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. Вопросы, обсуждаемые на заседании, фиксируются в протоколе.

3.1.2.9.4. На заседания методического объединения могут быть приглашены другие педагогические работники школы.

3.1.2.9.5. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляет руководитель методического совета Школы.

3.1.2.10. Документация методического объединения:

- анализ работы за предыдущий год.
- план работы методического объединения на текущий учебный год.
- сведения о педагогических работниках, входящих в состав методического объединения: образование, специальность, преподаваемый предмет, квалификационная категория, дата последней аттестации, курсовая подготовка (за последние 3 года).
- график аттестации учителей на текущий учебный год.
- протоколы заседаний методического объединения.