

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»

Рассмотрено Советом Учреждения
от «24» 09 2015 года
Протокол №24

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол от 28.08.2015 года №1



Положение
о реализации образовательных программ или их частей с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
(с изменениями:
приказ по школе от 25.12.2020 №12.25/ 2- п)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).
- Уставом МАОУ «СОШ №25 «Олимп» (далее – Школа).

1.2. Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Организация дистанционного обучения основывается на следующих принципах:

- 1) общедоступность;

2) индивидуализация обучения;

3) помощь и наставничество;

4) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

5) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

6) принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

7) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.4. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и (или) информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся

2. Цели и основные задачи дистанционного обучения

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к ГИА, предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения), в том числе при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

(с изменениями от 25.12.2020)

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся;

б) повышение эффективности организации учебного процесса;

в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- е) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- ж) оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к олимпиадам, в подготовке обучающихся к ГИА;
- з) повышение эффективности использования учебных помещений.

2.3. При реализации в процессе обучения дистанционных образовательных технологий в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся (их родителей, законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Школа вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой самостоятельно.

3.2. Дистанционное обучение осуществляют педагогические работники, преподающие предмет. Ответственным за организацию дистанционного обучения (координатором) является заместитель директора или лицо, назначенное директором Школы.

3.3. Основным элементом системы дистанционного обучения являются цифровые образовательные ресурсы (далее ЦОР), разработанные с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и настоящего Положения.

3.4. ЦОР могут быть представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации и др.

(в редакции от 25.12.2020)

3.5. Цифровые образовательные ресурсы по соответствующему учебному предмету разрабатываются на основе содержания Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3.6. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;

б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;

в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

г) интерактивные тесты;

д) мультимедийные объекты: видео и аудио файлы, графические объекты, интерактивные карты;

е) комплексные домашние задания и творческие работы;

ж) справочники;

з) иллюстративный материал;

и) архивную и энциклопедическую информацию;

к) библиографические ссылки;

л) систему поиска информации.

(в редакции от 25.12.2020)

3.7. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.8. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы ГИА по соответствующему учебному предмету.

3.9. Школа для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, а также учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами РФ в сфере образования.

(в редакции от 25.12.2020)

3.11. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

(В редакции Методических рекомендаций от 20.03.2020)

3.12. Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

(в ред. Федерального [закона](#) от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

3.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну

(в ред. Федерального [закона](#) от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

4. Образовательный процесс

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в Школе определяется образовательными программами, из числа разработанных педагогическим персоналом Школы.

4.2. Занятия, реализуемые с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к учебной нагрузке.

4.3. При реализации образовательной программы Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения Школа вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему учебной нагрузки в процессе освоения обучающимися отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.

4.5. В случае применения электронного обучения допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

4.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

(в ред. Федерального [закона](#) от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

4.7. Школа определяет порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующую информацию до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале (при наличии) или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

(В редакции Методических рекомендаций от 20.03.2020)

4.8. Процесс обучения осуществляется в Школе педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.9. Оценивание учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания (в соответствии с локальным актом Школы, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся) по каждому предмету учебного плана.

(в редакции от 25.12.2020)

4.10. Школа при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.11 Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

(В редакции Методических рекомендаций от 20.03.2020)

4.12. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть внесены соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

(В редакции Методических рекомендаций от 20.03.2020)

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогические работники школы и координатор дистанционного обучения.

5.2. Работники несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников, за выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.