

Администрация Великого Новгорода  
Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»

Рассмотрено Советом Учреждения  
протокол № 3 от 19.08.2021 года  
Рассмотрено Педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2021 года

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ №25 «Олимп»  
И.Г. Мусаева  
«31» августа 2021 года

**Положение о порядке проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся в  
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 (с изменениями, в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 (с изменениями, в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 413 (с изменениями, в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МАОУ «СОШ №25 «Олимп».

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, перевод в следующий класс по итогам года, допуск к государственной итоговой аттестации, порядок промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования и зачисленных в МАОУ «СОШ №25 «Олимп» для прохождения экстерном промежуточной или государственной итоговой аттестации.

1.3. Промежуточная аттестация строится на принципах обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, сохранения здоровья и соблюдения требований СанПиНов в части объёма учебной нагрузки, продолжительности учебного года и каникулярного отдыха.

1.4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, включённым в инвариантную часть учебного плана школы. Аттестация обучающихся по предметам (курсам, модулям), входящим в часть учебного плана, формируемого образовательной организацией, отражается в рабочих программах по данным предметам (курсам, модулям).

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с установленным регламентом и включает в себя

- текущий контроль в течение учебного года;
- промежуточную аттестацию по итогам четверти, полугодия;
- промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

1.6. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.7. Контроль за выполнением требований данного положения возлагается на заместителей директора.

## **2. Цели и задачи проведения промежуточной аттестации.**

2.1. Целью промежуточной аттестации является определение уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе;

- соотнесение уровня освоения основных образовательных программ по предметам с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- контроль за выполнением рабочих программ и календарно-тематического графика освоения содержания образования (в том числе для обучающихся, получающих образование в различных формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- информирование родителей (законных представителей) об успешности освоения учеником образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **3. Порядок проведения текущего контроля обучающихся.**

3.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по четырёхбальной шкале.

3.3. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по четырёхбальной шкале.

3.4. Все формы текущего контроля, обозначенные в разделе 4 данного положения, оцениваются по четырёхбальной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе – не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за проектные и исследовательские работы по всем предметам – не позднее чем через неделю после их защиты;
- отметок за диагностические и контрольно-оценочные работы, проведенные независимой экспертизой.

3.5. При выполнении контрольных работ результат усвоения изученного материала считается недостаточным и не подлежит фиксации в журнале, если 30% и более обучающихся не справились с работой. Тематический программный материал считается усвоенным, если все обучающиеся выполнили базовый уровень. Для достижения базового уровня учитель организует индивидуальную и групповую работу с обучающимися. Пробел должен быть ликвидирован в течение недели.

3.6. Отсутствие обучающегося на контрольной или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день её проведения (при условии присутствия обучающегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чём обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине форма контроля за пропущенную тему устанавливается учителем индивидуально в каждом конкретном случае.

3.7. Неудовлетворительный результат за устный ответ, контрольную, проверочную, итоговую работы обучающегося, отраженный в электронном журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую работу над ошибками по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в электронном журнале отметкой, выставленной в течение последующих двух уроков рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

3.8. Текущий контроль должен осуществляться не реже чем каждые три-четыре урока и фиксироваться в электронном журнале в виде отметки.

3.9. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведений обучающихся и их родителей с обоснованием выставленной оценки. Критерии оценивания и требования к знаниям учебного предмета гласно доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.10. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля обучающихся несет учитель.

3.11. Все виды контрольных работ выполняются обучающимися в тетрадях для контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе, выполняется обязательно и может быть оценена.

3.12. Для индивидуального учёта предметных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки организации учебного процесса на основе полученных результатов регулярно проводятся контрольные мероприятия по русскому языку, математике:

стартовая диагностика (2-8,10 классы) сентябрь;

промежуточная диагностика (2-8,10 классы) декабрь;

итоговая диагностика (2-8,10 классы) апрель, май;

По другим предметам инвариантной части учебного плана диагностика проводится в соответствии с рабочими программами по учебным предметам.

3.13. Для индивидуального учёта метапредметных результатов контрольные мероприятия проводятся в форме комплексной работы с текстом, защиты проектов, анкетирования и др.

3.14. Диагностика личностных результатов проводится в виде неперсонифицированных работ. Личностные результаты являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности класса, школы. Диагностику осуществляют классные руководители совместно с педагогом-психологом. Контроль за проведением контрольных мероприятий возложен на заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

3.15. На основе всех отметок текущего контроля ставится отметка за четверть, полугодие, как среднее арифметическое значение всех полученных отметок по правилам математического округления.

3.16. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаториях и других оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в данных организациях (или с учётом этих отметок).

#### **4. Формы текущего контроля.**

4.1. Формы текущего контроля должны быть отражены в рабочих программах учителя.

4.2. Текущий контроль кроме традиционных (опрос, контрольные работы, самостоятельные, диктанты, изложения, сочинения и т.д.) может быть в следующих формах:

- комплексные работы на межпредметной основе, направленные на сформированность метапредметного результата при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;

- учебные исследования;

- учебные проекты.

4.3. Для проверки экспериментальных умений по предметам естественнонаучного цикла должны проводиться практические и лабораторные работы, оценки за которые выставляются всем обучающимся.

4.4. В рабочих программах учителя могут быть отражены процедуры самооценки, используемые на учебных и внеучебных занятиях для формирования навыков самоконтроля и самооценки.

#### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия).**

5.1. К промежуточной итоговой аттестации по итогам четверти (полугодия) допускаются все обучающиеся.

5.2. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля как среднее арифметическое текущих оценок и округляется по правилам математического округления.

5.3. Обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, аттестуются в соответствии с данным Положением, индивидуальным учебным планом;

5.4. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам 50 и более процентов учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями). Для таких обучающихся организуются консультации и дополнительные занятия для ликвидации трудностей, возникших при усвоении пройденных тем.

5.5. С целью предоставления возможности обучающимся улучшить отметку предусмотрено предварительное доведение до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) отметки за четверть (полугодие) по каждому предмету учебного плана в срок не позднее чем за 2 недели до окончания четверти (полугодия).

5.6. По итогам промежуточной аттестации классные руководители, учителя-предметники разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения обучающегося с целью устранения проблем в освоении базового материала.

5.7. На заседаниях методических объединений учителей-предметников проводится анализ промежуточной аттестации, составляется план работы по устранению неуспешности обучающихся.

## **6. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года.**

6.1. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметок за четверти, (полугодия) как среднее арифметическое по правилам математического округления.

6.2. Обучающиеся, имеющие положительные отметки за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. При этом сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

6.6. Администрация школы должна создать условия обучающимся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Администрация обязана:

- письменно проинформировать родителей (законных представителей) о решении педагогического совета об условном переводе;

- ознакомить родителей (законных представителей) с порядком организации условного перевода обучающегося;

- своевременно уведомлять родителей (законных представителей) о ходе ликвидации задолженности; по окончании срока ликвидации задолженности – о результатах.

6.7. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.8. Обучающиеся 1-х классов, освоившие программы по всем учебным предметам учебного плана для 1 класса решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

6.9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6.10. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае образовавшейся академической задолженности – в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

6.11. Результаты промежуточной аттестации по итогам года рассматриваются на административном совещании, методическом совете, педагогическом совете, заседаниях методических объединений учителей-предметников, родительских собраниях, классных часах.

6.12. На заседаниях методических объединений учителей-предметников проводится анализ промежуточной итоговой аттестации, составляется план работы по повышению качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## **7. Организация семейного образования и самообразования.**

7.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку начальное общее и основное общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в форме семейного образования по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

7.2. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучающийся имеет право на выбор формы получения образования после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

7.3. Если родители (законные представители), выбрали для своего ребёнка форму получения общего образования в форме семейного образования, то они обязаны написать заявление о своём выборе в комитете по образованию Администрации Великого Новгорода.

7.4. После этого родители (законные представители) пишут заявление в школе на имя директора о выборе получения общего образования для своего ребёнка вне образовательной организации (в форме семейного образования). На основании заявления обучающийся отчисляется из образовательной организации.

7.5. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном.

7.6. Для прохождения экстерном промежуточной аттестации родители (законные представители) пишут заявление в образовательную организацию о зачислении их ребёнка экстерном на период прохождения аттестации.

7.7. Директор образовательной организации издаёт приказ о зачислении данного ученика экстерном на период прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации.

7.8. Образовательная организация знакомит экстерна с положением о порядке проведения промежуточной аттестации, формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику.

7.9. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, получают консультации.

7.10. Промежуточная аттестация экстернов проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы.

7.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится с той же периодичностью, которая установлена для учеников школы, то есть раз в четверть (полугодие). Результаты фиксируются документально.

7.12. Формы промежуточной аттестации, состав комиссий и график проведения промежуточной аттестации, регламентируются распорядительным документом школы, с которым родителя (законного представителя) экстерна знакомят под подпись.

7.13. Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

7.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не



более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. При этом сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

7.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования вне образовательной организации (в форме семейного образования и самообразования), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в очной форме.

## **8. Права и ответственность обучающегося при прохождении промежуточной аттестации.**

8.1. Обучающимся предоставляется право на зачет предметов (модулей) учебного плана при условии овладения дополнительных образовательных программ в других организациях на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и справки о результатах освоения дополнительных образовательных программ.

8.2. Обучающийся, в том числе и получающий образование в форме семейного образования и самообразования, имеет право узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

8.3. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на ознакомление с критериями оценивания видов текущего контроля;
- на аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – на следующем занятии (в зависимости от вида контроля), но не позднее чем в течение семи календарных дней;
- на получение консультации, дополнительного индивидуального занятия (для ликвидации задолженности);

8.4. Обучающиеся имеют право на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей.

## **9. Прекращение образовательных отношений.**

9.1. По решению педагогического совета Школы за неоднократное совершение дисциплинарных проступков предусмотренных частью 4 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» допускается отчисление из Школы обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Порядок отчисления несовершеннолетнего обучающегося из Школы определяется локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся».